

Zápis ze zasedání AS FŽP dne 3. 9. 2019 od 9:00

Přítomni: Loučka, Marková, Nebeská, Novák, Štojdl, Tolaszová, Wildová

Omluveni: Vráblík, Vráblíková

Hosté: Doc. Dr. Ing. P. Kuráň, Mgr. J. Vojtíšek, tajemník fakulty (do 9:00), Ing. J. Popelka, Ph.D. – proděkan pro studium (od 9:20), Mgr. D. Holcová, Ph.D. – proděkanka pro rozvoj a kvalitu, Ing. J. Elznicová, Ph.D.

Návrh programu jednání

1. Schválení programu a kontrola z minulých jednání
2. Čerpání z FRIM
3. Projednání žádosti o udělení akreditace:
 - a. Bakalářský studijní program Ochrana životního prostředí – specializace Ochrana přírody a krajiny a Ochrana životního prostředí – specializace Technologie ochrany životního prostředí
4. Různé

Průběh jednání:

Předseda AS FŽP Mgr. Novák přivítal přítomné a informoval, že včera 2. 9. 2019 obdržel informaci od Ing. Doška, že již není studentem a tedy mu, že mu zanikl mandát dle čl. 1 odstavce 5. písmene b) zákona o VŠ. Náhradníkem z voleb je Petr Hovorka. Novák jej již kontaktoval a čeká na informaci, zda jeho zájem o členství v AS FŽP trvá. Pokud ano, stane se členem AS FŽP, pokud ne, bude osloven další náhradník v pořadí.

Mgr. Novák připomněl, že AS FŽP má v současnosti 9 členů, z toho přítomných je 7.

1. Schválení programu a kontrola bodů z minulých zasedání AS FŽP

K navrženému programu jednání nebyly vzneseny námítky ani připomínky.

SCHVÁLENO
(Pro:7, Proti: 0, Zdržel se: 0)

2. Čerpání z FRIM

AS FŽP obdržel jednu mimořádnou žádost, viz příloha 1, o čerpání z FRIM na kombinovanou laboratorní chladničku v částce 50 000 bez DPH.

Usnesení 1:

Akademický senát FŽP UJEP schvaluje čerpání z FRIM v maximální částce 50 tisíc Kč bez BPH na kombinovanou laboratorní chladničku.

SCHVÁLENO

(Pro:7, Proti: 0, Zdržel se: 2)

3. Projednání žádosti o udělení akreditace:

- a. **Bakalářský studijní program Ochrana životního prostředí – specializace Ochrana přírody a krajiny a Ochrana životního prostředí – specializace Technologie ochrany životního prostředí**

Dr. Elznicová, jako navržený garant připravovaného studijního programu, představila připravený studijní program OŽP se dvěma specializacemi viz příloha 2. Dr. Elznicová upozornila, že finální aktualizace zejména tabulek CI (vyučující), bude realizována před odesláním na Radu pro vnitřní hodnocení a následně ještě jednou před odesláním na NAU, tak aby publikace a údaje o úvazcích pedagogů byl co nejaktuálnější. Dále dr. Elznicová informovala, že sebehodnotící zpráva je převzata původně z žádosti AGI, a ještě je třeba tam některé pasáže přeformulovat.

V diskusi zazněly tyto připomínky:

Doc Loučka: přeformulovat tabulku BI, aby byla jasně vysvětlena technologická specializace. Zvážit pojem multidisciplinarita, který se objevuje první části žádosti. Zvážit zařazení Mgr. Kolenatého u předmětu, který byl kritizován NAU při minulé žádosti o akreditaci.

Mgr. Novák: jaký bude maximální počet přijímaných? Byly dohodnuty s proděkanem pro studium a panem děkanem následující počty: 130 přijímaných v PF a 100 v KF.

Další podněty a připomínky byly na místě vysvětleny nebo rovnou opraveny.

Dr. Elznicová požádala přítomné, že mohou posílat zejména formální připomínky do středy 4. 9. tak, aby byly zapracovány na Vědeckou radu. Pokud budou mít podněty i později, mohou je samozřejmě zaslat také.

Předseda AS FŽP navrhl usnesení. Jiný návrh na usnesení, nebo na jeho změnu nebyl vznesen. Hlasovalo se o následujícím usnesení.

Usnesení 2:

AS FŽP UJEP se dle § 27 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách projednal návrh bakalářského studijního programu *Ochrana životního prostředí – specializace Ochrana přírody a krajiny a Ochrana životního prostředí – specializace Technologie ochrany životního prostředí* a doporučuje postoupit návrh o akreditaci studijního programu po zapracování připomínek ke schválení Vědecké radě FŽP UJEP

SCHVÁLENO
(Pro:7, Proti: 0, Zdržel se: 0)

4. Různé

- Novák informoval, že 10. 9. se uskuteční doplňovací volby do AS FŽP a do AS UJEP. Návrhy na kandidáty se podávají do 6 .9. do 11 hod.
- Pan děkan podal informace o CPTO a stěhování fakulty. Uvedl, že dne 16. 7. byly na řídicím výboru CPTO předány přírodovědecké fakultě prostorové potřeby FŽP s nástinem možného řešení. Dnes odpoledne (3. 9.) bude další jednání řídicího výboru CPTO, kde by se pan děkan měl dozvědět další informace.
- Ing. Štojdl informoval, že v CPTO bude zřejmě povolen od 15. 12. zkušební provoz s podmínkami, z toho vyplývá, že výuka tam začne až od nového akademického roku 2020/2021.
- Dr. Popelka informoval o aktuálním počtu přijatých studentů a o počtu přihlášek do druhého kola. Jde o nárůst oproti loňskému roku.
- Dr. Holcová informovala o spuštění nových webových stránek fakulty. Ještě není vše převedeno do nového vzhledu, ale web je funkční a jednotlivé připomínky se řeší průběžně. Pokud budou další připomínky a podněty, posílat na adresu fzp-servis@rt.ujep.cz. Weby kateder tuto chvíli nejsou řešeny. Novák poděkoval Centru informatiky za technickou pomoc při realizaci nových stránek.

Zasedání AS FŽP skončilo v 10:30.



Zapsal: P. Novák, předseda AS FŽP

Příloha 1 – čerpání z FRIM

Žádost o čerpání z FRIM	
Název	Kombinovaná laboratorní chladnička
Popis	Chladnička k uchovávání vzorků vody a standardů má v chladicí části pět poliček a v mrazicí části dvě poličky a tři zásuvky. Chladnička disponuje vysoce výkonnými větráky, které rychle ochlazují čerstvě uložený produkt.
Cena bez DPH	50 tisíc Kč
Žadatel/katedra	Sylvie Kříženecká/katedra environmentální chemie a technologie
Využití	Uchovávání vzorků a standardů
Vyjádření vedoucího katedry	<i>Miloslav Kříženecký</i>
Vyjádření tajemníka fakulty	<i>Sanklas Vyšňanský</i>

**UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD
LABEM
FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ**



ŽÁDOST O UDĚLENÍ AKREDITACE

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

**PREZENČNÍ A KOMBINOVANÁ FORMA
akademicky zaměřený studijní program**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Garant programu: Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.

ZÁŘÍ 2019

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

OBSAH

Úvod

A-I Základní informace o žádosti o akreditaci

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

11

B-I Charakteristika studijního programu	13
B-IIa Studijní plány a návrh témat prací - prezenční forma Záložka není definována.	Chyba!
B-IIb Studijní plány a návrh témat prací - kombinovaná forma Záložka není definována.	Chyba!
B-III Charakteristiky studijních předmětů	37
Seznam vyučujících	150
C-I Personální zabezpečení	152
C-II Související tvůrčí činnost, resp. vědecká a umělecká činnost	246
C-III Informační zabezpečení studijního programu	250
C-IV Materiální zabezpečení studijního programu	252
C-V Finanční zabezpečení studijního programu	255
D-I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	256
Sebehodnotící zpráva - Část I - Instituce	
Sebehodnotící zpráva - Část II – Studijní program	
Příloha č. 1 k žádosti (samostatný dokument): Prohlášení děkana FŽP UJEP	
Příloha č. 2 k žádosti (samostatný dokument): Souhlas budoucího zaměstnance	

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://vyuka.fzp.ujep.cz>
Přihlašovací jméno: OZP Heslo: Akreditace*19

Úvod

Fakulta životního prostředí, která je součástí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem od roku 1991, se zaměřuje na vzdělávání a výzkum v široké oblasti ekologie a životního prostředí. Předkládaný bakalářský studijní program je založen na multidisciplinárním pojetí ochrany a tvorby životního prostředí a zohledňuje současné potřeby trhu práce. Ve studijním programu jsou zastoupeny s vyváženým podílem přírodovědné, technické, humanitní (vč. legislativy) a informační disciplíny. Důraz bude kladen na studium základních složek životního prostředí a jejich narušení, na způsoby jejich ochrany, revitalizace či recyklace v souladu s udržitelným rozvojem společnosti.

Navrhovaný bakalářský studijní program vychází ze stávajícího studijního programu **Ekologie a ochrana prostředí** studijní obor **Ochrana životního prostředí**, který byl však koncepčně přepracován s ohledem na potřeby multidisciplinárního pojetí ochrany a tvorby životního prostředí a nutnost většího důrazu na nové vědecké poznatky. Cílem studijního programu je výchova odborníka, schopného kvalifikovaně rozhodovat o základních problémech tvorby a ochrany životního prostředí, odhadovat rizika, příčiny a rozsah narušení složek životního prostředí, připravovat analýzy pro rozhodovací procesy, koordinovat činnost a konkrétně se podílet na péči o životní prostředí. Další inovací je umožnění vyšší míry specializace studentů v rámci dvou studijních plánů: a) **Ochrana přírody a krajiny** a b) **Technologie ochrany životního prostředí**. Tyto specializace umožní absolventovi se více zaměřit buď na management ochrany přírody a krajiny, nebo na základy environmentálních technologií.

Bakalářský studijní program je připravován také v souladu s novými navazujícími magisterskými programy. V současné době je připravován magisterský program **Technologie pro ochranu ŽP**. V budoucnu, po nezbytném posílení personální situace a zvýšení publikační činnosti v oblasti přírodovědných oborů, bude možné připravit též magisterský program navazující na specializaci Ochrana přírody a krajiny.

Do výuky a další přípravy studentů (odborné exkurze, seminární práce, praxe, bakalářské práce a stáže) budou kromě akademiků zapojeni také externí odborníci – firmy, orgány veřejné správy a samosprávy, resortní instituce i vědecké a výzkumné ústavy.

Souhrnný profesní životopis garanta: Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (rozená Prchalová)

Údaje o oboru vzdělání na VŠ

- | | | |
|------|--------------|---|
| 1995 | Bc. | Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, studijní obor: Environmentální management |
| 1999 | Ing. | Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, studijní program: Inženýrství životního prostředí, studijní obor: Odpadové hospodářství |
| 2006 | Ph.D. | VŠB - Technická univerzita Ostrava, Fakulta hornicko-geologická, studijní program: Geodézie a kartografie, studijní obor: Geoinformatika |

Údaje o praxi a působení od absolvování VŠ

Od roku 1995 až posud (9/2006–9/2009 mateřská a rodičovská dovolená) působí na plný úvazek na Fakultě životního prostředí UJEP, nejprve jako lektorka, později jako asistentka a nyní jako odborná asistentka. Byla členkou akademického senátu fakulty i univerzity, v letech 2004–2006 působila jako předsedkyně senátu fakulty. V letech 2002–2004 vykonávala funkci proděkanky pro studium a rozvoj fakulty.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

V rámci svého působení na fakultě se zaměřila na využití geoinformačních technologií při studiu životního prostředí. Dosud vedla 15 bakalářských a 32 diplomových úspěšně obhájených prací. V posledních letech byla též konzultantkou pěti studentů v rámci doktorského studia, z toho jedna disertační práce byla v roce 2019 již obhájena.

Odborná specializace:

Dr. Elznicová se specializuje na zpracování a využití archivních leteckých snímků pro hodnocení změny krajiny, které zpracovala jako jedna z prvních v ČR ve své disertační práci (školitel Doc. Petr Rapant, CSc. VŠB-TU Ostrava, konzultant: Prof. RNDr. Jaroslav Figala DrSc.). Získané znalosti byly využity v rámci evropských projektů (1x řešitelka, 1x spoluřešitelka) i resortních projektů (členka řešitelských týmů projektů VaV MŽP, NAZV MZE, NAKI MK ČR).

Od roku 2002 do současnosti ve spolupráci s Technickou univerzitou v Drážďanech (Prof. Dr. habil. Elmar Csaplovics) zpracovává data a analyzuje změny krajiny v oblasti Českosaské Švýcarsko (evropské projekty: 1x řešitelka, 3x spoluřešitelka).

Od roku 2013 se zaměřuje na geomorfologické hodnocení vývoje vybraných říčních systémů v rámci vědeckých projektů GAČR (1x spoluřešitelka, 1x členka řešitelského týmu). Zde systematicky spolupracuje s RNDr. Tomášem Matysem Grygarem, CSc. z Ústavu anorganické chemie AVČR v Řeži (zaměření na geochemii), Prof. Dr. Tímeou Kiss z Univerzity Szeged v Maďarsku (fluviální geomorfologie) a prof. Mgr. Ondřejem Bábkem, Dr. z Univerzity Palackého v Olomouci (sedimentologie, geologie), což jí umožňuje pravidelně publikovat ve vědeckých časopisech.

Publikační činnost:

Dr. Elznicová dosud publikovala 17 vědeckých publikací evidovaných na Web of Science, které jsou zaměřeny na využití geoinformatiky při studiu životního prostředí, zejména při popisu vývoje říčních systémů a změn krajinného pokryvu. Je spoluautorkou 3 knižních monografií a jedné kapitoly v odborné knize vydané v zahraničí a druhé v České republice. Aktivně se zúčastňuje domácích (uživatelské konference ESRI Praha) i mezinárodních konferencí (GIS Ostrava, EGU Vídeň). Její práce jsou podle ISI/Web of Science citovány 112x (stav k 27. 8. 2019), její h-index je 7 (bez vlastních autocitací).

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
Název součásti vysoké školy: Fakulta životního prostředí Univerzity
Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Název spolupracující instituce: -
Název studijního programu: **Ochrana životního prostředí**
Typ žádosti o akreditaci: **udělení akreditace** – prodloužení
platnosti akreditace – rozšíření akreditace
Schvalující orgán: Národní akreditační úřad pro vysoké školství
Datum schválení žádosti:
Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://vyuka.fzp.ujep.cz>
Jméno: OZP, Heslo: Akreditace*19

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Statut UJEP, účinný od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/07/StatutUJEP_160617_aktualni.pdf
Statut Fakulty životního prostředí UJEP, účinný od 28. 2. 2018	http://fzp.ujep.cz/predpisy/web_Statut_FZP_28_2_2018.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, účinný od 6. 8. 2019	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/08/Pravidla-SP_060819.pdf
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností,	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

účinné od 1. 9. 2017	
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, účinný od 16. 5. 2018	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/05/SZRUJEP_160518.pdf
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP, účinný od 10. 2. 2017	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

ISCED F: 0521 - Vědy o životním prostředí

Zdůvodnění: Nejvyšší podíl kreditních bodů (KB) z povinných předmětů studijního programu spadá do podrobně vymezeného oboru 0522 Přírodní prostředí a ochrana přírody (28 % KB z celkového počtu KB povinných předmětů). Další předměty pak přísluší do oboru 0413 Management a správa (19 % KB), následují předměty oborů 0532 Vědy o Zemi (16 % KB) a 0421 Právo (10 % KB). Ostatní předměty spadají do dalších oborů, jež dosahují pouze jednotek procent celkového počtu KB.

Na základě toho, že žádný úzce vymezený obor vzdělání zastoupený v tomto SP nepřesahuje svými předměty 50 % KB, ale zároveň jeden podrobně vymezený obor vzdělání představuje dominantní podíl KB vůči oborům ostatním, bylo zvoleno pravidlo volby ISCED kódu podle ustanovení článku 31 Metodiky ke Kvalifikaci oborů vzdělání, tj. zařazení do podrobně vymezeného oboru vzdělání. Převládá skupina předmětů spadajících do podrobně vymezeného oboru: 0522 Přírodní prostředí a ochrana přírody, studijní program je proto takto klasifikován.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-I – Charakteristika studijního programu	
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí
Typ studijního programu	bakalářský
Profil studijního programu	akademicky zaměřený
Forma studia	prezenční - kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk studia	čeština
Udělovaný akademický titul	Bakalář (Bc.)
Rigorózní řízení	ne
Garant studijního programu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne
Uznávací orgán	
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %	
Část třetí: Biologie, ekologie a životní prostředí z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, ze dne 24. srpna 2016.	
Cíle studia ve studijním programu	
<p>Obor zohlední široké potřeby trhu práce v oblasti ochrany živé i neživé přírody a životního prostředí. Ve studijním a výzkumném programu bude uplatněna zásada multidisciplinarity a flexibility s vyváženým podílem přírodovědných, humanitních (vč. legislativních), technických a informačních disciplin. Důraz bude kladen na studium narušení základních složek životního prostředí a na způsoby jejich revitalizace v souladu s trvale udržitelným rozvojem společnosti. Hlavní aspekty oboru budou environmentální, ekonomické a sociální. Environmentální aspekty studia budou sledovat ochranu a monitoring životního prostředí (abiotické a biotické ukazatele stavu životního prostředí (ŽP) – chemismus, mikroorganismy, fauna, flora apod.). V rámci ekonomických aspektů se studium zaměří na efektivní využívání přírodních zdrojů ve prospěch společnosti. V rámci sociálních aspektů bude studium zaměřeno především na kvalitu života jednotlivce a společnosti. Studijní obor využívá možnosti plynoucí z umístění fakulty v severozápadních Čechách, které jsou stále oblastí s životním prostředím silně narušeným povrchovou těžbou uhlí a rozvinutým průmyslem. Je zde výhoda studovat narušené složky ŽP „in situ“ na názorných příkladech i hledat jejich řešení. Zároveň vzniká naděje, že environmentálně vzdělaní absolventi zůstanou verni tomuto regionu a budou zde vyvíjet tlak na zlepšení stavu životního prostředí. Do výuky a další přípravy studentů (seminární práce, bakalářské a diplomové práce, stáže) budou zapojeni odborníci z praxe – firmy, výzkumné ústavy, orgány státní správy apod. (např. AOPK ČR, CzechGlobe, CHKO České středohoří, NP České Švýcarsko, Muzeum Most a Ústí n. Labem apod.).</p> <p>Cílem studijního programu je výchova odborníka, schopného kvalifikovaně rozhodovat o základních problémech tvorby a ochrany životního prostředí, odhadovat rizika, příčiny a rozsah narušení složek životního prostředí, připravovat analýzy pro rozhodovací procesy, koordinovat činnost a konkrétně se podílet na péči o životní prostředí. Díky umožnění vyšší míry specializace</p>	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

studentů v rámci dvou studijních plánů specializace: a) **Ochrana přírody a krajiny** a b) **Technologie ochrany životního prostředí** bude umožněno studentům se více zaměřit buď na management ochrany přírody a krajiny, nebo na základy environmentálních technologií.

Profil absolventa studijního programu

Absolvent studia:

- má základní znalosti z teoretických předmětů i aplikovaných věd, nezbytných pro zkoumání živé přírody,
- orientuje se v hlavních hmotných složkách životního prostředí,
- umí využívat moderních informačních technologií (statistika, geografické informační systémy),
- dokáže řešit praktické otázky ochrany a tvorby životního prostředí s využitím technologických znalostí, ale i ekologické problematiky,
- je schopen provádět odběr vzorků a monitoring stavu prostředí jak v terénu, tak i v laboratořích, umí pracovat s laboratorním vybavením.

Absolventi mají široké uplatnění v oblasti péče o životní prostředí jak ve veřejné, tak i v soukromé sféře. Uplatní se jako:

- odborní pracovníci ve státní správě (na městských, obecních či krajských úřadech, či ministerstvech) a resortních institucích (Agentura ochrany přírody a krajiny, orgány správy národních parků a chráněných krajinných oblastí, Česká inspekce ŽP, Český hydrometeorologický ústav)
- techničtí a výzkumní pracovníci v průmyslových a výzkumných podnicích nebo konzultanti v privátním sektoru
- odborní pracovníci v nevládních ekologických organizacích.

Bakalářský studijní program je připravován také v souladu s novými navazujícími magisterskými programy. V současné době je připravován magisterský program **Technologie pro ochranu ŽP**. V budoucnu, po nezbytném posílení personální situace a zvýšení publikační činnosti v oblasti přírodovědných oborů, bude možné připravit též magisterský program navazující na specializaci Ochrana přírody a krajiny.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Systém studia spočívá v úspěšném absolvování povinných a povinně volitelných předmětů dle studijního plánu, přičemž standardní doba studia pro bakalářský program je 3 roky a maximální doba studia je 5 let.

Období příslušného akademického roku je pro prezenční i kombinovanou formu studia členěno následujícím způsobem:

Ročník studia	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní
Týdnů výuky	13	13+1.týden terénní exkurze	13	13+1.týden terénní exkurze	13	7

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Výše uvedené členění akademického roku je následně provázáno s formulářem B-III „Charakteristika studijního předmětu,“ a to v rámci počtu jednotlivých témat přednášek.

Student za dobu studia musí splnit 121 kreditů za povinné předměty (PP) společného základu, minimálně 54 kreditů musí student splnit za povinné (PP) a povinně volitelné předměty (PVP) dané specializace a minimálně 5 kreditů za ostatní PVP. Kreditní systém (KB) studijního programu pro prezenční i kombinovanou formu studia dle KB je následující:

Ročník studia	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Semestr	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní
Povinné předměty společného základu	27	33	19	14	19	9
Povinné předměty dané specializace (OPK/TOZP)	0/0	0/0	10/12	11/11	13/11	11/6
Povinně volitelné předměty dané specializace (OPK/TOZP)	nejméně 9/14					
Ostatní povinně volitelné předměty (OPK/TOZP)	nejméně 5					

Celkový rozsah za semestr dle doporučení NAÚ VŠ. Harmonogram UJEP rozděluje akademický rok na zimní semestr (13 týdnů) a letní semestr (13 týdnů přímé výuky 1 týden exkurzí). V rámci kombinovaného studia jsou dle náročnosti předměty vyučovány ve formě 2-3 hodinových bloků přednášky se cvičením 4 x za semestr v 1.-5. semestru studia, 6. semestr bude mít 3 výukové bloky. V průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia budou absolvovat některé laboratoře či terénní cvičení (exkurze) povinně, jiné budou volitelné. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu či e-mailem, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím.

Pro kombinovanou formu studia byl vytvořen samostatný studijní plán, který je součástí formuláře B-IIb a který splňuje požadavky Nařízení vlády ČR č. 247/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, jež stanovuje minimální počet 80 hodin přímé výuky (za povinné a povinně volitelné předměty) za semestr pro kombinovanou formu s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační (bakalářské) práce.

Ročník studia	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Semestr	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní
Minimální možný počet hodin přímé výuky	80	84	80	80	80	42

Vyučovací hodina pro obě formy studia je standardně 50 minut.

Plnění studijního plánu určuje kreditní systém, který je založen na zásadách Evropského systému převodu kreditů (ECTS). Počet kreditů přiřazených

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

každému předmětu vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia.

Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínkou je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou, to jest v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále zákon o VŠ), dle § 48 odstavce 1.

Podmínky přijetí ke studiu do bakalářského programu na FŽP UJEP jsou k dispozici na adrese:

<https://www.fzp.ujep.cz/prijimaci-rizeni-2>

Návaznost na další typy studijních programů

Absolventi studijního programu Ochrana životního prostředí mohou pokračovat v podobně zaměřených navazujících magisterských studijních programech na UJEP či na dalších univerzitách v ČR.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu	Ochrana životního prostředí, specializace <i>Ochrana přírody a krajiny</i> (OZP-OPK) prezenční forma					
Povinné předměty společného základu						
název předmětu	rozsah	způsob ověření	Počet kred.*	vyučující ¹⁾	dop.rok /sem.	profil. základ
1. ročník						
Úvod do studia ŽP	26p+13c+24e	Zp	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.	1/Z	
Biologické minimum I	26p+13c+8e	Zp, Zk	6	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D., Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/Z	ZT
Aplikované výpočty v ŽP	13p+39c	Zp, Zk	5	Mgr, Ing. Petr Novák, Mgr. Petr Bogan, Ph.D.	1/Z	
Management ŽP	26p+13c	Zk	4	Ing. Jan Macháč, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka	1/Z	ZT
Základy GIS a CAD	13p+26c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	1/Z	
Základy odborné angličtiny I	0p+26c	Zp	3	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/Z	
Biologické minimum II	26p+26c	Zp, Zk	6	Mgr. Michal Holec, Ph.D., RNDr. Iva Machová, Ph.D., doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.	1/L	ZT
Geografie ČR	26p+13c	Zp, Zk	5	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D., Ing. Richard Pokorný, DiS. Ph.D.	1/L	ZT
Ekologie	26p+13c	Zp, Zk	6	Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/L	ZT
Obecná chemie	26p+26c	Zp, Zk	6	prof. Ing. Pavel Janoš, CSc., Ing. Daniel Bůžek, Ph.D., doktorandi	1/L	
Výpočetní technika	0p+26c	Zp	3	Mgr. Petr Novák	1/L	
Základy odborné angličtiny II	0p+26c	Zp, Zk	4	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/L	
Krajinné terénní cvičení	40e	Zp	3	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (exkurze 30 %) vyučující KŽP (exkurze 70 %)	1/L	
2. ročník						
Environmentální chemie	26p+13c	Zp, Zk	5	Ing. Jiří Henych, Ph.D., Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.	2/Z	PZ
Geologie v ŽP	13p+26c+5e	Zp, Zk	5	Ing. Richard Pokorný, DiS. Ph.D.	2/Z	
Meteorologie a ochrana ovzduší	26p+13c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Martin Novák	2/Z	
Statistika	13p+26c	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D.	2/Z	
Znečištění prostředí v ČR	26p+13c	Zp, Zk	5	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc., Ing. Eliška Wildová	2/L	PZ
Základy práva	39p+0c	Zk	4	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D	2/L	
Contemporary Environmental Challenges	0p+13c	Zp	3	Ing. Jitka Tolaszová, Mgr. Miloslav Kolenatý	2/L	
Terénní exkurze	16e	Zp	2	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D., Ing. Martin Neruda, Ph.D.	2/L	
3. ročník						

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Právo v ŽP	26p+0	Zk	4	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D.	3/Z	
Institute, ekonomie a politika ŽP	26p+26c	Zp, Zk	6	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka, Ph.D.	3/Z	ZT
Odborná praxe	10D	Zp	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., vedoucí BP	3/Z	
Seminář k BP I	13p+13c	Zp	4	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D, RNDr. Tomáš Matys Grygar, Ing. Mgr.Petr Novák, vedoucí BP	3/Z	
Projektový management a fundraising	14p+7c	Zk	5	Ing. Tomáš Sýkora	3/L	
Seminář k BP II	7p+7c	Zp.	4	vedoucí práce BP	3/L	

Poznámky:

Celkový rozsah za semestr dle doporučení NAÚ VŠ. Harmonogram UJEP rozděluje akademický rok na zimní semestr (13 týdnů) a letní semestr (13 týdnů přímé výuky a 1 týden exkurzí).

* **Povinné předměty společného základu** jsou celkem ohodnoceny **121 KB.**

1) V případě více vyučujících je uveden jejich podíl na výuce a garant předmětu je označen podtržením.

2) **Zde bude vysvětleno u pedagogů jejich zapojení, kde je to trochu problematické ohledně garance**

Povinné předměty - profilový základ

2. ročník

Pedologie a ochrana půdy	26p+13c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D., Mgr. Michal Hošek	2/Z	ZT
Zoologie	13p+13c+8 _e	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D.	2/Z	
Botanika	26p+26c+20 _h	Zp, Zk	6	RNDr. Iva Machová, Ph.D.	2/L	
Hydrologie a ochrana vod	26p+13c	Zp, Zk	5	Ing. Martin Neruda, Ph.D.	2/L	ZT
Ochrana přírody a krajiny	26p+26c+8 _e	Zp, Zk	7	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D., odborník z praxe	3/Z	PZ
Aplikovaná krajinná ekologie	13p+26c+8 _e	Zp, Zk	6	Ing. Johana Vardarman, Ph.D.	3/Z	PZ
Zemědělství a rozvoj venkova	14p+7c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.	3L	
Management krajiny	7p+14c+8 _e	Zp, Zk	6	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	3L	PZ

Povinně volitelné předměty A - profilový základ

Metody tvorby prostorových dat	13p+39c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Ing. Vladimír Brůna	2/Z	
Terénní geologický kurz	16e	Zp	2	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.	2/L	
Environmentální mapování	6p+8c+24e	Zp	3	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc, Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., doktorandi	2/L	
Územní plánování a regionální politika	26p+13c	Zp	4	RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D , Mgr. Vladan Hruška, Ph.D.	2/L	
Krajina a přírodě blízká protipovodňová opatření	26p+13c	Zp	3	Ing. Martin Neruda, Ph.D.	3/Z	
Regionální flóra SZ Čech	6p+0c+24e	Zp	3	RNDr. Iva Machová, Ph.D.	3/Z	
Dendrologie a funkce lesa	13p+26c	Zp	3	Lehejček?	3/Z	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
<p>*Povinné předměty této specializace jsou celkem ohodnoceny 45 KB. V každém semestru si student vybírá kurzy dle jeho uvážení a zadání bakalářské práce tak, aby za celé studium dosáhl celkem 9 KB z bloku PVP předmětů A profilového základu specializace. U jednotlivých předmětů je uveden doporučený semestr splnění kurzu.</p>						
Povinně volitelné předměty B - ostatní						
Úvod do matematické analýzy	26p+26c	Zp, ZK	4	Mgr. Petr Bogan, Ph.D.	1L	
Odborný text v angličtině	0p+13c	Zp	2	Mgr. Miloslav Kolenatý	2/Z	
Doprava a životního prostředí	13p+13c	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D., MBA	2/Z	
Projektování v CAD	0p+26c	Zp	3	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	2/L	
Ekologická výchova	13p+13c	Zp	3	Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.	2/L	
Manažerské dovednosti	0p+26c	Zp	3	Ing. Petr Hetto	2/L	
Subterranean Habitats	0p+13c+10e	Zp	2	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.	3/Z	
<p>V každém semestru si student vybírá kurzy dle jeho uvážení a zadání bakalářské práce tak, aby za celé studium dosáhl celkem 5 KB z bloku PVP předmětů B - ostatní. U jednotlivých předmětů je uveden doporučený semestr splnění kurzu.</p> <p>Pro získání těchto kreditů si student může vybrat dle doporučení svého vedoucího bakalářské práce i jiný předmět, který má vztah k jeho bakalářské práci na základě aktuální nabídky pracoviště či jiných pracovišť UJEP nebo jazykových kurzů realizovaných Centrem jazykové přípravy (CJP) UJEP.</p>						
<p>Celkové podmínky pro splnění minimálního počtu 180 kb. pro vykonání SZZ:</p> <p>121 KB získává student/ka splněním povinných kurzů společného základu 45 KB získává student/ka splněním povinných předmětů této specializace (profilový základ) 9 KB získává student/ka splněním povinně volitelných kurzů bloku A této specializace (profilový základ) 5 KB získává student/ka splněním povinných a volitelných předmětů bloku B (ostatní) či výběrových kurzů dle aktuální nabídky FŽP, popř. jiných fakult UJEP, nebo jazykových kurzů realizovaných Centrem jazykové přípravy (CJP) UJEP</p>						
<p>Splnění kritérií studijního programu se specializacemi:</p> <p>1. PK společného základu = 121 KB (67,2 %) PK + min. PVK specializace = 45 + 9 = 54 Kb (30 %)</p>						
Součásti SZZ a jejich obsah						
<p>Povinnou součástí SZZ je obhajova bakalářské práce, zkouška z dílčích tematických okruhů ze společného základu a dané specializace. Tyto okruhy pokrývají profil absolventa studijního programu se specializací, přičemž akcentují dlouhodobé zaměření tvůrčí činnosti pracoviště v souvisejících oborech. Teoretické součásti SZZ jsou:</p>						

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

1) Obhajoba bakalářské práce

2) Ústní zkouška ze společného základu "Ekologie a ochrana životního prostředí", která se skládá z:

- Ekologie a složky životního prostředí
- Znečištění životního prostředí
- Společenské nástroje ochrany ŽP

3) Ústní zkouška ze specializace "Krajina a ochrana přírody a krajiny", která se skládá z:

- Krajina a její využití
- Ochrana krajiny

Další studijní povinnosti

V rámci předmětu Odborná praxe je student povinen absolvovat praxi v rozsahu minimálně 10 pracovních dnů v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, neziskových organizacích nebo firmách profesionálně se zabývajících ochranou životního prostředí. Praxe by měla mít souvislost s řešenou bakalářskou prací daného studenta.

Odborná praxe je studenty zároveň využívána jako příprava na přechod na trh práce, neboť mnozí absolventi nastupují na pozice, na nichž pracovali v rámci odborné praxe v průběhu studia. Za splnění praxe se počítá účast na programu zahraničních mobilit (celo-semestrální studijní pobyt nebo praktická stáž (trainee-ship)) o minimální délce 2 měsíců.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Obecné návrhy témat BP:

- Mapování ohnisek znečištění v říčních nivách
- Mapování znečištění kolem bodových zdrojů ve velkých městech Ústeckého kraje
- Návrh či monitoring revitalizace vodního toku.
- Návrh či monitoring rekultivace konkrétního území v rámci zahlazování dopadů těžby uhlí v Mostecké pánvi.
- Pozemkové úpravy vybraného území.
- Aplikace GIS v rámci vybrané analýzy životního prostředí.
- Vliv antropogenních činností na složky životního prostředí a zdraví obyvatel ve vybraném území.
- Hodnocení agrárních valů a teras ve vybraném území.
- Ekologické a ekonomické zhodnocení vybraných revitalizačních projektů.
- Ekologická výuka a osvěta v rámci školských zařízení (MŠ, ZŠ) nebo v rámci obyvatel vybrané obce.
- Legislativní aspekty ochrany přírody na příkladu vybrané chráněné oblasti.
- Monitoring zdraví a výživy obyvatel ve vybrané oblasti.
- Udržitelné hospodaření a nakládání s přírodními zdroji v rámci složek ŽP (zemědělství, lesnictví, vodní hospodářství).
- Geologický a paleontologický průzkum vybraného území.

Bakalářské práce (na závěr studia) se vypracovávají na základě rámcových „Pokynů pro vypracování bakalářské a diplomové práce“. Tyto pokyny stanoví obecné zásady pro zpracování bakalářských prací a diplomových prací, které mohou být modifikovány v rámci osnovy zvoleného tématu práce. Pokyny jsou k dispozici na webových stránkách fakulty.

Příklady názvů obhájených prací (oceněné a uplatněné jako publikace):

Nutno doplnit práce za rok 2016-2019

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací	
nerelevantní	
Součásti SRZ a jejich obsah	
nerelevantní	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu	Ochrana životního prostředí, specializace <i>Technologie ochrany ŽP</i> (OZP-TOZP) prezenční forma					
Povinné předměty společného základu						
název předmětu	rozsah	způsob ověření	Počet kred.*	vyučující ¹⁾	dop. rok /sem.	profil. základ
1. ročník						
Úvod do studia ŽP	26p+13c+24e	Zp	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.	1/Z	
Biologické minimum I	26p+13c+8e	Zp, Zk	6	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D., Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/Z	ZT
Aplikované výpočty v ŽP	13p+39c	Zp, Zk	5	Mgr. Ing. Petr Novák, Mgr. Petr Bogan, Ph.D.	1/Z	
Management ŽP	26p+13c	Zk	4	Ing. Jan Macháč, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka	1/Z	ZT
Základy GIS a CAD	13p+26c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	1/Z	
Základy odborné angličtiny I	0p+26c	Zp	3	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/Z	
Biologické minimum II	26p+26c	Zp, Zk	6	Mgr. Michal Holec, Ph.D., RNDr. Iva Machová, Ph.D., doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.	1/L	ZT
Geografie ČR	26p+13c	Zp, Zk	5	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D., Ing. Richard Pokorný, DiS. Ph.D.	1/L	ZT
Ekologie	26p+13c	Zp, Zk	6	Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/L	ZT
Obecná chemie	26p+26c	Zp, Zk	6	prof. Ing. Pavel Janoš, CSc., Ing. Daniel Bůžek, Ph.D., doktorandi	1/L	
Výpočetní technika	0p+26c	Zp	3	Mgr. Petr Novák	1/L	
Základy odborné angličtiny II	0p+26c	Zp, Zk	4	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/L	
Krajinné terénní cvičení	40e	Zp	3	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (exkurze 30 %) vyučující KŽP (exkurze 70 %)	1/L	
2. ročník						
Environmentální chemie	26p+13c	Zp, Zk	5	Ing. Jiří Henych, Ph.D., Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.	2/Z	PZ
Geologie v ŽP	13p+26c+5e	Zp, Zk	5	Ing. Richard Pokorný, DiS. Ph.D.	2/Z	
Meteorologie a ochrana ovzduší	26p+13c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Martin Novák	2/Z	
Statistika	13p+26c	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D.	2/Z	
Znečištění prostředí v ČR	26p+13c	Zp, Zk	5	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc., Ing. Eliška Wildová	2/L	PZ
Základy práva	39p+0c	Zk	4	JUDr. Karolína Žákovská, Ph.D.	2/L	
Contemporary Environmental Challenges	0p+13c	Zp	3	Ing. Jitka Tolaszová, Mgr. Miloslav Kolenatý	2/L	
Terénní exkurze	16e	Zp	2	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D., Ing. Martin Neruda, Ph.D.	2/L	
3. ročník						
Právo v ŽP	26p+0	Zk	4	JUDr. Karolína Žákovská, Ph.D.	3/Z	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Instituce, ekonomie a politika ŽP	26p+26c	Zp, Zk	6	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka, Ph.D.	3/Z	ZT
Odborná praxe	10D	Zp	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., vedoucí BP	3/Z	
Seminář k BP I	13p+13c	Zp	4	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D, RNDr. Tomáš Matys Grygar, Ing. Mgr.Petr Novák, vedoucí BP	3/Z	
Projektový management a fundraising	14p+7c	Zk	5	Ing. Tomáš Sýkora	3/L	
Seminář k BP II	7p+7c	Zp.	4	vedoucí práce BP	3/L	

Poznámky:

Celkový rozsah za semestr dle doporučení NAÚ VŠ. Harmonogram UJEP rozděluje akademický rok na zimní semestr (13 týdnů) a letní semestr (13 týdnů přímé výuky a 1 týden exkurzí).

* **Povinné předměty společného základu** jsou celkem ohodnoceny **121 KB.**

1) V případě více vyučujících je uveden jejich podíl na výuce a garant předmětu je označen podtržením.

2) **Zde bude vysvětleno u pedagogů jejich zapojení, kde je to trochu problematické ohledně garance**

Povinné předměty - profilový základ

2. ročník

Fyzikální chemie	26p+13c	Zp, Zk	7	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň, Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.	2/ Z	ZT
Základy fyzikálních měření	13p+13c +13l	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jaroslav Šípal, Ph.D., Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.	2/ Z	
Základy analytické chemie	26p+26l	Zp, Zk	6	Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D., doktorandi	2/L	ZT
Energetika v ŽP	13p+13c	Zp	3	doc. Ing. Jaroslav Šípal, Ph.D.	2/L	
Odběr, příprava a analýza vzorků	7e+7l	Zp	2	Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D., Ing. Jiří Štojdl	2/L	ZT
Přehled procesů pro ochranu ŽP	26p+0c+ 8e	Zk	5	Ing. Pavel Krystyník, Ph.D., Ing. Tomáš Lank	3/ Z	ZT
Úvod do oběhového hospodářství	26p+13c +8e	Zp, Zk	6	Ing. Tomáš Lank, Ing. et Ing. Katarína Kajánková, Ph.D., Ing. Lucie Majerová, Ph.D.	3/ Z	PZ
Hygiena a bezpečnost práce	14p+7c	Zp, Zk	6	Ing. Petr Knězů	3/L	

Povinně volitelné předměty A - profilový základ

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Úvod do matematické analýzy	26p+26c	Zp, ZK	4	Mgr. Petr Bogan, Ph.D.	1/L	ZT
Metody tvorby prostorových dat	13p+39c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Ing. Vladimír Brůna	2/ Z	
Odborný text v angličtině	0p+13c	Zp	2	Mgr. Miloslav Kolenatý	2/ Z	
Přehled anorganické a organické chemie	26p+26c	Zp, Zk	6	?	2/L	ZT
Environmentální mapování	6p+8c+24e	Zp	3	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc, Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., doktorandi	2/L	PZ
Terénní geologický kurz	16e	Zp	2	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.	2/L	
Doprava a životního prostředí	13p+13c	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D., MBA	3/ Z	PZ
Drought and flood protection	26p+26c	Zp	4	Ing. Martin Neruda, Ph.D.	3/ Z	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

***Povinné předměty této specializace** jsou celkem ohodnoceny **40 KB**. V každém semestru si student vybírá kurzy dle jeho uvážení a zadání bakalářské práce tak, aby za celé studium dosáhl celkem **14 KB z bloku PVP předmětů A profilového základu specializace**. U jednotlivých předmětů je uveden doporučený semestr splnění kurzu.

Povinně volitelné předměty B - ostatní

Projektování v CAD	0p+26c	Zp	3	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	2/ L	
Ekologická výchova	13p+13c	Zp	3	Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.	2/ L	
Manažerské dovednosti	0p+26c	Zp	3	Ing. Petr Hetto	2/ L	
Územní plánování a regionální politika	26p+13c	Zp	4	RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D., Mgr. Vladan Hruška, Ph.D.	2/ L	
Subterranean Habitats	0p+13c+10e	Zp	4	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.	3/ Z	

V každém semestru si student vybírá kurzy dle jeho uvážení a zadání bakalářské práce tak, aby za celé studium dosáhl celkem **5 KB z bloku**

<p>VVP předmětů B - ostatní. U jednotlivých předmětů je uveden doporučený semestr splnění kurzu. Pro získání těchto kreditů si student může vybrat dle doporučení svého vedoucího bakalářské práce i jiný předmět, který má vztah k jeho bakalářské práci na základě aktuální nabídky pracoviště či jiných pracovišť UJEP nebo jazykových kurzů realizovaných Centrem jazykové přípravy (CJP) UJEP.</p>	
<p>Celkové podmínky pro splnění minimálního počtu 180 kb. pro vykonání SZZ: 121 KB získává student/ka splněním povinných kurzů společného základu 40 KB získává student/ka splněním povinných předmětů této specializace (profilový základ) 14 KB získává student/ka splněním povinně volitelných kurzů bloku A této specializace (profilový základ) 5 KB získává student/ka splněním povinných a volitelných předmětů bloku B (ostatní) či výběrových kurzů dle aktuální nabídky FŽP, popř. jiných fakult UJEP, nebo jazykových kurzů realizovaných Centrem jazykové přípravy (CJP) UJEP</p>	
<p>Splnění kritérií studijního programu se specializacemi: 1. PK společného základu = 121 KB (67,2 %) PK + min. PVK specializace = 40 + 14 = 54 Kb (30 %)</p>	
Součásti SZZ a jejich obsah	
<p>Povinnou součástí SZZ je obhajoba bakalářské práce, zkouška z dílčích tematických okruhů ze společného základu a dané specializace. Tyto okruhy pokrývají profil absolventa studijního programu se specializací, přičemž akcentují dlouhodobé zaměření tvůrčí činnosti pracoviště v souvisejících oborech. Teoretické součásti SZZ jsou:</p> <p>1) Obhajoba bakalářské práce</p> <p>2) Ústní zkouška ze společného základu "Ekologie a ochrana životního prostředí", která se skládá z:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ekologie a složky životního prostředí- Znečištění životního prostředí- Společenské nástroje ochrany ŽP <p>3) Ústní zkouška ze specializace "Chemie a technologie ochrany", která se skládá z:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chemie v životním prostředí- Technologie pro životní prostředí	
Další studijní povinnosti	
<p>V rámci předmětu Odborná praxe je student povinen absolvovat praxi v rozsahu minimálně 10 pracovních dnů v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, neziskových organizacích nebo firmách profesionálně se zabývajících ochranou životního prostředí. Praxe by měla mít souvislost s řešenou bakalářskou prací daného studenta. Odborná praxe je studenty zároveň využívána jako příprava na přechod na trh práce, neboť mnozí absolventi nastupují na pozice, na nichž pracovali v rámci odborné praxe v průběhu studia. Za splnění</p>	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

praxe se počítá účast na programu zahraničních mobilit (celo-semesterální studijní pobyt nebo praktická stáž (trainee-ship)) o minimální délce 2 měsíců.	
Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací	
Obecné návrhy témat BP: <ul style="list-style-type: none">• Vývoj metod analýzy polutantů v říčních sedimentech a nivních půdách.• Mapování znečištění v oblastech zasažených historickými aktivitami• Popis vybraného zařízení na čištění odpadních vod.• Nakládání s vybranými druhy odpadů, případně popis konkrétního zpracovatele.• Monitoring vybraných polutantů v životním prostředí.• Popis vybraného zařízení na výrobu energie a jeho vliv na okolní prostředí.• Aplikace GIS v rámci vybrané analýzy životního prostředí.• Vliv antropogenních činností na složky životního prostředí a zdraví obyvatel ve vybraném území.• Ekologická výuka a osvěta v rámci školských zařízení (MŠ, ZŠ) nebo v rámci obyvatel vybrané obce.• Monitoring zdraví a výživy obyvatel ve vybrané oblasti.• Udržitelné hospodaření a nakládání s přírodními zdroji v rámci složek ŽP Geologický a paleontologický průzkum vybraného území. <p>Bakalářské práce (na závěr studia) se vypracovávají na základě rámcových „Pokynů pro vypracování bakalářské a diplomové práce“. Tyto pokyny stanoví obecné zásady pro zpracování bakalářských prací a diplomových prací, které mohou být modifikovány v rámci osnovy zvoleného tématu práce. Pokyny jsou k dispozici na webových stránkách fakulty.</p> <p>Příklady názvů obhájených prací (oceněné a uplatněné jako publikace): Nutno doplnit práce za rok 2016-2019</p>	
Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací	
nerelevantní	
Součásti SRZ a jejich obsah	
Nerelevantní	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu	Ochrana životního prostředí, specializace <i>Ochrana přírody a krajiny</i> (OZP-OPK) kombinovaná forma					
Povinné předměty společného základu						
název předmětu	rozsah	způsob ověření	Počet kred.*	vyučující ¹⁾	dop.rok /sem.	profil. základ
1. ročník						
Úvod do studia ŽP	8p+14e	Zp	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.	1/Z	
Biologické minimum I	12p+10l	Zp, Zk	6	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D., Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/Z	ZT
Aplikované výpočty v ŽP	12c	Zp, Zk	5	Mgr, Ing. Petr Novák, Mgr. Petr Bogan, Ph.D.	1/Z	
Management ŽP	8p	Zk	4	Ing. Jan Macháč, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka	1/Z	ZT
Základy GIS a CAD	8c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	1/Z	
Základy odborné angličtiny I	8c	Zp	3	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/Z	
Biologické minimum II	12p	Zp, Zk	6	Mgr. Michal Holec, Ph.D., RNDr. Iva Machová, Ph.D., doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.	1/L	ZT
Geografie ČR	12p	Zp, Zk	5	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D., Ing. Richard Pokorný, DiS. Ph.D.	1/L	ZT
Ekologie	12p	Zp, Zk	6	Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/L	ZT
Obecná chemie	12p	Zp,Zk	6	prof. Ing. Pavel Janoš, CSc., Ing. Daniel Bůžek, Ph.D., doktorandi	1/L	
Výpočetní technika	8c	Zp	3	Mgr. Petr Novák	1/L	
Základy odborné angličtiny II	8c	Zp, Zk	4	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/L	
Krajinné terénní cvičení	20e	Zp	3	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (exkurze 30 %) vyučující KŽP (exkurze 70 %)	1/L	
2. ročník						
Environmentální chemie	12p	Zp, Zk	5	Ing. Jiří Henych, Ph.D., Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.	2/Z	PZ
Geologie v ŽP	8p+5e	Zp, Zk	5	Ing. Richard Pokorný, DiS. Ph.D.	2/Z	
Meteorologie a ochrana ovzduší	8p+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Martin Novák	2/Z	
Statistika	12p	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D.	2/Z	
Znečištění prostředí v ČR	12p	Zp, Zk	5	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc., Ing. Eliška Wildová	2/L	PZ
Základy práva	8p	Zk	4	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D	2/L	
Contemporary Environmental Challenges	8p	Zp	3	Ing. Jitka Tolaszová, Mgr. Miloslav Kolenatý	2/L	
Terénní exkurze	14e	Zp	2	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D., Ing. Martin Neruda, Ph.D.	2/L	
3. ročník						

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Právo v ŽP	8p	Zk	4	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D.	3/Z	
Institute, ekonomie a politika ŽP	8p	Zp, Zk	6	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka, Ph.D.	3/Z	ZT
Odborná praxe	80p	Zp	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., vedoucí BP	3/Z	
Seminář k BP I	8p	Zp	4	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., RNDr. Tomáš Matys Grygar, Ing. Mgr. Petr Novák, vedoucí BP	3/Z	
Projektový management a fundraising	6p	Zk	5	Ing. Tomáš Sýkora	3/L	
Seminář k BP II	6p	Zp.	4	vedoucí práce BP	3/L	

Poznámky:

Celkový rozsah za semestr dle doporučení NAÚ VŠ. Harmonogram UJEP rozděluje akademický rok na zimní semestr (13 týdnů) a letní semestr (13 týdnů přímé výuky a 1 týden exkurzí). V rámci kombinovaného studia jsou dle náročnosti předměty vyučovány ve formě 2-3 hodinových bloků přednášky se cvičením 4 x za semestr v 1.–5. semestru studia, 6. semestr bude mít 3 výukové bloky. V průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia budou absolvovat některé laboratoře či terénní cvičení (exkurze) povinně, jení budou volitelné.

* **Povinné předměty společného základu** jsou celkem ohodnoceny **121 KB**.

1) V případě více vyučujících je uveden jejich podíl na výuce a garant předmětu je označen podtržením.

2) **Zde bude vysvětleno u pedagogů jejich zapojení, kde je to trochu problematické ohledně garance**

Povinné předměty - profilový základ

2. ročník

Pedologie a ochrana půdy	8p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D., Mgr. Michal Hošek	2/Z	ZT
Zoologie	8p+4e	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D.	2/Z	
Botanika	8p+10e	Zp, Zk	6	RNDr. Iva Machová, Ph.D.	2/L	
Hydrologie a ochrana vod	8p	Zp, Zk	5	Ing. Martin Neruda, Ph.D.	2/L	ZT
Ochrana přírody a krajiny	12p	Zp, Zk	7	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D., odborník z praxe	3/Z	PZ
Aplikovaná krajinná ekologie	8p+ 8e	Zp, Zk	6	Ing. Johana Vardarman, Ph.D.	3/Z	PZ
Zemědělství a rozvoj venkova	8p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.	3L	
Management krajiny	8p	Zp, Zk	6	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	3L	PZ

Povinně volitelné předměty A - profilový základ

Metody tvorby prostorových dat	12c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Ing. Vladimír Brůna	2/Z	
Terénní geologický kurz	16e	Zp	2	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.	2/L	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Environmentální mapování	6p+24e	Zp	3	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc, Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., doktorandi	2/L	
Územní plánování a regionální politika	8p	Zp	4	RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D , Mgr.Vladan Hruška, Ph.D.	2/L	
Krajina a přírodě blízká protipovodňová opatření	8p	Zp	3	Ing. Martin Neruda, Ph.D.	3/Z	
Regionální flóra SZ Čech	6p+16e	Zp	3	RNDr. Iva Machová, Ph.D.	3/Z	
Dendrologie a funkce lesa	8p+5e	Zp	3	Lehejček?	3/Z	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

***Povinné předměty této specializace** jsou celkem ohodnoceny **45 KB**. V každém semestru si student vybírá kurzy dle jeho uvážení a zadání bakalářské práce tak, aby za celé studium dosáhl celkem **9 KB z bloku PVP předmětů A profilového základu specializace**. U jednotlivých předmětů je uveden doporučený semestr splnění kurzu.

Povinně volitelné předměty B - ostatní

Úvod do matematické analýzy	12c	Zp, ZK	4	Mgr. Petr Bogan, Ph.D.	1L	
Odborný text v angličtině	8c	Zp	2	Mgr. Miloslav Kolenatý	2/Z	
Doprava a životního prostředí	8p	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D., MBA	2/Z	
Projektování v CAD	8p	Zp	3	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	2/L	
Ekologická výchova	8p	Zp	3	Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.	2/L	
Manažerské dovednosti	8p	Zp	3	Ing. Petr Hetto	2/L	
Subterranean Habitats	8p	Zp	2	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.	3/Z	

V každém semestru si student vybírá kurzy dle jeho uvážení a zadání bakalářské práce tak, aby za celé studium dosáhl celkem **5 KB z bloku PVP předmětů B - ostatní**. U jednotlivých předmětů je uveden doporučený semestr splnění kurzu.

Pro získání těchto kreditů si student může vybrat dle doporučení svého vedoucího bakalářské práce i jiný předmět, který má vztah k jeho bakalářské práci na základě aktuální nabídky pracoviště či jiných pracovišť UJEP nebo jazykových kurzů realizovaných Centrem jazykové přípravy (CJP) UJEP.

Celkové podmínky pro splnění minimálního počtu 180 kb. pro vykonání SZS:

121 KB získává student/ka splněním povinných kurzů společného základu
45 KB získává student/ka splněním povinných předmětů této specializace (profilový základ)

9 KB získává student/ka splněním povinně volitelných kurzů bloku A této specializace (profilový základ)

5 KB získává student/ka splněním povinných a volitelných předmětů bloku B (ostatní) či výběrových kurzů dle aktuální nabídky FŽP, popř. jiných fakult UJEP, nebo jazykových kurzů realizovaných Centrem jazykové přípravy (CJP) UJEP

Splnění kritérií studijního programu se specializacemi:

1. PK společného základu = 121 KB (67,2 %)

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

PK + min. PVK specializace = 45 + 9 = 54 Kb (30 %)

Součásti SZZ a jejich obsah

Povinnou součástí SZZ je obhajoba bakalářské práce, zkouška z dílčích tematických okruhů ze společného základu a dané specializace. Tyto okruhy pokrývají profil absolventa studijního programu se specializací, přičemž akcentují dlouhodobé zaměření tvůrčí činnosti pracoviště v souvisejících oborech. Teoretické součásti SZZ jsou:

1) Obhajoba bakalářské práce

2) Ústní zkouška ze společného základu "Ekologie a ochrana životního prostředí", která se skládá z:

- Ekologie a složky životního prostředí
- Znečištění životního prostředí
- Společenské nástroje ochrany ŽP

3) Ústní zkouška ze specializace "Krajina a ochrana přírody a krajiny", která se skládá z:

- Krajina a její využití
- Ochrana krajiny

Další studijní povinnosti

V rámci předmětu Odborná praxe je student povinen absolvovat praxi v rozsahu minimálně 10 pracovních dnů v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, neziskových organizacích nebo firmách profesionálně se zabývajících ochranou životního prostředí. Praxe by měla mít souvislost s řešenou bakalářskou prací daného studenta.

Odborná praxe je studenty zároveň využívána jako příprava na přechod na trh práce, neboť mnozí absolventi nastupují na pozice, na nichž pracovali v rámci odborné praxe v průběhu studia. Za splnění praxe se počítá účast na programu zahraničních mobilit (celo-semestrální studijní pobyt nebo praktická stáž (trainee-ship)) o minimální délce 2 měsíců.

Pokud je student kombinované formy zaměstnán, bude mu praxe uznána dle Příkazu děkana č. 5/2017.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Obecné návrhy témat BP:

- Návrh či monitoring revitalizace vodního toku.
- Návrh či monitoring rekultivace konkrétního území v rámci zahlazování dopadů těžby uhlí v Mostecké pánvi.
- Pozemkové úpravy vybraného území.
- Aplikace GIS v rámci vybrané analýzy životního prostředí.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- Vliv antropogenních činností na složky životního prostředí a zdraví obyvatel ve vybraném území.
- Hodnocení agrárních valů a teras ve vybraném území.
- Ekologické a ekonomické zhodnocení vybraných revitalizačních projektů.
- Ekologická výuka a osvěta v rámci školských zařízení (MŠ, ZŠ) nebo v rámci obyvatel vybrané obce.
- Legislativní aspekty ochrany přírody na příkladu vybrané chráněné oblasti.
- Monitoring zdraví a výživy obyvatel ve vybrané oblasti.
- Udržitelné hospodaření a nakládání s přírodními zdroji v rámci složek ŽP (zemědělství, lesnictví, vodní hospodářství).
- Geologický a paleontologický průzkum vybraného území.

Bakalářské práce (na závěr studia) se vypracovávají na základě rámcových „Pokynů pro vypracování bakalářské a diplomové práce“. Tyto pokyny stanoví obecné zásady pro zpracování bakalářských prací a diplomových prací, které mohou být modifikovány v rámci osnovy zvoleného tématu práce. Pokyny jsou k dispozici na webových stránkách fakulty.

Příklady názvů obhájených prací (oceněné a uplatněné jako publikace):

Nutno doplnit práce za rok 2016-2019

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací	
nerrelevantní	
Součásti SRZ a jejich obsah	
nerrelevantní	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu	Ochrana životního prostředí, specializace <i>Technologie ochrany ŽP</i> (OZP-TOZP) kombinovaná forma					
Povinné předměty společného základu						
název předmětu	rozsah	způsob ověření	Počet kred.*	vyučující ¹⁾	dop. rok /sem.	profil. základ
1. ročník						
Úvod do studia ŽP	8p+14e	Zp	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.	1/Z	
Biologické minimum I	12p+10l	Zp, Zk	6	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D., Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/Z	ZT
Aplikované výpočty v ŽP	12c	Zp, Zk	5	Mgr. Ing. Petr Novák, Mgr. Petr Bogan, Ph.D.	1/Z	
Management ŽP	8p	Zk	4	Ing. Jan Macháč, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka	1/Z	ZT
Základy GIS a CAD	8c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	1/Z	
Základy odborné angličtiny I	8c	Zp	3	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/Z	
Biologické minimum II	12p	Zp, Zk	6	Mgr. Michal Holec, Ph.D., RNDr. Iva Machová, Ph.D., doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.	1/L	ZT
Geografie ČR	12p	Zp, Zk	5	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D., Ing. Richard Pokorný, DiS. Ph.D.	1/L	ZT
Ekologie	12p	Zp, Zk	6	Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/L	ZT
Obecná chemie	12p	Zp,Zk	6	prof. Ing. Pavel Janoš, CSc., Ing. Daniel Bůžek, Ph.D., doktorandi	1/L	
Výpočetní technika	8c	Zp	3	Mgr. Petr Novák	1/L	
Základy odborné angličtiny II	8c	Zp, Zk	4	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/L	
Krajinné terénní cvičení	20e	Zp	3	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (exkurze 30 %) vyučující KŽP (exkurze 70 %)	1/L	
2. ročník						
Environmentální chemie	12p	Zp, Zk	5	Ing. Jiří Henych, Ph.D., Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.	2/Z	PZ
Geologie v ŽP	8p+5e	Zp, Zk	5	Ing. Richard Pokorný, DiS. Ph.D.	2/Z	
Meteorologie a ochrana ovzduší	8p+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Martin Novák	2/Z	
Statistika	12p	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D.	2/Z	
Znečištění prostředí v ČR	12p	Zp, Zk	5	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc., Ing. Eliška Wildová	2/L	PZ
Základy práva	8p	Zk	4	JUDr. Karolína Žákovská, Ph.D.	2/L	
Contemporary Environmental Challenges	8p	Zp	3	Ing. Jitka Tolaszová, Mgr. Miloslav Kolenatý	2/L	
Terénní exkurze	14e	Zp	2	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D., Ing. Martin Neruda, Ph.D.	2/L	
3. ročník						
Právo v ŽP	8p	Zk	4	JUDr. Karolína Žákovská, Ph.D.	3/Z	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Instituce, ekonomie a politika ŽP	8p	Zp, Zk	6	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka, Ph.D.	3/Z	ZT
Odborná praxe	80p	Zp	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., vedoucí BP	3/Z	
Seminář k BP I	8p	Zp	4	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., RNDr. Tomáš Matys Grygar, Ing. Mgr.Petr Novák, vedoucí BP	3/Z	
Projektový management a fundraising	6p	Zk	5	Ing. Tomáš Sýkora	3/L	
Seminář k BP II	6p	Zp.	4	vedoucí práce BP	3/L	

Poznámky:

Celkový rozsah za semestr dle doporučení NAÚ VŠ. Harmonogram UJEP rozděluje akademický rok na zimní semestr (13 týdnů) a letní semestr (13 týdnů přímé výuky a 1 týden exkurzí). V rámci kombinovaného studia jsou dle náročnosti předměty vyučovány ve formě 2-3 hodinových bloků přednášky se cvičením 4 x za semestr v 1.-5. semestru studia, 6. semestr bude mít 3 výukové bloky. V průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia budou absolvovat některé laboratoře či terénní cvičení (exkurze) povinně, jení budou volitelné.

* **Povinné předměty společného základu** jsou celkem ohodnoceny **121 KB.**

1) V případě více vyučujících je uveden jejich podíl na výuce a garant předmětu je označen podtržením.

2) **Zde bude vysvětleno u pedagogů jejich zapojení, kde je to trochu problematické ohledně garance**

Povinné předměty - profilový základ

2. ročník

Fyzikální chemie	12p	Zp, Zk	7	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň, Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.	2/ Z	ZT
Základy fyzikálních měření	12p+10l	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D., Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.	2/ Z	
Základy analytické chemie	8p+20l	Zp, Zk	6	Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D., doktorandi	2/L	ZT
Energetika v ŽP	8p	Zp	3	doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D.	2/L	
Odběr, příprava a analýza vzorků	7p+7l	Zp	2	Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D., Ing. Jiří Štojdl	2/L	ZT
Přehled procesů pro ochranu ŽP	12p+8e	Zk	5	Ing. Pavel Krystyník, Ph.D., Ing. Tomáš Lank	3/ Z	ZT
Úvod do oběhového hospodářství	12p+8e	Zp, Zk	6	Ing. Tomáš Lank, Ing. et Ing. Katarína Kajánková, Ph.D., Ing. Lucie Majerová, Ph.D.	3/ Z	PZ

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Hygiena a bezpečnost práce	9p	Zp, Zk	6	Ing. Petr Kněžů	3/L	
Povinně volitelné předměty A - profilový základ						
Úvod do matematické analýzy	12p	Zp, ZK	4	Mgr. Petr Bogan, Ph.D.	1/L	ZT
Metody tvorby prostorových dat	12p	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Ing. Vladimír Brůna	2/ Z	
Odborný text v angličtině	8c	Zp	2	Mgr. Miloslav Kolenatý	2/ Z	
Přehled anorganické a organické chemie	12p	Zp, Zk	6	?	2/L	ZT
Environmentální mapování	6p+24e	Zp	3	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc, Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., doktorandi	2/L	PZ
Terénní geologický kurz	16e	Zp	2	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.	2/L	
Doprava a životního prostředí	8p	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D., MBA	3/ Z	PZ
Drought and flood protection	8p	Zp	4	Ing. Martin Neruda, Ph.D.	3/ Z	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
* Povinné předměty této specializace jsou celkem ohodnoceny 40 KB . V každém semestru si student vybírá kurzy dle jeho uvážení a zadání bakalářské práce tak, aby za celé studium dosáhl celkem 14 KB z bloku PVP předmětů A profilového základu specializace . U jednotlivých předmětů je uveden doporučený semestr splnění kurzu.						
Povinně volitelné předměty B - ostatní						
Projektování v CAD	12p	Zp	3	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	2/ L	
Ekologická výchova	8p	Zp	3	Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.	2/ L	
Manažerské dovednosti	8p	Zp	3	Ing. Petr Hetto	2/ L	
Územní plánování a regionální politika	8p	Zp	4	RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D., Mgr. Vladan Hruška, Ph.D.	2/ L	

Subterranean Habitats	8p	Zp	4	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.	3/ Z
<p>V každém semestru si student vybírá kurzy dle jeho uvážení a zadání bakalářské práce tak, aby za celé studium dosáhl celkem 5 KB z bloku PVP předmětů B - ostatní. U jednotlivých předmětů je uveden doporučený semestr splnění kurzu.</p> <p>Pro získání těchto kreditů si student může vybrat dle doporučení svého vedoucího bakalářské práce i jiný předmět, který má vztah k jeho bakalářské práci na základě aktuální nabídky pracoviště či jiných pracovišť UJEP nebo jazykových kurzů realizovaných Centrem jazykové přípravy (CJP) UJEP.</p>					
<p>Celkové podmínky pro splnění minimálního počtu 180 kb. pro vykonání SZZ:</p> <p>121 KB získává student/ka splněním povinných kurzů společného základu 40 KB získává student/ka splněním povinných předmětů této specializace (profilový základ) 14 KB získává student/ka splněním povinně volitelných kurzů bloku A této specializace (profilový základ) 5 KB získává student/ka splněním povinných a volitelných předmětů bloku B (ostatní) či výběrových kurzů dle aktuální nabídky FŽP, popř. jiných fakult UJEP, nebo jazykových kurzů realizovaných Centrem jazykové přípravy (CJP) UJEP</p>					
<p>Splnění kritérií studijního programu se specializacemi:</p> <p>1. PK společného základu = 121 KB (67,2 %) PK + min. PVK specializace = 40 + 14 = 54 Kb (30 %)</p>					
<p>Součásti SZZ a jejich obsah</p>					
<p>Povinnou součástí SZZ je obhajoba bakalářské práce, zkouška z dílčích tematických okruhů ze společného základu a dané specializace. Tyto okruhy pokrývají profil absolventa studijního programu se specializací, přičemž akcentují dlouhodobé zaměření tvůrčí činnosti pracoviště v souvisejících oborech. Teoretické součásti SZZ jsou:</p> <p>1) Obhajoba bakalářské práce</p> <p>2) Ústní zkouška ze společného základu "Ekologie a ochrana životního prostředí", která se skládá z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekologie a složky životního prostředí - Znečištění životního prostředí - Společenské nástroje ochrany ŽP <p>3) Ústní zkouška ze specializace "Chemie a technologie ochrany", která se skládá z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chemie v životním prostředí - Technologie pro životní prostředí 					
<p>Další studijní povinnosti</p>					
<p>V rámci předmětu Odborná praxe je student povinen absolvovat praxi v rozsahu minimálně 10 pracovních dnů v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, neziskových organizacích nebo</p>					

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

firmách profesionálně se zabývajících ochranou životního prostředí. Praxe by měla mít souvislost s řešenou bakalářskou prací daného studenta.

Odborná praxe je studenty zároveň využívána jako příprava na přechod na trh práce, neboť mnozí absolventi nastupují na pozice, na nichž pracovali v rámci odborné praxe v průběhu studia. Za splnění praxe se počítá účast na programu zahraničních mobilit (celo-semestrální studijní pobyt nebo praktická stáž (trainee-ship)) o minimální délce 2 měsíců.

Pokud je student kombinované formy zaměstnán, bude mu praxe uznána dle Příkazu děkana č. 5/2017.

Návrh témat
kvalifikačních prací a
témata obhájených
prací

Obecné návrhy témat BP:

- Popis vybraného zařízení na čištění odpadních vod.
- Nakládání s vybranými druhy odpadů, případně popis konkrétního zpracovatele.
- Monitoring vybraných polutantů v životním prostředí.
- Popis vybraného zařízení na výrobu energie a jeho vliv na okolní prostředí.
- Aplikace GIS v rámci vybrané analýzy životního prostředí.
- Vliv antropogenních činností na složky životního prostředí a zdraví obyvatel ve vybraném území.
- Ekologická výuka a osvěta v rámci školských zařízení (MŠ, ZŠ) nebo v rámci obyvatel vybrané obce.
- Monitoring zdraví a výživy obyvatel ve vybrané oblasti.
- Udržitelné hospodaření a nakládání s přírodními zdroji v rámci složek ŽP Geologický a paleontologický průzkum vybraného území.

Bakalářské práce (na závěr studia) se vypracovávají na základě rámcových „Pokynů pro vypracování bakalářské a diplomové práce“. Tyto pokyny stanoví obecné zásady pro zpracování bakalářských prací a diplomových prací, které mohou být modifikovány v rámci osnovy zvoleného tématu práce. Pokyny jsou k dispozici na webových stránkách fakulty.

Příklady názvů obhájených prací (oceněné a uplatněné jako publikace):

Nutno doplnit práce za rok 2016-2019

Návrh témat
rigorózních prací a
témata obhájených
prací

nerrelevantní

Součásti SRZ a jejich
obsah

Nerelevantní

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do studia životního prostředí				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/ Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+2 4e	hod.	63	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test a 75% účast na cvičeních, účast na exkurzi. Vypracování seminární práce o aktuálních tématech dané problematiky.				
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50%), garant exkurze				
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. přednášející (50%), garant exkurze; Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. přednášející (50%), cvičící (100%)				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je v první řadě uvedení do studia na VŠ a především do studia problematiky životního prostředí. Záměrem je také studenty seznámit s rozdílnými pohledy na environmentální problémy, naučit je samostatně přemýšlet a mít vlastní názor na danou problematiku či aktuální situaci. V rámci přednášek budou studenti mít možnost slyšet absolventy FŽP o jejich uplatnění v praxi po vystudování školy. Součástí bude i odborná exkurze.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní charakteristika studia na VŠ. Základní informace o FŽP a UJEP v Ústí n.L. 2. Ekologie a environmentalistika – vysvětlení základních pojmů. 3. Rozdílné pohledy na environmentální problémy. 4. Role institucí, státní správy a samosprávy i soukromého sektoru v rámci ochrany životního prostředí. 5. Základní vztah mezi člověkem a světem z pohledu historického vývoje. Teorie Gaia – mezi mytologií a vědou 6. Antropocentrismus a biocentrismus. 7. Prosperita a trvale udržitelný rozvoj, ekologicky příznivý způsob života. 8. Osm smrtelných hříchů K. Lorenz, kvalita života. Desatero domácí ekologie. Muž, který sázel stromy. 9. Ekologická stopa. Environmentální žal. Rozbor práce R. Carsonové - Mlčící jaro. 10. Uplatnění absolventů FŽP a jejich zkušenosti s prací v oblasti ochranou životního prostředí. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Povinná literatura:

- Keller, J.:. Abeceda prosperity, Doplněk Brno, 1997.
- Keller, J.:. Až na dno blahobytu, Brno: nakladatelství hnutí Duha, 1993..
- Moldan, B.:. Ekologická dimenze udržitelného rozvoje, Praha: Karolinum, 2001..
- Giono, J.:. Muž, který sázel stromy Praha: Vyšehrad, 1997..
- Librová, H.:. Pestří a zelení, Veronika Brno, 1994.
- Librová, H.:. Vlažní a váhaví, Brno: Doplněk, 2003..
- Librová, H.: Věrní a rozumní, Brno: Muni press, 2016
- Nátr, L.:. Rozvoj trvale neudržitelný, Praha: Karolinum, 2006..
- Capra, F.:. Tkáň života, Academia Praha 2004.
- Kohák, E. Zelená svatozář, Praha: Sociologické nakladatelství, 2000.
- Gore, A.:. Země na miskách vah, Praha: nakladatelství ARGO a MŽP,1994..
- Lorenz, K.:. 8 smrtelných hříchů, Praha: Panorama, 1990.

Doporučená literatua:

- Lovelock, J.:. Gaia: Živoucí planeta, Praha: MF, 1994..
- Meadows, D., D.,:. Překročení mezí, Praha: Argo, 1995..

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Exkurze je pro kombinovanou formu volitelná. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícími (emailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biologické minimum I			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/Z	
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+8e	hod.	47	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	DOPLNIT			
Garant předmětu	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (XY %), cvičící (50 %)			
Vyučující	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (%) Mgr. Michal Holec, Ph.D. (%) Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (%)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do biologie, co je živá soustava, environmentální kontext, rozdělení organismů 2. Buňka – složení, struktura, buněčné části, rozdíl mezi eukaryotickou a prokaryotickou 3. Základy genetiky a molekulární biologie 4. Evoluce jako důležitá charakteristika živých soustav 5. Úvod do metabolismu – energetika, autotrofie x heterotrofie, enzymy, aerobní x anaerobní, fermentace x respirace 6. Fotosyntéza a autotrofní organismy 7. Transport a hospodaření organismů s vodou 8. Rozmnožování organismů 9. Úvod do systémů - fylogenetika a stromy života, taxonomie, faunistika, floristika 10. Viry a prvoci <p>11. - 13. Bakterie a archea (3 přednášky)</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	DOPLNIT			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinových cvičení 4 x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikované výpočty v ŽP			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky		Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Aktivní účast na cvičeních, student může mít maximálně 3 neomluvené neúčasti v průběhu semestru. Zkouška: Test s ústním dozkoušením.			
Garant předmětu	Mgr, Ing. Petr Novák			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (35%)			
Vyučující	Mgr, Ing. Petr Novák (přednášející 100 %, cvičící: 35 %) Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (cvičící: 65 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti si osvojí a procvičí matematický aparát, který potřebují pro další studium. Důraz bude kladen zejména na praktické využití.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sjednocení a doplnění požadovaných znalostí a dovedností z předešlého studia. 2. Různé metody řešení soustav lineárních rovnic. 3. Počítání s vektory. 4. Praktické využití vektorů, počítání se souřadnicemi, skalární součin. 5. Posloupnosti, aritmetické a geometrická posloupnost, úvod do limity posloupnosti, základní výpočty 6. Reálné funkce jedné proměnné, základní poznatky o funkcích, elementární funkce s důrazem na goniometrické a logaritmické funkce. 7. Úvod do limit funkcí a spojitosti funkcí. 8. Derivace funkce, definice a základní vlastnosti. Derivace elementárních funkcí. 9. Využití derivace funkce, numerické výpočty derivací. 10. Vyšetřování průběhu funkce, numerické metody. 11. Stručný úvod do integrálního počtu 12. Využití integrálu, lichoběžníková metoda 13. Úvod do diferenciálních rovnic 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: E-learningový kurz na stránkách http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: http://www.studopory.vsb.cz/studijnimaterialy/Zaklady_matematiky/ http://www.studopory.vsb.cz/studijnimaterialy/MatematikaI/MI.html http://homen.vsb.cz/~kre40/esfmat2/</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 4 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (e-mailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management životního prostředí			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, prezentace seminární práce, závěrečný test, ústní zkouška			
Garant předmětu	Ing. Jan Macháč, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%)			
Vyučující	Ing. Jan Macháč, Ph.D. (přednášející 100%), Ing. Jakub Vosátka (cvičící 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti interaktivní formou získají znalosti a dovednosti pro analýzu a řešení procesů a problémů firmy, obce či subjektu státní správy ve vztahu k prostředí, kvalitě a bezpečnosti práce a života. Kurz vychází z konceptu adaptivního managementu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Společnost a management kvality a prostředí. Třísektorová ekonomika: domácnosti, firmy, veřejná správa, různé přístupy k environmentálním problémům 2. Společnost, životní prostředí a kvalita života. Současné problémy na příkladu klimatické změny a jejích dopadů 3. Ekonomika životního prostředí. Teoretické směry ekonomiky životního prostředí a jejich praktické uplatnění 4. Hodnocení environmentální a celospolečenské dimenze firmy a subjektu veřejné správy. Postup hodnocení prostřednictvím identifikace-kvalifikace-quantifikace 5. Koncept udržitelnosti, mitigace a cesta k adaptivnímu managementu. Vztah a vývoj konceptu udržitelnosti a jeho praktická aplikace. 6. Správa statků životního prostředí – Tragédie obecní pastviny (simulace vyčerpatelnosti a možností ochrany statků) 7. SMART City přístupy 8. Adaptivní management 9. Úvod do managementu kvality na úrovni firem. Environmentální manažerské systémy (ISO 18001, ISO 45001, EMAS). Certifikace jako nástroj pro globální trh zvyšování efektivnosti a snižování nákladů 10. Reporting společenské odpovědnosti firem. Význam reportingu CSR firmami pro společnost 11. Ekonomické dopady regulace v oblasti prostředí a kvality na firmy a obce. Hodnocení dopadů pomocí nástrojů LIA, EIA, SEA 12. Hodnocení dopadů regulace – proces RIA 13. Přeshraniční aspekty managementu kvality. Nástroje EU na řešení přeshraničních problémů 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: HADRABOVÁ, A. <i>Environmentální aspekty podnikání</i>. Praha: Oeconomica, 2010. ISNN 97-880-24517094.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- SLAVÍKOVÁ, L., VEJCHODSKÁ, E., SLAVÍK, J. *Ekonomie životního prostředí - teorie a politika*. Praha: Alfa Nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-87197-45-5
- VEBER, J. *Management kvality, environmentu a bezpečnosti práce. Legislativa, systémy, metody, praxe*. Praha: Management Press, 2006. ISBN: 80-245-0336-0
- European Environment Agency. *Environment and human health Joint EEA-JRC report*. Luxembourg, 2013. ISBN 978-92-9213-392-4.
- Doporučená literatura:**
- HARDIN, G. *The Tragedy of the Commons*. Science, New Series, Vol. 162, No. 3859, pp. 1243-1248, 1968.
- KUNZ, V. *Společenská odpovědnost firem*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3983.
- ZADRAŽILOVÁ, D. *Společenská odpovědnost podniků: transparentnost a etika podnikání*. Praha: C. H. Beck, 2010. ISBN 978-80-7400-192-5.
- LEE, K. N. *Appraising adaptive management. Biological diversity: Balancing interests through adaptive coll. man.* CRC Press, 2001. ISBN 978-0849300202.
- MACHÁČ, J., LOUDA., L., DUBOVÁ, L. *Green and blue infrastructure: An opportunity for smart cities?* Praha: IEEE, 2016. 978-1-5090-1116-2
- STREBEL, H., JÍLKOVÁ, J., KRAMER, M. *Mezinárodní management životního prostředí III*. Praha: C. H. Beck, 2005. ISBN 80-7179-921-1.
- VOJÁČEK, O., MACHÁČ, J. *Eutrofizace v povodí Orlické přehrady: Ekonomicky efektivní stav nebo problém vhodný k řešení?* Praha: Filozofická fakulta UK, 2015. ISBN 978-80-7308-571-1.
- WILLIAMS, B. K. *Adaptive management of natural resources - framework and issues*. Journal of Environmental Management, 2011.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Pro udělení zápočtu je potřeba odevzdat seminární práci. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy GIS a CAD			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	39	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování 2 seminárních prací 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a prezentace seminárních prací			
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50 %), cvičící (50 %)			
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičící 50 %), Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející 15 %, cvičící 15 %), Ing. Marcel Brejcha, Ph.D., (přednášející 35 %, cvičící 35 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz poskytuje základní informace o geoinformačních technologiích, zejména o geografických informačních systémech (GIS) a počítačem podporované navrhování (CAD). Seznamuje se strukturou a tvorbou dat, jejich analýzou a přípravou, užitím a sdílením map prostřednictvím webové aplikace. Cvičení jsou zaměřena na zvládnutí dostupných softwarových prostředků a základních nástrojů a metod GIS (zaměřeno na ArcGIS online) a CAD. Absolvent kurzu by měl být schopen využít existující data, nad nimi pořídit vlastní data, či data analyzovat a dále publikovat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do základů geoinformačních technologií. Seznámení s GIS programem (ArcGIS online a platforma ArcGIS), jeho obsahem a možnostmi vyhledávání na ArcGIS Online. 2. Základními pojmy. Modelování geografických objektů (práce s vrstvami a tabulkami). Základní datové modely (vektorová a rastrová data, geodatabáze). 3. Zdroje a tvorba geoprostorových dat. Sběr a editace dat. 4. Příprava primárních dat pro projektování a modelování. 5. Sdílení geografických informací. 6. Analytické možnosti na ArcGIS Online. 7. Vizualizace dat a tvorba mapových výstupů. 8. Publikování/sdílení vlastního obsahu na ArcGIS Online. 9. Principy a základní informace o CAD systémech. 10. Digitální modely terénu. 11. Modelování technických opatření v krajině. 12. Prostorová vizualizace v krajině. 13. Test z teorie GIS a prezentace seminárních prací. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Povinná literatura:

ELZNICOVÁ, J.(online): *Základy GIS*. E-learningový kurz na stránkách <http://moodle.fzp.ujep.cz>

BREJCHA, M. *CAD systémy*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014. ISBN 978-80-7414-891-0.

HOROVÁ, I. *3D modelování a vizualizace v AutoCADu pro verze 2009, 2008 a 2007*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2008. 256 s. ISBN 978-80-251-2194-8.

FORT, P., KLETEČKA, J. *AutoCAD 2010: učebnice*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2009. 383 s. ISBN 978-80-251-2181-8.

PACINA, Jan a Marcel BREJCHA. *Digitální modely terénu*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2014. ISBN 978-80-7414-815-6.

Aplikace ArcGIS online.

Doporučená literatura:

HARDER, C., BROWN, C. (online): *The ArcGIS Book: 10 Big Ideas about Applying The Science of Where*<https://learn.arcgis.com/en/arcgis-book/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní opory (přednášky ve formě PPT prezentací, návody na cvičení včetně datových sad a výuková videa pro práci s daným programem). Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícími i mimo konzultační hodiny (mailem či telefonicky)

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy odborné angličtiny I			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/Z	
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočet (úspěšné absolvování 2 zápočtových testů)			
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Rozvíjení základních komunikačních dovedností v angličtině a dosavadních znalostí anglické gramatiky. Práce s odborným anglickým textem (psaným i mluveným). Anglická odborná terminologie týkající se ochrany životního prostředí a její užívání ve vhodném kontextu. Jazykové prostředky užívané v odborných textech. Studium tematických okruhů odpovídajících odbornému zaměření. Rozvíjení komunikačních dovedností (písemný a ústní projev) se zaměřením na základní environmentální témata. Pro každý seminář (2 hodiny) je připraven jeden pracovní list (worksheet).</p> <p>Seznam pracovních listů pro jednotlivé semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is Environmental Science about? (part 1) 2. What is Environmental Science about? (part 2) 3. The Earth – Water, Land and Air (part 1) 4. The Earth – Water, Land and Air (part 2) 5. Wildlife – the Wonder of Living Organisms (part 1) 6. Wildlife – the Wonder of Living Organisms (part 2) 7. Land Use and Soil (part 1) 8. Land Use and Soil (part 2) 9. Pollution and Climate Change (part 1) 10. Pollution and Climate Change (part 2) 11. The Plastic Planet (part 1) 12. The Plastic Planet (part 2) 13. Living in the City 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLENATÝ, M. <i>Pracovní listy k jednotlivým seminářům</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz KOLENATÝ, M. <i>English for Environmental Studies</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz KOLENATÝ, M.. Kurz 3ZOA1 (především pro KS). E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Doporučená literatura:

LEE, R. *English for Environmental Science*. Reading: Garnet Publishing, 2009.
KORSHUK, E., KRYBA, I., SAVICH, E., SOLOVYOV, P., TAMARINA, A. *English for Environmental Science*. Minsk: BUP, 2003.

Další doporučená literatura:

GLENDINNING, E. H., MCEWAN, J. *Basic English for computing*. Oxford: Oxford University Press, 2012.

GLENDINNING, E. H. *Technology 1, 2*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

DONOVAN, P. *Basic English for Science*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MOUNTFORD, A. *English for Agriculture*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	Rozsah konzultací (soustředění)
---------------------------------	---	---------------------------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4 x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biologické minimum II			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	DOPLNIT			
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (XY %), cvičící (50 %)			
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (XY %), RNDr. Iva Machová, Ph.D. (XY %), doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (XY %),			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> Houby I. – charakteristika, význam, ekologie, ochrana přírody Houby II. – zestručněný přehled systému prohlubující charakteristiku hub Sinice a řasy I. – charakteristika, význam, ekologie, ochrana přírody Sinice a řasy II. – zestručněný přehled systému prohlubující charakteristiku řas Stručný přehled vyšších rostlin I. – základní charakteristika, význam, ekologie, ochrana přírody Stručný přehled vyšších rostlin II. – systém Stručný přehled vyšších rostlin III. – systém Stručný přehled živočichů I. – základní přehled klasifikace živočichů + zde důraz význam jednotlivých „velkých“ taxonomických skupin bezobratlých v přírodě a pro člověka Stručný přehled živočichů III. Obratlovci – mihule, ryby, obojživelníci a plazi Stručný přehled živočichů III. Obratlovci – ptáci, savci Biotopy ČR - potřeby, cíle a principy klasifikací, základní pojmy – biotop, společenstvo, stanoviště Biotopy ČR - základní hrubý přehled biotopů pro orientaci v rozmanitosti přírody ČR Fytogeografie ČR 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	DOPLNIT			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinových cvičení 4 x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Geografie ČR			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování semestrálního úkolu - prezentace vybraných přírodně cenných lokalit. Aktivní účast na seminářích, faktografický a lokalizační test.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D. (přednášející 100 %), Ing. Richard Pokorný DiS., Ph.D. (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na fyzickogeografický (FG) charakter České republiky, prezentovaný složkovým přístupem. Zahrnuje problematiku geologické stavby, geomorfologie, klimatu, hydrografie, půd a biogeografického charakteru České republiky. Zvláštní pozornost je věnována environmentálním otázkám spojeným s těmito složkami a fyzickogeografické pozici České republiky v rámci Evropy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní informace. 2. Poloha, změny hranic ČR v historii, stručné dějiny kulturní krajiny. 3. Přírodní prostředí ČR v kvartéru (stratigrafie kvartéru, klimatická změna, specifika přírodních složek krajiny v kvartéru). 4. Geologický charakter. 5. Reliéf ČR (základní rysy, vývoj, typy reliéfu, regionalizace, geohazardy). 6. Klima ČR. 7. Hydrografie ČR. 8. Půdy ČR. 9. Biogeografický charakter ČR. 10. Komplexní FG regionalizace a typologie krajiny ČR (principy a cíle komplexní FG regionalizace, typologie krajiny na evropské a národní úrovni, její kritéria a principy). 11. Ochrana životního prostředí v ČR. 12. Environmentální problémy v ČR. 13. Zápočtový test 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Kolektiv autorů, 2007. <i>Atlas podnebí Česka</i>. ČHMÚ, Praha. CULEK a kol. <i>Biogeografické členění ČR</i>. ENIGMA. 1995. NĚMEČEK J. <i>Taxonomický klasifikační systém půd ČR</i>, Praha. 2001. VLČEK, V. <i>Zeměpisný lexikon ČSR. Vodní toky a nádrže</i>. Academia, Praha, 1987. 316 s.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

MACKOVČIN, P., DEMEK, J. *Zeměpisný lexikon ČSR. Hory a nížiny*. AOPK, Brno. 2006

Doporučená literatura:

KUNSKÝ, J. *Československo fyzicky-zeměpisně*. 1974.

CHLUPÁČ I. *Geologická minulost České republiky*. Academia Praha. 2002.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekologie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/L	
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Zápočet – aktivní účast na cvičeních + schválená seminární práce, případně protokol(y) ze cvičení.			
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (70 %)			
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 70 %, cvičící 30 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (přednášející 30 %, cvičící 70 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>V průběhu kurzu se studenti seznámí se základy obecné a krajinné ekologie, ekologickou metodologií, nejdůležitějšími ekologickými pojmy, se základními ekologickými vztahy a procesy a s možným využitím ekologických poznatků v praxi. Studenti získají znalosti o fungování přírodních systémů a přírodních procesech v krajině, procesy a jevy v ekosystémech a krajině dokáží posuzovat ve vzájemných souvislostech.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – vymezení oboru, ekologie jako věda, historie oboru, postavení mezi dalšími vědními obory, ekologie a obory využívající poznatky ekologie, vztah ekologie a krajinné ekologie, možnosti aplikace ekologických poznatků v praxi 2. Organismus, prostředí a čas – ekologická nika, ekologické faktory, jejich členění, adaptace, životní strategie. 3. Abiotické faktory prostředí – konkrétní působení vybraných faktorů a příklady adaptací. 4. Biotické faktory prostředí (interakce organismů) – základní přehled (konkurence, predace atd.) 5. Jedinec – charakteristika, kvantitativní odhady početnosti. Populace – natalita, mortalita, migrace, prostorové uspořádání jedinců v populaci, jedinci v čase – kolísání početnosti. 6. Společenstvo – charakteristika, biodiverzita – vznik a zánik, kolísání, gradienty, význam atp. 7. Ekosystém – tok energie ekologickým systémem, potravní pyramidy a sítě, efektivita využití energie atp. 8. Koloběh hmoty v ekosystému - cyklus vody, C, N, P, S 9. Biomy – ekosystémy ve světovém měřítku – přehled, základní charakteristiky. Biografie ČR. 10. Ekologie krajiny – vymezení oboru, krajinná struktura - popis, klasifikace a kvantifikace, krajinná heterogenita, celkové uspořádání krajiny, hranice mezi krajinnými složkami, ekoton, krajinná struktura versus biodiverzita, geodiverzita 11. Procesy fungování krajiny – ekologické toky a vztahy, organismy v krajině – krajinné uspořádání a jeho vliv na organismy 12. Základní teoretické koncepty a principy – teorie ostrovní biogeografie, metapopulační teorie, zdroje a propady, koridory a konektivita, ekologické sítě 13. Změny ekosystémů a společenstev v čase vs. pojem ekologická stabilita, disturbance, vztah pojmů – sukcese, přirozená sukcese, rekultivace 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Povinná literatura:

TOWNSEND, C. R., BEGON, M., HARPER, J. L. *Základy ekologie*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2010, 505s.

MĚKOTOVÁ, J. 2007: Principy v obecné a aplikované krajinné ekologii. Univerzita Palackého, Olomouc.

Doporučená literatura:

BEGON, M. HARPER, J. L., TOWNSEND C. R. *Ekologie - jedinci , populace, společenstva*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997.

ODUM, E. P. Základy ekologie. Praha: Academia. 1977. 733 s.

MIHULKA, S., STORCH, D. *Úvod do současné ekologie*. Praha: Portál., 2000, 156 str.

LOSOS, B., a kol. *Ekologie živočichů*. Praha: SNP, 1984.

SLAVÍKOVÁ, J., *Ekologie rostlin*. Praha: SPN. 1986.

PRACH a kol. *Ekologie a rozšíření biomů na Zemi*. Scientia, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Pro udělení zápočtu je potřeba odevzdat seminární práci. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná chemie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, laboratoře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních, zápočet formou písemného testu, ústní zkouška.			
Garant předmětu	Prof. Ing. Pavel Janoš, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50%)			
Vyučující	Prof. Ing. Pavel Janoš, CSc. (přednášející 50%), Ing. Daniel Bůžek, Ph.D. (přednášející 50%, cvičící 20%) doktorandi (cvičící 80%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Student je schopen vysvětlit a použít znalosti o struktuře atomů, chemických vazbách, fyzikálních vlastnostech plynů, kapalin a pevných látek. Student ovládá chemické anorganické i organické názvosloví, vyčíslování chemických rovnic a stechiometrické výpočty. Student má základní znalosti pro environmentální a fyzikální chemii.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – chemie, člověk a životní prostředí 2. Atomy – Elementární částice, model atomu, elektronový obal atomu, periodická soustava prvků. 3. Molekuly – Chemické sloučeniny, povaha chemických vazeb, druhy vazeb – iontová, kovalentní, kovová, slabé vazebné síly – H-vazby, Van der Waalovy síly. 4. Tekutá skupenství – Ideální plyn, plynové zákony, difuze. Reálné plyny, stavové rovnice reálných plynů. Kapaliny, tenze par nad kapalinou, povrchové napětí, viskozita. 5. Pevné skupenství – Struktura pevných látek, krystalické soustavy, amorfni látky, kovy. 6. Základy termodynamiky – základní pojmy, termodynamické věty, termochemie 7. Chemické reakce – Třídění reakcí dle chemismu – acidobazické, redoxní, srážecí, základní termodynamické veličiny, hlavní rovnovážné konstanty (pK, pH, rozpustnost), katalýza. 8. Chemická kinetika – Faktory ovlivňující reakční rychlost, rychlost určující krok, typy reakčních kinetik. 9. Chemická a fázová rovnováha – Chemická a fázová rovnováha Gibbsova zákon fází, fázový diagram vody. Raoultův zákon, osmotický tlak. Henryho zákon. Nernstův rozdělovací zákon. Adsorpce, adsorpční isotermy. Rovnovážná konstanta. Ovlivňování rovnováhy teplotou, složením a tlakem., význam posunu chemické rovnováhy. 10. Elektromagnetické záření a chemie – Interakce hmoty se zářením. Excitace v elektronovém obalu a její využití v chemické analýze. 11. Koloidní soustavy 12. Anorganické látky. Názvosloví, rozdělení prvků dle periodické tabulky, jejich chování, vlastnosti, reaktivita. 13. Organické sloučeniny. Funkční skupiny, názvosloví, základní reakce. Uhlovodíky, halogenderiváty, dusíkaté deriváty, hydroxysloučeniny, karboxylové kyseliny a jejich deriváty. 14. Důležité veličiny v chemii, chemické výpočty. Výpočty z chemických vzorců, složení roztoků, mísení roztoků, výpočty z chemických rovnic. – tohle bude ve cvičení, ale zjednodušené oproti současnosti. 			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

LOUČKA, T. *Obecná chemie*, Ústí n. L.: Univerzita J.E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2002.

LOUČKA, T. *Sbírka příkladů z obecné chemie*, Ústí n. L.: Univerzita J.E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014.

Doporučená literatura:

LOUČKA, T. *Cvičení a úlohy z předmětů obecná chemie*, Ústí n. L.: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014.

VACÍJ, J. *Obecná chemie*, Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, 2. vydání, 2017.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) XX hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (telefon, email).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výpočetní technika			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování seminární práce na zadané téma. Praktický zápočet formou zpracování zadaných úkolů na počítači. Řešení zadaných úloh na cvičeních.			
Garant předmětu	Mgr. Ing. Petr Novák			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Mgr. Ing. Petr Novák (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je rozdělen na několik částí. V první části se student seznámí s pravidly tvorby prezentací, citačními normami a vytváření prezentací. V textovém editoru si osvojí formátování odborných textů a dokumentů, tvorbu tabulek a práce s obrázky a se styly. V tabulkovém editoru se studenti seznámí s pokročilými vzorci včetně vnořených funkcí, analýzou dat za pomoci kontingenčních tabulek a prezentací výsledků pomocí grafů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typografická pravidla, citace a normy pro psaní vědeckých prací 2. Tvorba prezentace 3. Textový editor – práce se styly, odrážky a seznamy 4. Textový editor – obrázky a tabulky 5. Textový editor – generování obsahu, seznam tabulek a obrázků 6. Textový editor – práce s oddíly, číslování stránek, sledování změn, tisk dokumentu 7. Textový editor – praktické cvičení 8. Tabulkový editor – formátování obsahu, základní vzorce 9. Tabulkový editor – funkce, absolutní a relativní odkazy 10. Tabulkový editor – vnořené funkce, vybrané funkce pro práci s daty 11. Tabulkový editor – pokročilá práce s grafem 12. Tabulkový editor – práce se seznamy a filtry, kontingenční tabulky, řešitel 13. Tabulkový editor – praktické cvičení 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: E-learningový kurz na stránkách: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: PECINOVSKÝ, J. <i>Microsoft Office 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4102-1. PECINOVSKÝ, J. <i>Microsoft Word 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-3831-1. BARILLA, J, SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. <i>Microsoft Excel 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4114-4.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4 x za semestr. Komunikace probíhá také pomocí e-learningového systému a studenti mají k dispozici výuková videa. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).</p>		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy odborné angličtiny II			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro splnění předmětu musí mít student nejdříve splněn předmět Základy odborné angličtiny I.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočet (úspěšné absolvování 2 zápočtových testů). Shrnující ústní zkouška.			
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz navazuje na kurz Základy odborné angličtiny I. Rozvíjení základních komunikačních dovedností v angličtině a dosavadních znalostí anglické gramatiky. Práce s odborným anglickým textem (psaným i mluveným). Anglická odborná terminologie týkající se ochrany životního prostředí a její užívání ve vhodném kontextu. Jazykové prostředky užívané v odborných textech. Studium tematických okruhů odpovídajících odbornému zaměření. Rozvíjení komunikačních dovedností (písemný a ústní projev) se zaměřením na základní environmentální témata. Pro každý seminář (2 hodiny) je připraven jeden pracovní list (worksheet).</p> <p>Seznam pracovních listů pro jednotlivé semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energy for the Future (part 1) 2. Energy for the Future (part 2) 3. IT and GIS in Environmental Science (part 1) 4. IT and GIS in Environmental Science (part 2) 5. Will New Technologies Save Us? (part 1) 6. Will New Technologies Save Us? (part 2) 7. Environmental Research (part 1) 8. Environmental Research (part 2) 9. Sustainable Development (part 1) 10. Sustainable Development (part 2) 11. Environmental Law and Policy (part 1) 12. Environmental Law and Policy (part 2) 13. Global Trends 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLENATÝ, M. <i>Pracovní listy k jednotlivým seminářům</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz KOLENATÝ, M. <i>English for Environmental Studies</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

KOLENATÝ, M.. Kurz 3ZOA2 (především pro KS). E-learningový kurz.
Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

Doporučená literatura:

LEE, R. *English for Environmental Science*. Reading: Garnet Publishing, 2009.
KORSHUK, E., KRYBA, I., SAVICH, E., SOLOVYOV, P., TAMARINA, A. *English for Environmental Science*. Minsk: BUP, 2003.

Další doporučená literatura:

GLENDINNING, E. H., MCEWAN, J. *Basic English for computing*. Oxford: Oxford University Press, 2012.

GLENDINNING, E. H. *Technology 1, 2*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

DONOVAN, P. *Basic English for Science*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MOUNTFORD, A. *English for Agriculture*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komplexní terénní cvičení			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	40e	hod.	40	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na exkurzích.			
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Koordinátor a vedoucí exkurze (30 %)			
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D (vedení exkurze 30 %). + vybraní vyučující Katedry životního prostředí (70 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Terénní cvičení bude zaměřeno na přirozené ekosystémy s poukázáním na to, jak je člověk ovlivňuje. Studenti si prakticky vyzkoušejí mapování v terénu a rozeznávání vývoje a změn v krajině na základě studia historie daného území. Zdůrazněn bude také vliv prostředí na výskyt různých druhů rostlin a dřevin či živočichů. Studenti si budou moci vyzkoušet prostředky na monitoring složek ŽP, např. složení půdy, pH vody, určení základních druhů biotopů. Po absolvování tohoto kurzu budou mít studenti znalosti, co vše může ovlivnit krajinu kolem nás a její komplexitu.</p> <p>1. den Příprava na terén, prostudování map, příprava projektu v mobilní aplikaci. Odborné přednášky: základy vektorizace dat, definování, mapování, terénní postupy.</p> <p>2. - 3. den Terénní výjezdová cvičení: rozdělení studentů na menší skupiny na základě dvou odlišných lokalit, kde budou probírána témata s praktickou ukázkou z vybraných okruhů botaniky, krajinné ekologie, zoologie, ekologie, geologie, hydrologie a pedologie. Následovat bude zpracování dat a zhodnocení dosažených výsledků.</p> <p>4. den Prezentace výsledků.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doplnit				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	32	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Zkrácená exkurze, která bude probíhat od pátku odpoledne do neděle odpoledne</p> <p>1. den Příprava na terén, prostudování map, příprava projektu v mobilní aplikaci. Odborné přednášky: základy vektorizace dat, definování, mapování, terénní postupy.</p> <p>2. den a dopoledne 3. den Terénní výjezdová cvičení: rozdělení studentů na menší skupiny na základě dvou odlišných lokalit, kde budou probírána témata s praktickou ukázkou z vybraných okruhů botaniky, krajinné ekologie, zoologie, ekologie, geologie, hydrologie a pedologie. Následovat bude zpracování dat a zhodnocení dosažených výsledků.</p> <p>3. den odpoledne Prezentace výsledků</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Geologie v ŽP			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c+5 e	hod.	44	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních a plnění praktických úloh, zvládnutí poznávacího testu základních geopřírodnin, zpracování seminární práce (popis vybrané lokality metodou inventarizačního a rešeršního průzkumu). Předmět je zakončen zápočtem a zkouškou.			
Garant předmětu	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%), cvičící (100%)			
Vyučující	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS. (přednášející 100%, cvičící 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět si dává za cíl poskytnout studentům základní přehled o znalostech z oboru geologických věd, včetně geologické terminologie. Studenti se seznámí s geologickým vývojem Českého masivu, naučí se poznávat běžně se vyskytující horniny a minerály, získají znalosti práce s geologickými mapami, zejména v podobě online mapových serverů a databází a budou seznámeni s aktuální geologickou legislativou.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní geologická terminologie, úvod do problematiky - zařazení geologie do přehledu věd o neživé přírodě, vývojové směry geologického poznání, základní informace o geologických mapách 2. Složení Země, stratigrafie a tektonika - strukturní geologie, vysvětlení endogenních a exogenních sil, eroze, sedimentární cyklus 3. Mineralogie - systém, základy chemické diagnostiky, příklady užití v praxi, ochrana nerostů 4. Petrologie - klasifikace, geneze, metody vedoucí k rozpoznání typů hornin, užitkové horniny 5. Historická geologie – obecné principy - základy tafonomie, vývoj života na Zemi, princip fosilizace 6. Vývoj Českého masivu a Karpatské soustavy, fosilní záznam v ČR - geneze území ČR od prekambria po současnost, paleogeografie, paleoekologie, nálezy fosilií na území ČR 7. Geneze, vývoj a vyhledávání ložisek nerostných surovin - základní principy ložiskové geologie, nauka o ložiskových poměrech 8. Ložisková základna ČR a její využití - ložiska nerostných surovin v ČR, surovinový potenciál, strategické suroviny, výhradní a nevýhradní ložiska 9. Historické těžebny a jejich krajinnotvorný význam - historie těžby v Českých zemích, stará důlní díla, opuštěné povrchové těžebny, ekologický význam v krajinné mozaice 10. Inženýrská geologie, zakládání staveb - základní principy zakládání staveb, vysvětlení možných rizik, vrtný průzkum, georadar a další terénní metody 11. Geologická legislativa – báňské předpisy - historický základ, současné platné zákony, prováděcí vyhlášky a nařízení 12. Geoheritage, zákonná a podzákonná ochrana geologických lokalit - ochrana geologického dědictví, geoturismus, motnání turistika, ochrana geosites dle zákona č. 114/92 Sb. 13. Bioindikátory v geologickém výzkumu - využití živočichů a rostlin při terénních geologických pracích, indikátory chemismu hornin, svahových pohybů 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KUKAL, Z., REICHMANN, F. *Horninové prostředí České republiky, jeho stav a ochrana*. Praha: Český geologický ústav, 2000., 189 str.

CHLUPÁČ, I. a kol. *Geologická minulost České republiky*. Academia Praha, 2002. 436 str.

PETRÁNEK J. a kol. *Encyklopedie geologie*. Praha: Česká geologická služba, 2016. 349 str.

BLAŽKOVÁ, M. *Základy geologie*. Monografie. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

BLAŽKOVÁ, M. *Environmentální geologie*. Monografie. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

Doporučená literatura:

DUŽDA, R., REJL, L., SLIVKA, D. *Minerály*. Aventinum Praha, 2008. 520 str.
SUK, M. *Přehledná geologie Země*. Masarykova univerzita Brno, 1998. 328 str.

CHLUPÁČ, I. *Historická geologie*. Karolinum Praha, 2008. 342 str.

SÝKORA, L. *Rostliny v geologickém výzkumu*. Nakladatelství ČSAV, 1959. 322 str.

POKORNÝ, R., HOLEC, M. *Jeskyně Ústeckého kraje. Nekrasové podzemní objekty ve třetihorních vulkanitech, jejich původ, charakteristiky a biota*. Nakladatelství XYZ s.r.o., Praha, 2009. 276 str.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Meteorologie a ochrana ovzduší			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/Z	
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+5 e	hod.	44	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Účast na cvičeních a exkurzi.			
Garant předmětu	Mgr. Martin Novák			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící, vedení exkurze (100 %)			
Vyučující	Mgr. Martin Novák (přednášející, cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Meteorologie jako vědní disciplína, atmosféra, záření v atmosféře, meteorologické prvky a jevy, definice pojmů, přístroje a měřicí metody, všeobecná cirkulace atmosféry, tlakové útvary a jejich charakteristika, atmosférické fronty, oblaky, srážky v atmosféře. Periodické a aperiodické změny v atmosféře. Metody synoptické meteorologie. Klimatologie - definice a praktické aplikace. Antropogenní ovlivnění atmosféry - možná rizika, způsoby ochrany. Meteorologické podmínky ovlivňující prostorový rozptyl látek znečišťujících atmosféru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie meteorologie a klimatologie, atmosféra 2. Tlak, hustota a proudění vzduchu (základní vlastnosti fyzikálních polí, vertikální profily) 3. Energie a záření v atmosféře (dopad na horní hranici atmosféry, průchod atmosférou, albedo, insolace, bilance) 4. Teplota vzduchu, vertikální zvrstvení teploty (stabilita, resp. instabilita teplotního zvrstvení) 5. Voda v atmosféře, vlhkost vzduchu, mlhy 6. Oblaky (vznik, rozdělení, složení oblaků, vlastnosti základních druhů). Atmosférické srážky (vznik srážek, rozdělení) 7. Tlakové útvary a jejich základní vlastnosti, vývoj a regenerace tl. útvarů, jejich rozdělení, typické počasí v nich) 8. Atmosférické fronty (druhy, vlastnosti, oblačné systémy a srážkové oblasti) 9. Předpovídání počasí v praxi (exkurze) 10. Meteorologické podmínky pro rozptyl škodlivin (teplotní inverze, jejich vznik, definice RP, možné imisní dopady) 11. Vliv meteorologických jevů na životní prostředí (vlivy na atmosféru, pedosféru, hydrosféru, biosféru) 			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

12. Meteorologická měření a pozorování (základy, klasická měření, organizace speciálních měření)
13. Základy klimatologie + základní klimatologické charakteristiky (metody, klasifikace klimatu)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

NOVÁK, M. Meteorologie a ochrana prostředí. Úvod do meteorologie a klimatologie. Skriptum. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2004. 184 str.

BEDNÁŘ, J., KOPAČEK, J. *Jak vzniká počasí*. Praha: Karolinum, 2005, 266 str.

BEDNÁŘ, J. Meteorologie. Úvod do studia dějů v zemské atmosféře. Praha: Portál, 2003, 224 str.

Doporučená literatura:

SKŘEHOT, P. *Velký atlas oblaků*. Praha: Computer Press, 2008, 368 str.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 8 hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky celkem 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistika			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	39	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Zápočet je udělován na základě aktivní účasti na cvičení, vypracování dvou seminárních prací. Při zkoušce musí student prokázat schopnost řešit praktické příklady z procvičených témat a prokázat i dostatečnou teoretickou znalost problematiky s tím související a další přednesené látky.			
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100%)			
Vyučující	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející, cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Student se seznámí se základními metodami statistické analýzy jednorozměrných dat. Součástí výuky je praktická aplikace metod s využitím software (MS Excel, on-line nástroje).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do statistického myšlení. Základní termíny. 2. Třídění dat. Histogram. Grafické zobrazení dat. 3. Míry centrální tendence. Krabicový diagram. Míry rozptýlenosti. Míry špičatosti a šikmosti. 4. Základní pojmy teorie pravděpodobnosti. Náhodné jevy a náhodné veličiny. Způsoby popisu diskrétní a spojité náhodné veličiny. Vybraná diskrétní a spojitá rozdělení pravděpodobnosti. Kvantily. 5. Základní koncepty statistického usuzování. Hypotézy. Síla testu. 6. Bodové odhady a jejich kvalita. Intervalové odhady. Robustní intervalové odhady. 7. Testování hypotéz. Postup testování, hypotéza nulová a alternativní, chyby prvního a druhého druhu. Jednovýběrový test střední hodnoty (t-test). 8. Dvouvýběrové parametrické testy (t-test, F-test). Vícevýběrový parametrický test (ANOVA). 9. Testy přítomnosti odlehlých hodnot (Grubbs, Dixon Q-test). Alternativy jedno-, dvou- a vícevýběrových parametrických testů (znaménkový test, Mann-Whitney, Wilcox, Friedman, Kruskal-Wallis). 10. Testy shody s teoretickým pravděpodobnostním rozdělením. Testy normality (Kolmogorov-Smirnov, Jarque-Bera, Shapiro-Wilk, Anderson-Darling). Grafické nástroje posuzování normality (Histogram, Pravděpodobnostní graf, Q-Q graf, P-P graf). Transformace dat. 11. Korelační analýza. Pearsonův koeficient korelace. Spearmanův korelační koeficient pořadí. Test významnosti korelačních koeficientů. Korelační matice. Bodový graf. 12. Jednoduchá regresní analýza. Metoda nejmenších čtverců. Bodové a intervalové odhady regresních koeficientů. Regresní modely (lineární, logaritmický, hyperbolický, mocninný, exponenciální, polynomický). Volba modelu (determinační index, upravený determinační index, volba na základě testu). 13. Empirický regresní model. Obecný regresní model. Diagnostická kontrola modelu (testování regresních koeficientů a regresního modelu). Režidua regresního modelu (podmínka náhodnosti, nezávislosti, normality a homoskedasticity). Predikce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Povinná literatura:

POPELKA, J., SYNEK, V. *Statistika*. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

POPELKA, J., SYNEK, V. *Úvod do statistické analýzy dat*. Ústí nad Labem: FŽP, 2009. ISBN 978-80-7414-117-1.

Doporučená literatura:

HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-098c1-2.

HENDL, J. a kol. *Statistika v aplikacích*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0700-9.

HEBÁK, P. a kol. *Statistické myšlení a nástroje analýzy dat*. Praha: Informatorium, 2015. ISBN 9788073331184.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedologie a ochrana půdy			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/Z	
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních, absolvování terénního cvičení (hodnocení pedologické charakteristiky lokality - půdní sonda), zpracování seminární práce (půdní sonda, hodnocení půdního profilu, pedologická laboratoř) a její pwp prezentace. Předmět je zakončen zápočtem a zkouškou s případným ústním dozkoušením.			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%), cvičící (75%)			
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející 100%, cvičící 75%), Mgr. Michal Hošek (cvičící 25%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s významem půdy, postavením půdy v přírodě, funkcemi půdy a jejím složením, půdními vlastnostmi, pedogenezí a systematikou a klasifikací. Dále student získá znalosti z aplikace pedologie - Půdní fond ČR a jeho kategoriích, eroze, rekultivace půd, bonitace a oceňování půd, katastru nemovitostí, monitoringu půd a legislativy v oblasti ochrany půdy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní stati o půdě, její význam. Mezinárodní dokumenty k ochraně půdy. 2. Půda - součást geosféry, složka ŽP. Úrodnost. Funkce půdy ekologické, environmentální a soc.ekonomické. 3. Složení půd, anorganická a organická komponenta včetně humusu. Půdní voda, půdní vzduch. Půdní organická hmota. 4. Půdní vlastnosti - fyzikální, chemické a biologické. 5. Vývoj půd - pedogeneze. Pedogenetické faktory, hlavní půdotvorné procesy. 6. Systematika a klasifikace půd. Diagnostika půdních typů. 7. Katastr nemovitostí - historický vývoj, základní pojmy, formy zápisů do KN, poskytování údajů z KN ČR, údaje na listu vlastnictví. 8. Půdní fond a jeho ochrana. Globální a regionální problémy znehodnocování půd. 9. Eroze půdy její hodnocení. Protierozní ochrana zemědělských půd. 10. Bonitace - komplexní průzkum půd, BPEJ a ceny půdy (úřední, tržní). 11. Rekultivace půd, příklady z Podkrušnohoří. 12. Monitoring půd. 13. Legislativní normy v oblasti ochrany půdního fondu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Povinná literatura:

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. *Základy pedologie*. Ústí n. L.: Univerzita J. E. Purkyně, 2006.

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. *Aplikovaná pedologie*. Ústí n. L.: Univerzita J. E. Purkyně, 2007.

TOMÁŠEK, M. *Půdy České republiky*. Praha: ČGU, 2007.

ZOUBKOVÁ, L., VRÁBLÍKOVÁ, J. *Pedologie a ochrana půdy*. Ústí n. L.: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. 51 s.

Doporučená literatura:

BEDRNA, Z. *Environmentální podoznanstvo*. Bratislava: Věda SAV, 2002.

JANDÁK, J., PRAX, A., POKORNÝ, E. *Půdoznanství*. Brno: MZLU, 2004.

KOZÁK, J. a kol. *Pedologie*. Praha: ČZU, 2002.

ŠTÝS, S. *Rekultivace území postižených těžbou nerostných surovin*. Praha: SNTL, 1981.

VALLA, M. a kol. *Pedologické praktikum*. Praha: ČZU, 2004.

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. *Metodika revitalizace v Podkrušnohoří*. Ústí n. L.: FŽP UJEP. Certifikovaná metodika, 2011.

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. *Tvorba a ochrana krajiny*. Ústí n. L.: Univerzita J. E. Purkyně Monografie. 2014, 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1.

Zákon České národní rady č. 334/1992 Sb., o ochraně zemědělského půdního fondu ve znění pozdějších předpisů.

www.vumop.cz - SOWAC gis. www.cuzk.cz - aplikace Nahlížení do KN.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zoologie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13c+8 e	hod.	34	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Zápočet udělen za aktivní účast na cvičeních a exkurzi + schválená seminární práce.			
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)			
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Náplní kurzu bude taxonomicky uspořádaný systém mnohobuněčných živočichů, zejména s ohledem na taxony obývající území ČR a taxony významné z hlediska globální biodiverzity. Na druhové úrovni bude kladen důraz především na znalosti těch obratlovců, které jsou významné, resp. nejvýznamnější z hlediska profilu absolventa – vybrané stanovištně významné druhy a vybrané zvláště chráněné druhy. V případě bezobratlých bude kladen důraz na schopnost zařadit zájmový druh do systému, často na úroveň vyšší než je druh. Dále pak určit význam této taxonomické skupiny v přírodě. I zde bude důraz kladen na ty druhy nebo vyšší taxonomické skupiny, u kterých je předpoklad, že s nimi absolvent přijde do styku ve své budoucí profesi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu – náplň zoologie, využití oboru v environmentální praxi. 2. Zoogeografie – rozšíření živočichů, klasifikace zoogeografických oblastí, historický vývoj fauny ČR. 3. Porifera a Cnidaria, Platyhelminthes, Nemertea 4. Mollusca, Annelida, Bryozoa, Nematoda, Arthropoda 5. Arthropoda – Hexapoda 6. Vertebrata – Agnatha a Osteichthyes 7. Vertebrata – Amphibia 8. Vertebrata – Amphibia a Reptilia 9. Vertebrata – Aves 10. Vertebrata – Aves 11. Vertebrata – Mammalia 12. Vertebrata – Mammalia 13. Další taxony – významné z hlediska globální biodiverzity 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>LAŠŤŮVKA, Z., GAISLER, J., KREJČOVÁ, P., PELIKÁN, J.. <i>Zoologie pro zemědělce a lesníky</i>. Brno, 1996, 266 str.</p> <p>HOLEC, M. HOLCOVÁ, D. <i>Zoologie I</i>. Skripta. Ústí nad Labem: FŽP UJEP4 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Doporučená literatura:

ANDĚRA, M., GAISLER, J. *Savci ČR*. Praha: Academia, 2012.

ANDĚRA, M., HORÁČEK, I. *Poznáváme naše savce*. Praha, 2005.

BUCHAR, J., DUCHÁČ, V., HŮRKA, K., LELLÁK, J. *Klíč k určování bezobratlých*. Praha: Scientia, 1995, 285 s.

DUNGEL, J., ŘEHÁK, Z. *Atlas ryb, obojživelníků a plazů České a Slovenské republiky*. 2. Vydání. Praha: Academia, 2011, 184 str.

SMRŽ, J. *Základy biologie, ekologie a systému bezobratlých živočichů*. Praha: Karolinum, 2013, 192 str.

SWENSON, L. et al. *Ptáci Evropy, severní Afriky a blízkého východu*. Plzeň: Ševčík, 2012.

ŠTASTNÝ, K., BEJČEK, V., HUDEC, K.. *Atlas hnízdního rozšíření ptáků v České republice, 2001-2003*. Aventinum, 2006.

ZRZAVÝ, J. *Fylogeneze živočišné říše*. Praha: Scientia, 2006.

ZWACH, I. *Obojživelníci a plazi České republiky*. Praha: Grada, 2008, 496 str.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Pro udělení zápočtu je potřeba odevzdat seminární práci. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyzikální chemie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p + 13c	hod.	29	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, laboratoře	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Účast na cvičeních.			
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%)			
Vyučující	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň (přednášející 100%), Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.(cvičící 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>1. Termodynamika – základní pojmy, axiomatická výstavba klasické TD, I. věta termodynamiky. Termochemie. II. a III. věta termodynamiky</p> <p>2. Aplikace TD na fyzikální a chemické přeměny a na systémy v rovnováze</p> <p>a. Chemické a fázové rovnováhy – Gibbsův zákon fází, Henryho zákon, fázový diagram vody. Raoultův zákon, osmotický tlak. Nernstův rozdělovací zákon. Rovnovážná konstanta.</p> <p>b. Rovnováhy v mezifázi - Fyzikální a chemická sorpce, význam a měření sorpce, izotermy, význam sorpce v environmentální a analytické chemii.</p> <p>3. Elektrochemie - základní pojmy, elektrody, elektrolyty</p> <p>a. Chování iontů v roztocích – základní pojmy a veličiny, rovnováhy v roztocích slabých elektrolytů</p> <p>b. Rovnovážné elektrodové děje – základní pojmy</p> <p>4. Transportní jevy – základní pojmy, difuze, viskozita</p> <p>5. Reakční kinetika – základní pojmy, reakční rychlost, klasifikace reakcí, faktory ovlivňující reakční rychlost</p> <p>a. Rychlostní rovnice reakcí – elementárních, simultánních</p> <p>b. Experimentální metody RK</p> <p>c. Teorie reakční rychlosti – Arrheniova rovnice, Kinetika složitějších reakcí</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>MOORE, W. J. <i>Fyzikální chemie</i>, SNTL, Praha, 1979</p> <p>DVOŘÁK J., BRDIČKA, R. <i>Základy fyzikální chemie</i>. Academia, Praha, 1972</p> <p>NOVÁK, J a kol. <i>Fyzikální chemie bakalářský a magisterský kurz</i>. VŠCHT, 2016</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky celkem 3x za semestr a 4 hodinového blokového cvičení. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy fyzikálních měření			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13c+1 3l	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, laboratoře	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou získání zápočtu je docházka a odevzdané a schválené protokoly z praktických měření. Zkouška bude mít ústní a písemnou část.			
Garant předmětu	doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D. (přednášející 100 %), Ing. Jakub Edere, Ph.D (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět se zaměřuje na popsání a vysvětlení základních pojmů z oblasti měření a vyhodnocování. K vysvětlení jsou využity dříve nabyté znalosti z matematiky, fyziky. Předmět se skládá ze tří částí. První část uvede do problematiky měření a seznamuje se základními pojmy a legislativou. Ve druhé části předmětu budou představeny způsoby měření jednotlivých fyzikálních veličin, teploty, tlaku, průtoku hmotnosti apod. Poslední třetí část se bude zabývat zpracování a vyhodnocením naměřených dat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod 2. Základní pojmy 3. Výpočty chyb a nejistot měření 4. Měření teploty 5. Měření tlaku 6. Měření průtoků 7. Měření průtoku plynů a par 8. Měření spotřeby stlačeného vzduchu a zemního plynu 9. Měření průtoku kapalin – měření plného průtoku 10. Měření kapalin 2 - měření neplného průtoku 11. Měření průtoku tuhých látek 12. Měření elektrického napětí a proudu 13. Speciální měření 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ŠÍPAL J. <i>Základy fyzikálních měření</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz. EDERER J. <i>Návody k laboratorním cvičením</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz. Doporučená literatura:</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

ŠÍPAL, J. *Měření energetických veličin*; skriptum předmětu „Měření energetických veličin“; 1. vydání; Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem 2012; počet stran 113; náklad 600; ISBN 978-80-7414-465-3.

ČERMÁKOVÁ, L. a kol., *Analytická chemie 2*. SNTL Praha 1980.

BARTOŠ, M. a kol. *Analytická chemie I*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr a 4 hodinového blokového cvičení ve formě laboratoří. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (e-mailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Znečištění prostředí v ČR			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39	Kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	75% účast na cvičení. Vypracování referátu. Písemný test.			
Garant předmětu	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50 %), cvičící (50 %)			
Vyučující	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc. (přednášející 50%, cvičící 50%), Ing. Eliška Wildová (přednášející 50%, cvičící 50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Přehled zdrojů znečištění, významných pro území ČR, jejich geografické rozmístění. Dopady těchto zdrojů na ovzduší, vody, sedimenty a půdy. Metodiky sledování stavu životního prostředí. Mapy znečištění.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Těžby a hutnictví neželezných kovů. Haldy a jejich okolí, odkaliště, říční systémy s rudními revíry v povodí, rozsah znečištění, sekundární znečišťování, kyselé důlní vody, ohrožení vodních zdrojů. Geochemické a současné environmentální aspekty historických zátěží. 2. Spalování uhlí a výroba železa. Plynné a pevné emise, prvky uvolňované do atmosféry, odstraňování škodlivin, mapování znečištění kolem bodových zdrojů, zjišťování důsledků znečištění na stav prostředí. Důsledky kyselých dešťů. 3. Doprava. Lineární zdroje znečištění, emise škodlivin a zneškodňování některých z nich, organické polutanty, rizikové prvky. 4. Zemědělství. Důsledky chemizace – rizikové prvky v hnojivech, eutrofizace vod, organické polutanty, ohrožení zdrojů vody. 5. Chemické výroby. Příklady zdrojů Hg (Spolana, Spolchemie) a znečištění Labe z chemických výroby. Osudy historických organických polutantů v zasažených oblastech. 6. Komunální zdroje znečištění. Běžné rizikové prvky, nové organické polutanty, efektivita ČOV. Spalovny, skládky odpadu a jejich zajištění. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NĚMEČEK, J., VÁCHA, R., PODLEŠÁKOVÁ E. <i>Hodnocení kontaminace půd v ČR.</i> Výzkumný ústav meliorací a ochrany půd, Praha, 2010. PALIČKOVÁ, L. <i>Znečištění ovzduší na území České republiky v roce 2016.</i> Praha: Český hydrometeorologický ústav, Úsek ochrany čistoty ovzduší, 2017.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícími i mimo konzultační hodiny (e-mailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy práva			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	39p	hod.	39	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky		Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Jedna semestrální práce – představení právních aspektů vybraného případu 2. Splnění alespoň dvou z celkem šesti průběžných kontrolních testů 3. Splnění závěrečné zkoušky - kombinace rychlého testu ze základních znalostí (výběr deseti z celkem sta otázek), písemného řešení kvazireálné případové studie a ústní diskuze k vybranému právnímu tématu			
Garant předmětu	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu <i>Základy práva</i> je seznámit studenty se základními pojmy a instituty českého právního řádu v kontextu práva mezinárodního a práva Evropské unie. Výklad se zaměřuje na teorii práva, včetně právní odpovědnosti, ústavní právo (systém dělby moci v České republice, základní lidská práva a svobody), veřejnou správu (s rozdělením na státní správu a územní samosprávu) a základy práva občanského, trestního a správního. S ohledem na zaměření oboru je zvláštní pozornost věnována procesním postupům podle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod, teorie práva I (pojmy právo a právní norma, prameny práva, subjekty práva, právní vztahy) 2. Teorie práva II (právní odpovědnost) 3. Základy procesního práva 4. Ústavní právo (ústavní uspořádání ČR, základní práva a svobody) 5. Občanské právo I (osoby, věci, absolutní majetková práva) 6. Občanské právo II (relativní majetková práva, závazky) 7. Občanské právo procesní 8. Základy trestního práva 9. Veřejná správa (státní správa územní samospráva) 10. Správní právo hmotné 11. Správní právo procesní 12. Územní plánování a územní řízení 13. Exkurz do práva EU a mezinárodního práva 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				

ŽÁKOVSKÁ, K., *Základy práva pro studenty neprávnických fakult*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014, 185 str. ISBN 978-80-7414-863-7.

Relevantní právní předpisy.

Doporučená literatura:

BRUCKNEROVÁ, E. *Trestní právo hmotné a procesní: obecná část*. Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2015, 172 str. ISBN 978-80-210-7955-7.

GERLOCH, A. *Teorie práva*. 7. vydání, Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017, 336 str. ISBN 978-80-7380-652-1.

PRŮCHA, P. *Základy správního práva*. Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2017, 256 str. ISBN 978-80-210-8517-6.

PRŮCHA, P., GREGOROVÁ, J. a kol., *Stavební zákon. Praktický komentář podle stavu k 1. lednu 2017*. Praha: Leges, 2017, 880 str. ISBN 978-80-7502-180-9.

SPIRIT, M. *Základy práva pro neprávnický po rekonstrukci soukromého práva*. 4. vydání, Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015, 296 str. ISBN 978-80-7380-551-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Contemporary Environmental Challenges			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Studentská prezentace v anglickém jazyce			
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (%)			
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící %), Ing. Jitka Tolaszová (cvičící %),			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Contemporary Environmental Issues and Challenges 2. The Anthropocene and Sustainable Development 3. Climate Changes 4. Wildlife 5. Energy 6. Globalization 7. Carbon Footprint 8. Pollution 9. Waste 10. Urbanization 11. Soil, Droughts and Floods 12. War Yesterday, Today and Tomorrow 13. Final seminar: student presentations 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLENATÝ, M. <i>Contemporary Environmental Challenges</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: CÍLEK, V. <i>Co se děje se světem?</i>. Dokořán, 2016. CÍLEK, V. <i>Něco se muselo stát</i>. Novela Bohemica, 2014. CÍLEK, V. <i>Tři svíce za budoucnost</i>. Novela Bohemica, 2012. CÍLEK, V. <i>Krása je rozmanitost plazů</i>. Dokořán, 2013. CÍLEK, V. <i>Prohlédni si tu zemi</i>. Dokořán, 2013. LOVELOCK, J. <i>The Revenge of Gaia</i>. Basic Books. 2007. LOVELOCK, J. <i>A Rough Ride to the Future</i>. The Overlook Press. 2015. MCKIBBEN, B. <i>End of Nature</i>. Random House, 2006. MCKIBBEN, B. <i>Eearth</i>. St. Martin's Griffin, 2011.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

a další, noviny, časopisy, webové portály (Sedmá generace, The Guardian Weekly).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

4

Rozsah konzultací (soustředění)

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 1 hodinového cvičení 4x za semestr. Pro udělení zápočtu je potřeba odevzdat seminární práci. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Terénní exkurze			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	16e	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		Exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet bude udělen za účast na exkurzích a napsání skupinové seminární práce na zhodnocení rekultivací a následného využití území na konkrétní lokalitě.			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení exkurze (50%)			
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (exkurze 50%), Ing. Martin Neruda, Ph.D. (exkurze 50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou rekultivace krajiny po antropogenní činnosti. Studenti získají základní informace o antropogenní činnosti v regionu Severozápad, o těžebních společnostech v regionu a základních principech rekultivace a následné revitalizace krajiny.</p> <p>Exkurze bude rozdělena na 2 celodenní části po 8 hodinách:</p> <p>1) Chomutovsko-ústecká aglomerace - těžba uhlí s návštěvou lomů Bílina a Vršany, příklady zemědělské, lesnické a ostatní rekultivace např. Radovesická výsypka, výsypka Slanitice, hipodrom Most, letiště, přesunutý kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě. Podkušnohorské technické muzeum, které se nachází v bývalém dole v Kopistech a je zaměřeno na hornictví v Mostecké pánvi.</p> <p>2) Chomutovsko-ústecká aglomerace - samostatný blok zaměřený na hydrologické rekultivace a retenci vody v krajině severozápadních Čech. V rámci dne navštíví studenti - jezera Most, Milada, Matylda, Barbora a zhodnotí jejich využití a rekreační potenciál včetně infrastruktury.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Metodika revitalizace v Podkrušnohoří</i>. Ústí n. L.: FŽP UJEP. Certifikovaná metodika, 2011. VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i>. Ústí n. L.: Univerzita J. E. Purkyně Monografie. 2014, 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

VRÁBLÍKOVÁ, J. a kol. *Revitalizace území v severních Čechách*. 294 s. ISBN 978-80-7414-396-0, FŽP UJEP Ústí n.L., 2011.

Doporučná literatura:

ŠTÝS, S. *Země znovuzrozená*. Ústí n. L.: Ústecké tiskárny, s.r.o., 2015.

ŠTÝS, S. a kolektiv. *Proměny severozápadu*. Praha. Český statistický úřad, 2014.

VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., VRÁBLÍKOVÁ, J., ŠOCH M., MARKOVÁ K. *Recreational potential of an anthropogenically affected landscape in northern Bohemia*. Brno: Mendel University. Journal of Landscape Management, 2017, p. 51-57. Vol.: 8/No.1., Faculty of Forestry and Wood Technology.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován stejně jako v případě prezenčního studia. Je nutná účast na exkurzích.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Botanika		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+20e	72	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemné zápočtové testy, poznávání rostlin. Ústní zkouška.		
Garant předmětu	RNDr. Iva Machová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurzí (100 %)		
Vyučující	RNDr. Iva Machová, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>V přednáškách je probírána charakteristika čeledí, což studentům umožní identifikovat i další druhy rostlin nad rámec probíraných druhů. U druhů budou seznámeni se znaky nutnými k určení druhu, s významem druhu a s jeho ekologickými nároky. Jako významné chápeme zemědělské plodiny, lesnické či zahradnické využívané dřeviny, druhy s dalším významem jako druhy dominantní v porostech, specifické druhy pro různé typy stanovišť, léčivé rostliny, jedovaté druhy, druhy významné z hlediska ochrany přírody.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specifika mechorostů, prakticky významné mechorosty (rašeliník – rašeliniště, bělomech – smrčiny, kostrbatec – trávničky) 2. Výtrusné rostliny (plavuně, přesličky, kapradiny). Určovací znaky druhů, druhy významné z hlediska ochrany přírody, typické lesní druhy kapradin. 3. Charakteristika jehličnanů. Lesnické významné druhy dřevin. Druhy významné pro zahradnickou praxi. 4. Charakteristika a systém krytosemenných rostlin. Rozdíly jednoděložných a dvouděložných rostlin. 5. Jednoděložné rostliny ř. <i>Poales</i> s důrazem na č. <i>Cyperaceae</i>, <i>Poaceae</i> a hospodářsky významné druhy (v trvalých travních porostech, v mokřadech). Druhy ř. <i>Asparagales</i> s důrazem na č. <i>Orchidaceae</i> tj. druhy významné z hlediska ochrany přírody a dalších čeledí s důrazem na druhy významné v okrasném zahradnictví. 6. Jednoděložné rostliny ř. <i>Liliales</i>, <i>Alismatales</i> s důrazem na významné okrasné druhy a druhy mokřadů. 7. Řád <i>Ranunculales</i> s důrazem na variabilitu morfologie č. <i>Ranunculaceae</i>; ř. <i>Brassicales</i> se zemědělsky významnými druhy č. <i>Brassicaceae</i>; ř. <i>Malpighiales</i> s důrazem na dřeviny významné 		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- v mokřadech č. *Salicaceae*; ř. *Fabales* se zemědělsky významnými druhy č. *Fabaceae*
8. Řád *Rosales* s druhy dřevin významnými pro sadovnictví v č. *Rosaceae*; druhy významné přítomností přídatných látek č. *Cannabaceae*; ř. *Cucurbitales* se zahradnický významnými druhy č. *Cucurbitaceae*
 9. Řád *Fagales* s druhy významnými pro lesnictví č. *Fagaceae*, č. *Betulaceae*; ř. *Caryophyllales* s důrazem na druhy typickými pro opuštěná stanoviště č. *Amaranthaceae*, *Caryophyllaceae*, *Polygonaceae*.
 10. Řád. *Ericales* s významnými druhy oligotrofních stanovišť č. *Ericaceae*; ř. *Lamiales* s druhy významnými jako léčivé rostliny č. *Lamiaceae*; ř. *Boraginales* s příklady jednotné stavby č. *Boraginaceae*
 11. Řád *Solanales* s druhy č. *Solanaceae* v jejichž pletivech jsou alkaloidy; ř. *Apiales* s jednotnou stavbou v č. *Apiaceae* a hospodářsky významnými druhy
 12. Řád *Asterales* s užitkovými rostlinami, druhy opuštěných stanovišť, okrasnými druhy č. *Asteraceae*
 13. Písemný test

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

MACHOVÁ, I. *Botanika*. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

Doporučená literatura:

SLAVÍKOVÁ, Z. *Morfologie rostlin*. Praha: Karolinum, 2002.

MARTONFI P. *Systematika cievnatých rostlín*. Košice, 2006.

DANIHELKA J., CHRTEK, J., KAPLAN, Z. *Checklist of vascular plants of the Czech Republic*. Praha: Preslia, 2012. 84: 647 – 811.

HEJNÝ, S., SLAVÍK, B. *Květena České republiky. 1. – 3.* Praha: Academia, 1988, 1990, 1992.

SLAVÍK, B. *Květena České republiky. 4. – 6.* Praha: Academia, 1995, 1997, 2000.

SLAVÍK, B., ŠTĚPÁNKOVÁ, J. *Květena České republiky. 7.* Praha. Academia, 2004.

ŠTĚPÁNKOVÁ, J. *Květena České republiky. 8.* Praha: Academia, 2010.

KUBÁT, K. et al. *Klíč ke květeně České republiky*. Praha: Academia, 2002.

JUDD W., S. et al. *Plant Systematics. A Phylogenetic approach*. Sunderland, 2002.

The Angiosperm Phylogeny Group. *An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the order and families of flowering plants*. London: APG II. – *Botanical Journal of the Linnean Society*, 2003. Volume 141, Number 4: 399 – 436.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr a exkurze. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hydrologie a ochrana vod			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Skupinový projekt.			
Garant předmětu	Ing. Martin Neruda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)			
Vyučující	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> Orografické a hydrologické povodí, číslo hydrologického pořadí Hydrologický cyklus, složky hydrosféry Hydrologická bilance, hydrologický rok, srážky, evaporace, evapotranspirace, intercepce Vodočet, limnigraf, měrná křivka, hydrogram Hydrometrie, měření rychlosti a průtoku vody. Společné měření s ČHMÚ Ústí n. L. na profilu Trmice- řeka Bílina. Samostatné měření rychlosti vody a průtoku na profilu na Klíšském potoce. Na učebně pak ukázka zpracování naměřených dat. Chezyho rovnice, Manningův drsnostní součinitel, M-denní a N-leté průtoky, možnosti získání základních hydrologických dat na ČHMÚ Vztah povrchová voda – podzemní voda, infiltrační křivka, CN křivky Vrty, kolektor, izolátor, hydroizohypsy, hydroizopiezy, Darcyho rovnice proudění podzemní vody Složky celkového odtoku, povrchový, podpovrchový a podzemní (základní) odtok Povodně, historické povodně, sucho, druhy sucha Povodňové komise, povodňové plány, záplavové území – aktivní zóna Rybí přechody, migrace ryb Znečištění vody, monitoring jakosti vody. Exkurze na ČOV Ústí nad Labem Neštětice 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SLAVÍK, L., NERUDA, M. <i>Hospodaření s vodou v krajině</i>. Skripta, Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2014.</p> <p>Doporučená literatura: Ministerstvo zemědělství a Ministerstvo životního prostředí. <i>Zpráva o stavu vodního hospodářství České republiky</i>. Praha. ČHMÚ. <i>Hydrologická ročenka ČR</i>. JUST T. <i>Navrhování revitalizací vodních toků v nezastavěné krajině</i>, AOPK ČR, regionální pracoviště střední Čechy, 2018</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy analytické chemie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	26p+26l	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, laboratoře	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet se získá odevzdáním řádně vypracovaných protokolů. K ústní zkoušce se může přihlásit student, který má zapsaný zápočet.			
Garant předmětu	Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D (přednášející 100 %). Doktorandi (laboratoře 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozdělení analytických metod. Mez detekce, mez stanovitelnosti, citlivost, přesnost a správnost, nejistota měření 2. Odběr kapalných, pevných a plynných vzorků ručně a pomocí vzorkovacích zařízení. Úprava vzorků - mletí, drcení, síťování, kvartace, převádění vzorků do roztoku 3. Kvalitativní analýza anorganických látek - skupinové reakce kationtů, vybrané reakce aniontů 4. Kvalitativní analýza organických látek - přehled názvosloví v org. chemii, obecný postup při analýze neznámého vzorku, stanovení jednotlivých prvků a skupin v organických sloučeninách 5. Vážková analýza, součin rozpustnosti, příklady gravimetrických stanovení 6. Protolytické rovnováhy, druhy rozpouštědel, disociační konstanty 7. Odměrná analýza, titrace acidobazické, srážecí, manganometrické, jodometrické, chelatometrické, bichromatometrické, typy indikací, indikátory 8. Elektroanalytické metody - potenciometrie, konduktometrie, elektrogravimetrie, coulometrie, polarografie 9. Spektrofotometrie - teorie, princip, zařízení, použití 10. AAS - teorie, princip, zařízení, použití, AES (ICP) - teorie, princip, zařízení, použití 11. Chromatografické metody (GC, LC) - princip, uspořádání, použití 12. Stanovení vybraných ukazatelů ve vodách - BSK, CHSK, pH, vodivost, NEL, kovy apod. 13. Stanovení vybraných polutantů v ovzduší - sloučeniny síry, dusíku, uhlíku apod. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: <i>Základy analytické chemie.</i> E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz KOLSKÝ, V. <i>Analytická chemie I a II.</i> Ústí nad Labem: PF, 1994. ČERMÁKOVÁ, L. <i>Analytická chemie pro průmyslové školy chemické.</i> Praha: SNTL, 1980. HOLZBECHER, Z., CHURÁČEK a kol. <i>Analytická chemie.</i> Praha: SNTL, 1989. POPL, M., FÄHNRIK, J. <i>Analytická chemie ŽP.</i> Praha: VŠCHT, 1992. JANKO, J. a kol. <i>Analýza znečištěnin a technika jejich odběru.</i> Pardubice: VŠCHT, 1984. CHÝLKOVÁ, J. <i>Analýza znečištěnin a technika jejich odběru.</i> Pardubice: VŠCHT, 1988.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Doporučená literatura:

HORÁKOVÁ a kol. *Analytika vody*. Praha: VŠCHT, 2003.

OPEKA, F. A kol. *Základní analytická chemie*. Praha: UK, Karolinum, 2002.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	18	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky 4x za semestr a 2 dnů laboratorních cvičení (10 hodin). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (e-mailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Energetika v ŽP			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13p+13c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověření znalostí je provedeno písemným zápočtovým testem. Podmínkou získání zápočtu je docházka a získání 60 % bodů ze zápočtového testu.			
Garant předmětu	doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící (100 %)			
Vyučující	doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D. (přednášející, cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět se zaměřuje na popsání a vysvětlení základních pojmů z oblasti energetiky. Oblast Výrobu energie, ale i její transport, dopravu paliv a energetických odpadů má zásadní vliv na životní prostředí. V rámci předmětu se studenti seznámí se základními principy výroby energie. Protože potřeba energie bude neustále stoupat, je nutné věnovat se otázkám vztahu k životnímu prostředí. Stěžejní otázkou, kterou se předmět zabývá, je aby studenti poznali negativní i pozitivní vliv energetiky na životní prostředí. Předmět předá studentův základní informace, které budou moci použít v obou specializacích studijního oboru a to jak pro plánování rekultivace krajiny, ak i pro hledání cest k likvidaci energetických odpadů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod 2. Základní pojmy z energetiky 3. Doprava elektrické e tepelné energie 4. Technologie přeměny energie 5. Druhy energetických výroben a jejich umístění 6. Tepelná elektrárna 7. Biopaliva a odpady 8. Spalovací pístové motory 9. Energie větru 10. Energie vody 11. Energie světla 12. Další zdroje elektrické a tepelné energie 13. Závěrečný test 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Povinná literatura:

ŠÍPAL, J. *Energetika ŽP*. E-learningový kurz. Dostupný z:
<http://vyuka.fzp.ujep.cz>

Doporučená literatura:

ŠÍPAL, J. *Obnovitelné zdroje energie*; skriptum předmětu „Obnovitelné zdroje energie“; 1. vydání; Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, FŽP, Ústí nad Labem 2014. 125 s. ISBN 978-80-7414-742-5

ŠÍPAL, J. *Energetika*. skriptum předmětu „Energetika“; 1. vydání; Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, FVTM, Ústí nad Labem 2014. 169 s. ISBN 978-80-7414-737-1

IBLER, Z. a kol. *Technický průvodce energetika*; BEN Praha 2002. ISBN 80-7300-026-1

IBLER, Z a kol. *Energetika v příkladech*; BEN Praha 2003. ISBN 80-7300-097-0

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odběr, příprava a analýza vzorků			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	7e+7l	hod.	14	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Exkurze, laboratoře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Laboratorní protokol + protokol o odběru vzorků,			
Garant předmětu	Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení exkurze (50 %)			
Vyučující	Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D. (vedení exkurze 50 %), Ing. Jiří Štojdl (vedení exkurze 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je organizován jako týdenní blok. v němž účastníci nejprve seznámí s jednotlivými odběrovými zařízeními a příslušnou dokumentací potřebnou k odběru vzorku (plán vzorkování, protokol o odběru). Poté budou odebrány vzorky půdy pomocí Edelmanova vrtáku, dále žlábkovým jednoduchým vrtákem a sondovací tyčí s nášlapným stupněm. Vzorky vody budou odebírány jak povrchové tak z různých hloubek. (proplachované vzorkovače - Friedingerův, van Dornův). Dále bude odebírán vzorek dnového sedimentu pomocí nůžkového čelistového drapáku. Odebrané vzorky budou následně upravovány pro měření vybraných analytů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení se s nástroji na odběr vzorků 2. Odběr reálných vzorků půdy a vody 3. Příprava vzorků pro měření vybraných analytů (kovy, organické látky) 4. Vlastní stanovení – spektrální metody, chromatografické metody 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: HORÁLEK, V. a kol. <i>Vzorkování I.</i> 2THETA, 2010 KOTLÍK, B. a kol. <i>Vzorkování II.</i> 2THETA, 2016 Doporučená literatura: KRÍŽENECKÁ, S., SYNEK, V. <i>Základy analytické chemie.</i> Ústí nad Labem, FŽP UJEP, 2014</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Podmínky pro studenty kombinované formy studia jsou stejné jako pro studenty prezenční formy studia. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Právo v ŽP			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z	
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy práva (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Splnění alespoň tří z celkem šesti průběžných kontrolních testů 2. Splnění závěrečné zkoušky - kombinace písemného testu (řešení kvazireálné případové studie) a ústního dozkoušení			
Garant předmětu	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu <i>Právo životního prostředí</i> je seznámit studenty s nástroji ochrany životního prostředí jako celku a jeho jednotlivých složek zakotvenými v právu České republiky v kontextu mezinárodního práva a práva Evropské unie. Pozornost je věnována jak obecné části práva životního prostředí (pojmy, principy, subjekty ochrany životního prostředí, odpovědnost v ochraně životního prostředí), tak části zvláštní (složková ochrana a ochrana před specifickými zdroji ohrožení), zvláštní důraz je kladem na tzv. průřezové nástroje ochrany životního prostředí (územní plánování, posuzování vlivů na životní prostředí, integrovaná prevence, role veřejnosti při ochraně životního prostředí).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do právní ochrany životního prostředí (základní pojmy, principy, nástroje, význam práva) 2. Subjekty ochrany životního prostředí 3. Odpovědnost v ochraně životního prostředí 4. Obecné a zvláštní užívání složek životního prostředí (voda, příroda a krajina, les) 5. Ochrana kvality životního prostředí I (kontrola emisí znečišťujících látek – ovzduší, voda) 6. Ochrana kvality životního prostředí II (odpadové hospodářství) 7. Ochrana vybraných přírodních zdrojů (voda, půda) 8. Ochrana přírody a krajiny 9. Procesy v ochraně životního prostředí I (územní plánování a územní řízení) 10. Procesy v ochraně životního prostředí II (posuzování vlivů na životní prostředí) 11. Procesy v ochraně životního prostředí III (povolovací procesy, zejm. integrovaná prevence a kontrola znečišťování) 12. Účast veřejnosti na ochraně životního prostředí 13. Shrnutí, opakování 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

ŽÁKOVSKÁ, K. *Základy práva pro studenty neprávnických fakult*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014, 185 str. ISBN 978-80-7414-864-4

ŽÁKOVSKÁ, K. *Právo v ŽP*. E-learningový kurz, dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

Relevantní právní předpisy.

Doporučená literatura:

BAHÝL, J., BAHÝLOVÁ, L., KOCOUREK, T. *Příklady a judikatura z práva životního prostředí*. Praha: Leges, 2010, 208 str.

JANČÁŘOVÁ, I. a kol. *Právo životního prostředí: obecná část*. Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2016, 716 str. ISBN 978-80-210-8366-0.

JANČÁŘOVÁ, I. a kol. *Právo životního prostředí: zvláštní část*. Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2015, 624 str. ISBN 978-80-210-8041-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinového bloku přednášky se cvičením 4 x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Institute, ekonomie a politika životního prostředí			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p + 26c	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: seminární práce. Zkouška: písemný test.			
Garant předmětu	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D. (přednášející 100 %), Ing. Jakub Vosátka (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět umožňuje studentům pochopení hlavních teoretických směrů ekonomie a politiky životního prostředí s důrazem na existující kontext (institute a jejich historickou evoluci). Po úspěšném absolvování předmětů budou studenti schopni kriticky analyzovat dění v ochraně životního prostředí s ohledem na národní a regionální dopady, budou schopni uvažovat v širších teoretických souvislostech s ohledem na meze jednotlivých ekonomických přístupů.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vztah ekonomiky a životního prostředí. 2. Neoklasická environmentální ekonomie. 3. Coasův přístup k řešení externalit. 4. Ekologická ekonomie. 5. Nový institucionalismus. 6. Tržní přístup k ochraně životního prostředí. 7. Vývoj politiky ochrany životního prostředí. 8. Nástroje politiky ochrany životního prostředí. 9. Analýzy dopadů regulace v oblasti životního prostředí. 10. Regionální dimenze. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SLAVÍKOVÁ, L., VEJCHODSKÁ, E., SLAVÍK, J. a kol. <i>Ekonomie životního prostředí - teorie a politika</i>. Praha: Alfa Nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-87197-45-5. ONOFREI, M a kol. <i>The Impact Of Environmental Tax Reform On Greenhouse Gas Emissions: Empirical Evidence From European Countries</i>. Environmental</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Engineering & Management Journal (EEMJ). 16, 12, 2843-2849, 2017. ISSN: 15829596.

FORSYTH, T. a JOHNSON, C. *Elinor Ostrom's legacy: Governing the commons and the rational choice controversy*. Development and Change. 45, 5, 1093-1110, 2014. ISSN: 14677660.

Doporučená literatura:

VEJCHODSKÁ, E., SLAVÍKOVÁ, L. a MALÝ, V. *Evaluating the Regulatory Burden: Pollutant Release and Transfer Reporting Costs*. Prague Economic Papers 25/6: 671-685, 2016. DOI: 10.18267/j.pep.583

MEDEMA, S. G. The Curious Treatment of the Coase Theorem in the Environmental Economics Literature, 1960–1979. Review of Environmental Economics & Policy, 2014. 8, 1, 39-57. ISSN: 17506816.

SLAVÍKOVÁ, L. *Na institucích záleží! Ale proč?* Politická ekonomie 1: 121-127, 2013. ISSN 0032-3233.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 8 hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/Z
Rozsah studijního předmětu	10 pracovních dní	hod.	80	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> - předložení dokladu o absolvované praxi, potvrzený příslušnou organizací - minimální rozsah je 2 týdny (10 pracovních dnů) - předložení zprávy z praxe vypracovaná studentem, ve které student popíše průběh praxe (místo absolovování, zaměření, provoz, obsah praxe apod.) 			
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Koordinace, konzultace a uznávání odborných praxí			
Vyučující	Vedoucí BP			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student v rámci tohoto předmětu vykonává odbornou praxi ve vybrané organizaci 2. Praxe by měla souviset se zadáním BP 3. Student se má seznámit s činností vybrané organizace 4. Organizaci si student volí na základě konzultace s vedoucím BP 5. Po ukončení praxe musí student doložit potvrzení o vykonané praxi a zprávu o odborné činnosti 6. Obsah praxe a formu závěrečné zprávy konzultuje student s vedoucím BP 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Rozhodnutí děkana č. 5/2017 (Absolvování a potvrzování praxe studentů)			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<p>Vykonává-li student kombinované formy studia zaměstnání, je mu předmět „Hodnocení praxe“ uznán po předložení dokladu o zaměstnání a pracovním zařazení. Pokud je student kombinovaného studia nezaměstnaný, absolvuje praxi stejným způsobem jako student prezenční formy studia.</p>				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k BP I			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z	
Rozsah studijního předmětu	13p + 13c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Postupné předkládání výsledků literární rešerše a textů zpracování diplomové práce. Konzultace získaných experimentálních výsledků.			
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (%)			
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (%), RNDr. Tomáš Matys Grygar, Ph.D. (%), Ing. Mgr. Petr Novák (%), Vedoucí BP (%)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení s řešenou problematikou. 2. Formulace cílů práce. 3. Sestavení vhodné metodiky pro zpracování BP. 4. Seznámení s úpravou BP - obsah, forma, hlavní kapitoly a přílohy. 5. Konzultace literárních zdrojů (odborných a vědeckých publikací) a dalších pramenů pro sestavení literární rešerše. 6. Konzultace získaných experimentálních výsledků. 7. Individuální konzultace zpracovávaného tématu s vedoucím BP a odborným konzultantem. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SIXTA, J. Jak napsat a obhájit bakalářskou práci. 1. vyd. Mladá Boleslav: Škoda Auto Vysoká škola, 2004. 118 s. ISBN 80-239-4117-8. Pokyny k zadání bakalářské (BP). Dostupné z: https://www.fzp.ujep.cz/statni-zkousky</p> <p>Doporučená literatura: On-line katalogy knihoven.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Student konzultuje bakalářskou práci se svým vedoucím. Požadavky na studenta kombinovaného studia jsou stejné jako u studentů prezenčního studia.				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ochrana přírody a krajiny			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z	
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+8 e	hod.	60	kreditů 7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Krajinné terénní cvičení, Ekologie, Zoologie, Botanika			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních, absolvování terénního cvičení (hodnocení pedologické charakteristiky lokality - půdní sonda), zpracování seminární práce (půdní sonda, hodnocení půdního profilu, pedologická laboratoř) a její pwp prezentace. Předmět je zakončen zápočtem a zkouškou s případným ústním dozkoušením.			
Garant předmětu	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (%)			
Vyučující	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (%) odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět navazuje a staví na základních předmětech z 1. a 2. ročníku. Propojuje znalosti z nich a diskutuje aktuální situaci a trendy ochrany přírody a krajiny ve světě a v ČR. Ochrana přírody a krajiny je zasazena do právně legislativního rámce, resp. je poskytnut přehled o možnostech institucionální ochrany přírody a krajiny. Pozornost je však věnována nevládním, mimo- a mezirezortním iniciativám pracujícím s ochranou přírody a krajiny mnohdy i mimo zvláště chráněná území. Ambicí předmětu je zasadit správu krajiny do kontextu celospolečenských potřeb 21. století. Předmět diskutuje zejména roli mimoprodukčních funkcí krajiny (environmentální a kulturně-sociální aspekt) a hledá odpovídající míru rovnováhy ve vztahu k funkcím produkčním (ekonomický aspekt). Prostor je věnován také potenciálu krajiny v mitigaci a adaptaci na projevy globální klimatické změny a potenciálu krajiny a ochrany přírody naplňovat Cíle udržitelného rozvoje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky, extraterestrický, endogenní a exogenní vliv na vývoj krajiny, příroda a krajina v kontextu klimatické změny 2. Vývoj vztahů mezi člověkem a přírodou, přírodní ohrožení a rizika a dopady na krajinu a společnost 3. Historie ochrany přírody u nás a ve světě, přírodní a přírodě blízké ekosystémy, biologická diverzita, úrovně ohrožení a ochrana (IUCN), genové základny 4. Ochrana přírody a krajiny dle platné legislativy: ochrana obecná, ochrana územní, ochrana druhová 5. Ochrana druhů vs. ochrana stanovišť vs. ochrana přirozených procesů; přístupy k efektivní ochraně přírody 6. Deštníkové druhy jako koncept komplexní ochrany ekosystémů, záchranné programy. Monitoring stavu přírodních složek. 7. Zásady péče a význam území bez zvláštní ochrany v ochraně přírody 8. Možnosti agroekosystémů v mitigaci a adaptaci na klimatickou změnu a posílení resilience krajiny 9. Ochrana přírody a management krajiny ve vztahu k naplnění Cílů udržitelného rozvoje 			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

10. Současné pojetí ochrany přírody a krajiny v kontextu širší péče o ŽP a vztah k základním oborům lidské činnosti ovlivňujícím přírodu - konflikty se zemědělstvím, lesnictvím, průmyslem, myslivostí, rybářstvím, vodním hospodářstvím, těžbou nerostů, výstavbou, dopravou, turistikou.
11. Trendy v ochraně přírody a managementu krajiny ve světě; případové studie úspěšných iniciativ a příkladů dobré praxe
12. Komunikace v ochraně životního prostředí; efektivní metody prosazování vhodné péče o přírodu a krajinu
13. Tematická exkurze

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Doporučná literatura:

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 12 hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 4 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícími (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaná krajinná ekologie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z	
Rozsah studijního předmětu	13p+26c+8e	hod.	47	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na exkurzi, účast na cvičeních (2/3), vypracování projektů v rámci cvičení, písemná zkouška			
Garant předmětu	Ing. Johana Vardarman, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Johana Vardarman, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s metodami studia vývoje a aktuálního stavu kulturní krajiny. Studenti by měli získat přehled o současných problémech využívání krajiny, čímž je budována vědomostní základna pro samostatné navrhování řešení problémů v krajině. Důraz je kladen na aplikační postupy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní principy krajinné ekologie (opakování) 2. Mapování krajiny 3. Vývoj krajiny do 2. světové války 4. Vývoj krajiny po 2. světové válce a její současné problémy 5. Popis krajinné struktury 6. Monitoring změn krajiny 7. Klasifikace a typologie krajiny v Evropě a ČR 8. Základy biogeografie 9. Ekologické sítě 10. Kulturní dimenze krajiny 11. Socio-ekonomická dimenze krajiny 12. Základy krajinného plánování 13. Legislativní a finanční nástroje ochrany krajiny 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: FORMAN, R. A GODRON, M. <i>Krajinná ekologie</i>. Academia, Praha, 1993. 583 s. LIPSKÝ, Z. <i>Krajinná ekologie pro studenty geografických oborů</i>, Praha, 1999. 129 s. LÖW, J., MÍCHAL, I. <i>Krajinný ráz</i>. Lesnická práce. Kostelec n. Č. L., 2003. 552 s.</p> <p>Doporučená literatura: SKLENIČKA, P. <i>Základy krajinného plánování</i>. nakl. Naděžda Skleničková, 2002. 321 s.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

SÁDLO, J., POKORNÝ, P., HÁJEK, P., DRESSLEROVÁ, D., CÍLEK, V. *Krajina a revoluce: významné přelomy ve vývoji kulturní krajiny Českých zemí*. Malá Skála. Praha, 2008. 248 s.

CULEK, M. (ed.). *Biogeografické členění České republiky*. II. díl.1. vyd. Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Praha, 2005. 589 s.

BÍNOVÁ, L., CULEK, M. GLOS, J., KOCIÁN, J., LACINA, D., NOVOTNÝ, M., ZIMOVÁ, E. *Metodika vymezení územního systému ekologické stability: Metodický podklad pro zpracování plánů územního systému ekologické stability v rámci PO4 OPŽP 2014-2020*. Ministerstvo životního prostředí, 2017. 186 s.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr včetně exkurze. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Přehled procesů pro ochranu ŽP			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+0c+8e	hod.	34	Kreditů 7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test. Účast na exkurzi.			
Garant předmětu	Ing. Pavel Krystyník, Ph.D.,			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (XY %)			
Vyučující	Ing. Pavel Krystyník, Ph.D. přednášející (XY %), Ing. Tomáš Lank exkurze (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět se zabývá problematikou mezi chemickým průmyslem a životním prostředím. Student získá přehled o základních operacích ochrany životního prostředí a opatření pro minimalizaci environmentálních dopadů průmyslových výrob. Budou diskutovány nejvýznamnější procesy likvidace plyných, kapalných i pevných odpadních technologických proudů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky. Vztah chemický průmysl – životní prostředí. Složky životního prostředí 2. Průmyslová odvětví a odpady z nich vycházející. Fyzikální a chemické postupy zpracování průmyslových odpadů 3. Procesy pro odstranění oxidů síry a dusíku z průmyslových výrob 4. Dělení odpadních vod a charakter vodních polutantů. Stanovení BSK. ChSK. Corg. 5. Metody úpravy vody a zpracování odpadních vod. Mechanické čištění 6. Čištění odpadních vod. Metody odstranění organických polutantů. Průmyslové odpadní vody 7. Biologické metody odstranění organických polutantů z vod a plynů. Fermentace. Nitrifikace a denitrifikace. Úprava kalu 8. Pokročilé oxidační procesy pro čištění odpadních vod. Fentonova oxidace a tradiční postupy zpracování průmyslových odpadních vod 9. Speciální procesy pro ochranu životního prostředí – přehled elektrochemických, membránových a iontovýměnných metod 10. Jaderná energie a životní prostředí. Minimalizace environmentálních rizik 11. Metody odstranění tuhých odpadů. Spalovny a spalovací stanice 12. Čisté technologie. Potenciálně bezodpadové technologie v chemickém průmyslu 13. Kritéria výběru procesu likvidace nečistot, inženýrské a technologické aspekty 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Doporučená literatura:				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícími i mimo konzultační hodiny (e-mailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do oběhového hospodářství			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/ Z	
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+8e	hod.	47	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet formou písemného testu, ústní zkouška			
Garant předmětu	??			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50%)			
Vyučující	(přednášející 50%); (přednášející 50%, cvičící 20%); Ing. et Ing. Katarína Kajánková, Ph.D.; Ing. Lucie Majerová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Úvod do oběhového hospodářství nebo také „ cirkulární ekonomika“ je pomocný nástroj řízení odpadového hospodářství umožňující udržitelný rozvoj ekonomiky a sekundární zdroj surovin. Zabývá se problematikou mezi odpadem a výrobkem. Student získá přehled o základních operacích při nakládání s majoritními komoditami v odpadech a opatřeních umožňujících jejich návrat do průmyslových výrob. Budou diskutovány nejvýznamnější procesy recyklací plastů, papíru, skla a kovů. Student bude mít příležitost navštívit zařízení pro zpracování odpadů, získá základní ekonomické povědomí o hodnotě druhotné suroviny a získá základní povědomí pro podnikání v oblasti ŽP.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definice pojmu odpad/vedlejší produkt/výrobek. Režim odpadu/režim výrobku. 2. Legislativa – odpad/výrobek + normy a legislativa EU 3. Základy ekonomie OH a logistika OH 4. Udržitelná spotřeba a výroba 5. Životní cyklus plastů – prvotní/recyklovaný – granulace/regranulace-vstříkolisy-třídění-recyklace, praní plastů/odpadní vody 6. Papír, normy a třídy odpadního papíru, výroba a recyklace a výmět 7. Sklo – třídění, recyklace 8. Obaly a obalové odpady 9. Kovy – autovraky, elektrošrot, ALU a Fe, vzácné kovy 10. Metody rychlého poznávání drusur, třídění, ekonomická efektivita při nakládání s drusur 11. Založení a provozování zařízení pro nakládání s odpady, proces, výchova budoucího podnikatele 12. Biologické metody – ČOV, bioplynka, kompostárna, biodegradace 13. Příklady sekundárních výrob z recyklovaných surovin, depolymerizace, polybeton 14. kolektivní systémy – Ekokom, Ecobat, Ekolamp, Rema, Elektrowin, ELTMA – odpad/zpětný odběr 15. Termicko-mechanická-biologická úprava komunálního odpadu 16. Urban Mining, „SMART CITY 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Aktuální legislativa odpadového hospodářství

KURAŠ, M. *Odpadové hospodářství*, Ekomonitor, 2008

KURAŠ, M. *Odpady a jejich zpracování*, Ekomonitor, 2014

KRENÍKOVÁ V. *Odpady a druhotné suroviny I. a II.*, FŽP UJEP, 2014

CHUDÁREK, T. a kol. *Odpadové hospodářství v praxi*, MU Brno

SITA CZ a kol. *Efektivní způsoby zpracování odpadů a recyklace*, VUT, 2011

Doporučená literatura:

Měsíčník: *Odpady*, Odpadové fórum, webové stránky Envigroup, Envi profi apod.

KOČÍ, V. *Posuzování životního cyklu LCA*. Ekomonitor, 2009

KIZLINK, J. *Odpady. Sběr, zpracování, využití, zneškodnění, legislativa*. CERM, 2014

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 8 hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Pro udělení zápočtu je potřeba odevzdat seminární práci. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektový management a fundraising			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	14p+7c	hod.	28	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace seminárního úkolu, závěrečný písemný test			
Garant předmětu	Ing. Tomáš Sýkora			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Tomáš Sýkora (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je seznámit studenty se základní problematikou projektového řízení a to v kontextu veřejného sektoru (neziskových organizací, státní a místní správy a samosprávy, akademické sféry) i firemního prostředí. Součástí kurzu bude i rozbor základních aspektů fundraisingu, a to především s důrazem na potenciální zdroje financování projektů. Studenti v rámci kurzu zvládnou odbornou terminologii, základní metody projektového řízení a principy fundraisingu. V rámci cvičení budou mít studenti rovněž možnost aplikovat teoretické znalosti na praktických příkladech. Seznámí se základními aspekty úspěšných projektů. Po ukončení kurzu budou studenti schopni identifikovat klíčová místa a možnosti při zakládání, plánování, sledování, řízení a ukončení projektů, vymezit formy a metody vyhodnocování jednotlivých fází projektů a závěrečného vyhodnocení projektů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu, základní pojmy a terminologie problematiky projektového řízení a fundraisingu 2. Životní cyklus projektu a fáze projektu (plánování, realizace, kontrola), iniciace, identifikace a koncepce projektu 3. Rozpočet projektu, rizika, rozpočtové změny, rezervy 4. Projektový tým, organizační formy, organizování projektového týmu, dovednosti a vlastnosti manažera 5. Nástroje projektového řízení (analytické, organizační, komunikační) 6. Kontrolní mechanismy v projektu, monitoring 7. Fundraising - principy, zdroje financování veřejných a privátních projektů, rešerše konkrétních zdrojů. Fundraisingový plán, projektová žádost, praktické zkušenosti 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

SVOZILOVÁ, A. *Projektový management*. Praha: Grada, 2006.

DVOŘÁK, D. *Řízení projektů: nejlepší praktiky s ukázkami v Microsoft Office*. Praha: Computer Press, 2008.

MACHÁLEK, P., NESRSTOVÁ, J. *Základy fundraisingu a projektového managementu*. Brno: Masarykova Univerzita, 2011.

Doporučená literatura:

BRAY, I. *Effective fundraising for nonprofits: real-world strategies that work*. Berkeley: Grada, 2005.

KORECKÝ, M., TRKOVSKÝ, V. *Management rizik projektů*. Praha: Grada, 2011.

NORTON, M., CLARKE, S. *The Complete Fundraising Handbook*. 3. vydání. Londýn: The Directory of Social Change, 1999.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky a cvičení 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k BP II			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L	
Rozsah studijního předmětu	7p+7c	hod.	14	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	K zapsání předmětu musí mít student/ka splněný předmět Seminář k BP I.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Postupné předkládání výsledků literární rešerše a textů zpracování diplomové práce. Konzultace získaných experimentálních výsledků.			
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace BP			
Vyučující	Vedoucí BP			
Stručná anotace předmětu	<p>1. Postupné předkládání výsledků a jejich vyhodnocení v písemné a grafické podobě (text, tabulky, grafy, obrázky, elektronické mapy).</p> <p>2. Konzultace obsahové a formální stránky BP (úvod, cíle, metodika, literární rešerše, výsledky, diskuse, závěr, seznam literárních a jiných zdrojů, přílohy).</p> <p>3. Diskuse se studentem o výsledcích BP a jejich prezentace.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SIXTA, J. Jak napsat a obhájit bakalářskou práci. 1. vyd. Mladá Boleslav: Škoda Auto Vysoká škola, 2004. 118 s. ISBN 80-239-4117-8. Pokyny pro vypracování bakalářské a diplomové práce. Dostupné z: https://www.fzp.ujep.cz/statni-zkousky</p> <p>Doporučená literatura: On-line katalogy knihoven.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Student/ka konzultuje bakalářskou práci s vedoucím. Požadavky na studenta kombinovaného studia jsou stejné jako u studentů prezenčního studia.				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zemědělství a rozvoj venkova			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	14p+7c	hod.	21	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Písemná zkouška s ústním dozkoušením. Seminární práce na zadané agrotéma. Účast na cvičeních.</p> <p>Základní znalosti v rámci předmětů povinného studijního bloku – Pedologie a ochrana půdy, Biologické minimum, které student získá v předchozích semestrech studia.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící (100%)			
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, cvičící 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy a vývojem zemědělství, historií i současností hospodaření v zemědělské krajině a vlivem na ŽP. Dále získá znalosti z problematiky agrární politiky, ekologických aspektů rostlinné i živočišné produkce. Také jsou představeny a vysvětleny oblasti konvenčního, udržitelného, precizního a ekologického systému hospodaření a rozvoje venkova v návaznosti na SZP EU. Zvláštní část je věnována problematice pozemkových úprav.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky zemědělství. Agroekosystémy. Hlavní úkoly zemědělství. 2. Hospodaření v zemědělské krajině do konce 20. století. Zásadní problémy zemědělské krajiny ČR v současnosti. 3. Zemědělská krajina. Členění území - zemědělské výrobní oblasti, oblasti ANC/LFA a jejich charakteristika. LPIS. 4. Analýza hlavních systémů zemědělské produkce v ČR - rostlinná výroba, živočišná výroba 5. Systémy udržitelného zemědělství. Systém precizního zemědělství. Ekologické zemědělství. 6. Program rozvoje venkova, dotační politika v zemědělství. Agroturistika. 7. Pozemkové úpravy - historie a současnost PÚ, dělení (jednoduché, komplexní). 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Povinná literatura:

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. *Úvod do agroekologie*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2007.

VRÁBLÍKOVÁ, J., JUREKOVÁ, Z., VRÁBLÍK, P. *Udržitelné hospodaření v krajině Podkrušnohoří*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2010.

NĚMEC, J., VRÁBLÍKOVÁ, J., PRAŽÁKOVÁ, L. *Pozemkové úpravy*. Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2011.

Ročenky MZe - Zelená zpráva, Publikace Zemědělství, Ročenka ekologického zemědělství, které hodnotí z pohledu jednotlivých ekonomických ukazatelů vývoj v zemědělství v předcházejícím roce. Komoditní studie MZe.

Doporučná literatura:

BARTÁK. *Úvod do agroekologie*. Phare, 1996.

DEMO, M. *Projektovanie trvalo udržateľných poľnohospodárskych systémov v krajině*. SPU Nitra, 2004.

KOČÍK, K. a kol. *Hodnotenie základných zložiek poľnohospodárskej krajiny a agroekosystémov*. Vydavateľ Partner Zvolen, 2006.

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. *Tvorba a ochrana krajiny*. Monografie. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.L., 2014.

MZe ČR: *Pozemkové úpravy „krok za krokem“*. Mze ČR. 2016.

www.eagri.cz; www.spucr.cz

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 3x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management krajiny			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L	
Rozsah studijního předmětu	7p+14c+8e	hod.	29	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: aplikovaná krajinná ekologie, geologie v ŽP, krajinné terénní cvičení, botanika, pedologie a ochrana půdy, hydrologie a ochrana vod, ekologie			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních, absolvování terénního cvičení (hodnocení pedologické charakteristiky lokality - půdní sonda), zpracování seminární práce (půdní sonda, hodnocení půdního profilu, pedologická laboratoř) a její pwp prezentace. Předmět je zakončen zápočtem a zkouškou s případným ústním dozkoušením.			
Garant předmětu	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)			
Vyučující	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (přednášející 60 %, cvičící 60 %) Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (přednášející 30 %, cvičící 30 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Metody managementu území lesních a nelesních ekosystémů. Legislativní rámce v managementu, vazby mezi administrativními rámci. Aktuální přístupy řešení problematiky ochrany ZCHÚ v ČR.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zásady péče o lesní ekosystémy a funkce lesa 2. Možnosti lesa v mitigaci klimatické změny a jeho adaptace na klimatickou změnu a posílení resilience krajiny 3. Ochrana a management slatin a rašelinišť 4. Zakládání a péče o ostatní typy mokřadů pro podporu biodiverzity 5. Management trávníků, stepní, lesostepní vegetace ČR 6. Stav a význam rozptýlené zeleně v krajině a její další využití (porosty agrárních valů a teras) 7. Péče o zeleň v lidských sídlech a volné krajině 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Doporučná literatura:</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 3 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícími (email, telefonicky).				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hygiena a bezpečnost práce			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	14p+7c	hod.	21	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních. Ústní zkouška.			
Garant předmětu	Mgr. Petr Kněžů			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%), cvičící (100%)			
Vyučující	Mgr. Petr Kněžů (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Student je schopen vysvětlit a použít základní pojmy v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti při práci. Student základní legislativu České republiky a je schopen samostatně vytvořit model řízení ochrany zdraví při práci podle mezinárodní normy ISO 45001. Student má i povědomí o nadstavbových prvcích BOZP v nadnárodních firmách vč. jejich způsobů aplikace v praxi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hygiena a bezpečnost práce – základní pojmy, definice. 2. Legislativa BOZP, PO. 3. Řízení rizik – metodika, práce s riziky, skoronehody, hlášení incidentů, eliminace rizik, OOPP. 4. Kategorizace prací 5. Šetření a analýza pracovního úrazu, metoda rybí kosti, drobná poranění, prevence, nemoci z povolání 6. ISO 45001. 7. Výcvik a vzdělávání. 8. Dozor nad dodržováním povinností (interní i externí) 9. Alkoholismus a jiné omamné a psychotropní látky 10. Závodní zdravotní preventivní péče 11. Zakázané práce 12. První pomoc 13. Ionizující záření 14. Prach, hluk 15. Ergonomie a hygiena pracovního místa 16. Požadavky nadnárodních společností v oblasti BOZP, PO, 17. měření výkonnosti systému, auditní činnost <p>Výstup: certifikát interního auditora ISO 45001.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura: Zákoník práce ISO 45001:2018 Systém managementu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci Legislativa ČR v oblasti BOZP, PO</p> <p>Doporučená literatura: VALA, J. Systémové řízení bezpečnosti a ochrany zdraví v organizacích, Wolters Kluwer, 2016</p>				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

NEUGEBAUER, T. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce – 2. vydání, Wolters Kluver, 2016

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 6 hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky celkem 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy lineární algebry			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pro úspěšné absolvování předmětu je nutná znalost základů středoškolské matematiky. Zápočet: Aktivní účast na cvičeních (student může mít maximálně 3 neomluvené neúčasti v průběhu semestru) a úspěšné zvládnutí závěrečného písemného testu s ústním ověřením.			
Garant předmětu	Mgr. Petr Bogan, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100%)			
Vyučující	Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (přednášející, cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Matematický jazyk, základní číselné a algebraické struktury, vektorové prostory a jejich vlastnosti, matice a užití jejich vlastností při řešení soustav lineárních rovnic, determinanty a užití jejich vlastností při řešení soustav lineárních rovnic.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – 2. Sjednocení a doplnění požadovaných znalostí a dovedností z předešlého studia. 3 – 4. Základy logického myšlení, množiny. 5. Zkoumání vztahů mezi prvky (relace, speciální relace). 6. Zobecnění pojmu operace. Základní algebraické struktury. 7. Počítání s vektory. Vektorové prostory a jejich základní vlastnosti. 8. Báze vektorových prostorů, počítání se souřadnicemi, skalární součin. 9. Matice a jejich vlastnosti. 10. Využití matic při řešení soustav lineárních rovnic. 11. Determinanty, jejich vlastnosti a využití při řešení soustav lineárních rovnic. 12. Různé metody řešení soustav lineárních rovnic a jejich porovnání. 13. Příprava na závěrečný test. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Povinná literatura:

Blažek J., Calda E., Koman M., Kussová B. Algebra a teoretická aritmetika I. díl. SPN, Praha, 1983.

Jirásek, F., Kriegelstein, E., Tichý, Z. Sbírka řešených příkladů z matematiky. SNTL, Praha, 1979.

Doporučená literatura:

http://www.studopory.vsb.cz/studijnimaterialy/Zaklady_matematiky/

<http://www.studopory.vsb.cz/studijnimaterialy/MatematikaI/MI.html>

Budinský, B., Charvát, J. Matematika I, (část 1). Vydavatelství ČVUT, Praha 6.

Charvát J., Hála M., Šibrava Z. Příklady k matematice I. Vydavatelství ČVUT, Praha 6.

Hlaváček. Sbírka řešených příkladů z matematiky. SPN, 1965.

Rektorys K. Přehled užití matematiky. SNTL, Praha, 1981.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (e-mail, telefon).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný text v angličtině			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání 4 písemných seminárních úkolů.			
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na studium a produkci odborného textu v angličtině. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími jazykovými prostředky užívanými v anglickém odborném textu a základními technikami vhodnými ke studiu a produkci odborného anglického textu; zahrnuje také aktivity sloužící k osvojení těchto prostředků a technik.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nouns, Verbs, Adjectives 2. Word Formation , Noun Modifiers, Keywords 3. Word Order (+ Relative Clauses) 4. Definitions, Exemplification 5. Classification 6. Comparison and Contrast 7. Cause and Effect 8. Linear / Cyclical Process 9. Interpretation of Visual Data 10. Writing Arguments 11. Text Structure 12. Abstracts 13. Citation / Reference 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLENATÝ, M. <i>Odborný text v angličtině</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: PHILPOT, S. <i>Academic Skills</i>. OUP Press, 2006. JORDAN, R. R. <i>Academic Writing Course</i>. Longman, 1999. LEE, R. <i>English for Environmental Science</i>. Garnet Publishing, 2009. TRIMBLE, LOUIS. <i>English for Science and Technology</i>. CUP, 1985. HUTCHINSON, T., WATERS, A. <i>English for Specific Purposes</i>. CUP, 1987. KENNEDY, C., BOLITHO, R. <i>English for Specific Purposes</i>. Macmillan. 1984. SWALES, J. <i>Episodes in ESP</i>. Prentice Hall., 1988.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

HAMP, L., HEASLEY, B. *Study Writing*. CUP, 2002.
OSHIMA, A., HOGUE, A. *Writing Academic English*. Longman, 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 8 Rozsah konzultací (soustředění)

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je vyučován formou 2 hodinového cvičení 4x za semestr.
Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody tvorby prostorových dat			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrální práce a její obhajoba 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška			
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60%), cvičící (60%)			
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 60 %, cvičící 60 %) Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející 20 %, cvičící 20 %), Ing. Vladimír Brůna (přednášející 20 %, cvičící 20 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s metodami sběru dat, které se dále využívají v prostředí GIS (tzv. prostorová data). V rámci předmětu se studenti seznámí se základními metodami zpracování (georeferencování) mapových podkladů, jejich vektorizací a interpretací a dále metodami kontaktního i bezkontaktního sběru prostorových dat – základní geodetické úlohy, měření s GNSS aparaturou, zpracování dat leteckého laserového skenování, zpracování snímků z letecké fotogrammetrie, družicového snímkování i dat získaných snímkováním z dronů. Předmět klade důraz na praktickou aplikaci metod sběru dat a jejich zpracování.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zpracování (georeferencování) mapových archiválií, tvorba prostorové databáze 2. Základy vektorizace zpracovaných map 3. Fotogrammetrie – zpracování leteckých snímků (historických i současných) za účelem analýzy změn krajiny, odvození ortofoto a digitálního modelu povrchu 4. Fotogrammetrie – data získaná z bezpilotních leteckých prostředků (drony) – zpracování a vizualizace 5. DPZ – zdroje dat, jejich základní zpracování a interpretace 6. DPZ – využití metod DPZ pro sledování a identifikaci kontaminovaných míst a pro řízení rizik 7. Laserové skenování – metody las. skenování, zdroje dat dostupné v rámci ČR a metody jejich zpracování 8. Laserové skenování – vizualizace a interpretace získaných dat 9. GNSS – úvod do problematiky globálních navigačních systémů, metody využívané při sběru dat s GNSS, postprocessing získaných dat 10. GNSS – využití mobilních zařízení (chytrých telefonů) pro sběr dat v terénu 11. Geodézie – základní geodetické úlohy 12. Geodézie – měření podrobných bodů (polohopis, výškopis) 13. Prezentace semestrálního úkolu 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

ORŠULÁK, T., PACINA, J. *Geoinformatika*. Ústí n. L.: Centrum digitálních služeb MINO, 2012.
HALOUNOVÁ, L., PAVELKA, K. *Dálkový průzkum Země*, Praha: ČVUT, 2008.
HANZL, V. *Fotogrammetrie (Modul 01)*, Brno: VUT v Brně, 2006.
PAVELKA, K., ŠEDINA, J., PACINA, J., PLÁNKA, J., KARAS, J., ŠAFÁŘ, V. *RPAS - Remotely Piloted Aircraft System*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, Stavební fakulta, 2016. ISBN 978-80-01-05648-6.
ŠEBESTA, J. *Globální navigační systémy*. Brno: VUT v Brně, 2012.
BRŮNA, V. *Úvod do základů geodézie*. Ústí n. L.: Univerzita J.E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2015.

Doporučená literatura:

DOUBRAVA, P., JIRÁSKOVÁ, L., PETRUCHOVÁ, J., ROUŠAROVÁ, Š., ŘEŘICHA, J., SUCHÁNEK, Z. *Metody dálkového průzkumu v projektu Národní inventarizace kontaminovaných míst*. CENIA, česká informační agentura životního prostředí. 2011.
DOUBRAVA, P., KVAPIL, J., PONOČNÁ, T., REJENTOVÁ, L., ŘEŘICHA, J., STEIN, Z. *Možnosti využití metod dálkového průzkumu a prostorových analýz pro řešení krizových situací*. CENIA, česká informační agentura životního prostředí. 2015.
PACINA, J. *Terénní mapování s GPS – učební text*. UJEP. 2014

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinové přednášky se cvičením 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Doprava a životní prostředí			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	přezkoušení formou písemného testu, případně ústní dozkoušení			
Garant předmětu	Ing. Jiří Moravec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Jiří Moravec, Ph. D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je uvedení studentů do environmentální problematiky dopravy (znečištění ovzduší a vody, nepropustné překrytí půdy, dopady na přírodní rozmanitost a krajinu, dopravní zácpy). Současně si mohou studenti procvičit angličtinu. Předmět zdůrazní úlohu řádného plánování a řízení dopravy institucemi veřejné správy. Budou probírána řešení veřejně-politická, soukromých firem i individuální. Studenti zváží organizační a technologické změny, které mohou napomoci odstranění či zmírnění problémů. Budou probírány způsoby snížení fragmentace krajiny pomocí funkčních migračních objektů pro faunu. Součástí výuky budou i možnosti zpřístupnění dopravy pro handicapované cestující a jiné znevýhodněné sociální skupiny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úloha dopravy ve společnosti 2. Dopravní politika a politika životního prostředí (národní a Evropské unie) 3. Ekonomické aspekty dopravy 4. Sociální aspekty dopravy 5. Nepříznivé vlivy dopravy na ŽP - vzduch, voda, půda. Environmentální rizika provozu a env. rizika při výstavbě a likvidaci dopravních staveb. 6. Nepříznivé vlivy dopravních staveb na ŽP - biodiverzita, krajinný ráz, 7. Problematika odpadů a jejich využívání. Havárie a jejich prevence. 8. Zdravotní rizika dopravy. Klasifikace rizik dle EU. Vliv hluku. 9. Opatření k zmírnění negativních dopadů dopravy - technická opatření: protihluková opatření, úpravy komunikací, vozidel a pohonných hmot, ekodukty a jiné migrační objekty pro biotu. 10. Opatření k zmírnění negativních dopadů dopravy - organizační opatření: podpora environmentálně šetrných a zdravotně příznivých druhů dopravy, pěší zóny, omezování nežádoucích dopravních proudů, územní plánování 11. Energetická spotřeba a surovinová náročnost dopravy 12. Indikátory udržitelného vývoje dopravy 13. Příklady dobré praxe v ČR i v zahraničí 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

MORAVEC, J. Transport and Environment – Selected Chapters. Ústí n. L.: UJEP, 2014.

Aktuální studijní texty v angličtině zadané vyučujícím v průběhu kurzu.

Doporučená literatura:

ADAMEC, V. *Doprava, zdraví a životní prostředí*. Praha: Grada, 2010.

BECKER, U. *Transport Ecology – Basic Knowledge*. Dresden: TUD, 2016

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím v kanceláři, e-mailem

V rámci kombinovaného studia předmět vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektování v CAD			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtový test, projekt			
Garant předmětu	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Absolvent kurzu získá kompetence k samostatné práci s běžně používanými CAD a BIM systémy. Současně získá znalosti o možnostech aktuálních softwarových technologií, které využívají podklady pořízené těmi nejmodernějšími geodetickými metodami. Naučí se způsobům sdílení informací o projektu v rámci projektového týmu i s dalšími dotčenými stranami projektu. V rámci zpracování závěrečné práce formou projektu bude provedena příprava jeho 3D tisku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofie CAD (BIM) systémů a současných trendů, metody pořizování primárních dat pro programové návrhové systémy a jejich podoba. 2. Prostorové modelování. 3. Technická stránka výkresů – nastavení kreslicího prostředí – styly zobrazování. Normy. 4. Základy kreslení – pomocné elementy, správa hladin, externí reference. 5. 2D a 3D – pohledy, práce s tiskovými rozvrženími, sady výkresů, výstupy. 6. 3D tělesa, mesh objekty, mračna bodů. 7. Digitální modely terénu, prostorové modely krajiny. 8. Postupy při vytváření projektů liniových staveb. 9. BIM (Building Information Modeling) – principy a využití v rozhodovacích procesech. 10. Způsoby provedení porovnání skutečného stavu stavby (terénních úprav, budovy) a projektu. 11. Realizační výstupy - podklady realizaci projektu (stavební stroje řízené GNSS, geodetické vytyčovací podklady, 3D tisk). 12. Práce v týmu – sdílení podkladů a výkresů projektu. Výměnné formáty. 13. Komunikace projektanta s investorem. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BREJCHA M. <i>CAD systémy</i>, FŽP UJEP 2014 KLEMENT, M. <i>Grafické programy a multimédia - AutoCAD 2000</i>. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2003. 315 s. Skripta. ISBN 80-244-0606-3. KLEMENT, M. <i>Technická grafika</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2005. Skripta. Dostupné z:</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

https://www.pdf.upol.cz/fileadmin/userdata/PdF/katedry/ktiv/Studijni_materialy/Klement/4_Technicka_grafik_a_prednasky.pdf

Doporučená literatura:

FOŘT, P., KLETEČKA, J. *AutoCAD 2010: učebnice*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2009. 383 s. ISBN 978-80-251-2181-8.

HOROVÁ, I. *3D modelování a vizualizace v AutoCADu pro verze 2009, 2008 a 2007*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2008. 256 s. ISBN 978-80-251-2194-8.

FINKENSTAIN, E. *Mistrovství v AutoCADu: kompletní průvodce uživatele pro verze 2009 a 2010*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010. 1230 s. Mistrovství v. ISBN 978-80-251-2764-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového cvičení 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Environmentální mapování			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/L	
Rozsah studijního předmětu	6p+8c+24e	hod.	38	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení, terénní výjezd	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Účast na terénním výjezdu 2. Vypracování semestrální práce 3. Úspěšná obhajoba semestrální práce			
Garant předmětu	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), garant terénního výjezdu (35%)			
Vyučující	RNDr. Matys Grygar, CSc. (přednášející 100%, terén 35%), Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (cvičící 50%, terén 25%), doktoradni (cvičící a terén 40%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět provazuje fyzickou geografii, GIS a monitorování znečištění životního prostředí. Navazuje na praktický předmět Environmentální mapování 1 a poskytuje k němu interpretační nadstavbu. Tento kurz poskytne nástroje, jak hodnotit znečištění půdního a říčního prostředí s přihlédnutím k přírodní variabilitě a přírodním procesům.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ohniska (<i>hot spot</i>) znečištění půd a sedimentů a jak vznikají. 2. Nástin metod terénní analýzy znečištění (mobilní analytické přístroje) a geofyzikálního zobrazování (DEMP) 3. Nástin metod zpracování geoprostorových dat (ArcGIS). 4. Výběr vhodného místa k mapování znečištění 5. Terénní kurz: ohledání místa, odběry vzorků, analýza in situ, geofyzika 6. Hloubkové profily znečištění v půdách (vyhodnocení jednotlivých profilů, Excel). 7. Vyhodnocení prostorových dat (interpolací metody) 8. Tvorba map znečištění z dat pořízených v terénu. 9. Prezentace dosažených výsledků. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: MILLER, J. R., ORBOCK MILLER, S. M. Contaminated Rivers: A Geomorphological-Geochemical Approach to Site Assessment and Remediation, Dordrecht: Springer, 2007, 418 s. NOVÁKOVÁ, T., MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J. <i>Analýza sedimentárních záznamů – hodnocení kontaminace nivních sedimentů</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014, 76 s. ISBN: 978-80-7414-812-5</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Rozsah konzultací (soustředění)	38	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Tento předmět je primárně určen pro prezenční studium a z důvodu organizovaného terénního kurzu (3 dny). Studenti kombinované formy v případě zájmu o tento předmět musí splnit podmínky docházky jako prezenční studium.</p> <p>Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícím i mimo konzultační hodiny (e-mailem, telefonicky).</p>		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekologická výchova			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13p+13c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracování a prezentace seminární práce dle dohody a aktivní účast na seminářích.			
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s prvky ekologické výchovy a jejich vývojem ve vztahu člověka k přírodě. Uplatnění ekologické výchovy EVVO ve školství, ve státní správě a samosprávě, ekonomické podmínky vytvářené státem, krajem a obcemi k ekologické výchově. Význam občanských sdružení pro šíření ekologické gramotnosti, síť ekocenter, význam práce s veřejností v chráněných územích. Metody formy a pomůcky k ekologické výchově. MA 21 a udržitelný rozvoj ve společnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky, smysl EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty), Revoluce vědomí. Filosofie výchovy 2. Dítě a příroda kolem něj 3. Autoři a publikace k EVVO a organizace 4. Jak být dobrým ekologickým vychovatelem? 5. Z historie EVVO. Prostředky EVVO 6. EVVO v naší výchovně-vzdělávací soustavě 7. Směry v EVVO podle Činčery 8. Útočiště interiérového člověka 9. Vzkaz Hany Librové 10. MA 21 a udržitelný rozvoj 11. Výchova v době Světovéku 12. Desatero domácí ekologie 13. EVVO v našem městě 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KVASNIČKOVÁ, D. a kol. Ekologické vzdělávání a výchova v současné době. ABF, 1994. ČINČERA, J. Environmentální výchova: od cílů k prostředkům. Brno: Paido, 2007. MÁCHAL, A.. <i>Průvodce praktickou ekologickou výchovou</i>. Brno: Rezekvítek Brno, 2000.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

KRAJHANZL, J. Psychologie vztahu k přírodě a životnímu prostředí. MU, Lipka, 2014.

Doporučená literatura:

DLOUHÁ, J., a kol. Vědění a participace. Teoretická východiska environmentálního vzdělávání. Praha: Karolinum, 2009

KELLER, J. *Přemýšlení s Josefem Vavrouškem*. Praha: G plus G, 1995.

KVASNIČKOVÁ, D. *Příprava odborníků pro péči o životní prostředí na vysokých školách*. Praha: Československá společnost pro životní prostředí a MŽP ČR, 1992.

MICHÁLEK, J. Topologie výchovy (Místo výchovy v životě člověka). Praha: Oikomenh, 1996.

HORKÁ, H. Ekologická dimenze výchovy a vzdělávání ve škole 21. Století. Brno: Masarykova univerzita, 2005.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Manažerské dovednosti			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace, případová studie			
Garant předmětu	Ing. Petr Hetto			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Petr Hetto (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikativní dovednosti manažera. 2. Požadavky na vedení přijímacího pohovoru. Prezentační dovednosti. Vedení porad. Sdělování chvály a kritiky. Kritický pohovor. Vyjednávání. Argumentace. Způsoby optimalizace komunikativních dovedností 3. Komunikace v práci s pracovní skupinou, týmem 4. Druhy a struktura skupin, sociometrie, skupinové hodnoty a normy, rituály, skupinová dynamika, team-building, zvláštnosti komunikace ve skupině a firmě, 5. Řešení konfliktů na pracovišti 6. Druhy konfliktů, přístupy k řešení podle Killmana a jejich výhody a nevýhody, asertivní komunikace, 7. Motivace pracovního chování 8. Postoje a hodnoty zaměstnanců a možnosti jejich ovlivňování, motivy versus stimuly, zdroje motivace, hmotné stimuly, emocionální stimuly, pracovní podmínky, atmosféra na pracovišti 9. Spokojenost v práci a loajalita s organizací 10. Postoje zaměstnanců k firmě, identifikace s prací a organizací, faktory ovlivňující spokojenost, firemní kultura, benefity, sociální programy, věrnostní programy, systém odměňování, kariérní řád 11. Stres v práci manažera a jeho zvládnutí 12. Definice stresu a zátěže. Zdroje stresu. Druhy stresu. Chronický stres a jeho dopad na manažera. Manažerský syndrom. Prevence stresu. Relaxační techniky a postupy. Autogenní trénink, Jacobsonova progresivní relaxace, kompenzační techniky, time management, delegování úkolů 13. Problematika moci v organizaci 14. Nebezpečí zneužití moci manažerem, problematické osobnosti (disociální porucha osobnosti, - dříve psychopatie), jak poznat problematické šéfy, jak jednat s psychopatickým podřízeným či šéfem 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KHELEROVÁ, V. <i>Komunikační a obchodní dovednosti manažera</i>. 3. vydání. Praha: Grada Publishing, 2010. PLAMÍNEK, J. <i>Sebezpoznání, sebeřízení a stres</i>. 3. vydání. Praha: Grada Publishing, 2013. KNOBLAUCH, J. a kol. <i>Time management</i>. Praha: Grada Publishing, 2012. PLAMÍNEK, J. <i>Vedení lidí, týmů a firem</i>. 4. vydání. Praha: Grada Publishing, 2011. PLAMÍNEK, J. <i>Vedení porad</i>. 2. vydání. Praha: Grada Publishing, 2012.</p> <p>Doporučená literatura:</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

BĚLOHLÁVEK, F., KOŠŤAN, P., ŠULEŘ, O. *Management*. Brno: Computer Press, 2006.

VEBER, J. a KOL. *Management. Praha*: Management Press, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Terénní geologický kurz			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	16e	hod.	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Kurzmu musí předcházet absolvování předmětu „Geologie v ŽP“			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na terénním cvičení, zpracování souhrnného elaborátu.			
Garant předmětu	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%), Cvičení (100%)			
Vyučující	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Terénní kurz je pojat formou vícedenní exkurze. Studenti se formou návštěv na vybraných lokalitách seznámí s problematikou činných těžeben nerostných surovin, sanací a rekultivací důlních děl, naučí se praktické zásady terénních mapovacích prací, vzorkování a identifikaci horninových a mineralogických materiálů. Získají základní přehled o regionální a historické geologii, na příkladě paleontologických lokalit se naučí popisovat geologický profil a propojit získané znalosti ze stratigrafie, sedimentologie. V souladu s platnou legislativou budou seznámeni se zásadami zákonné ochrany geologických lokalit, ale i formami podzákonné ochrany (geoheritage).</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: CHLUPÁČ, I. a kol. <i>Geologická minulost České republiky</i>. Academia Praha, 2002. 436 str. PETRÁNEK, J. a kol. <i>Encyklopedie geologie</i>. Česká geologická služba, 2016. 349 str. Doporučená literatura: PAULIŠ, P. <i>Nejzajímavější mineralogická naleziště Čech</i>. Kuttna Kutná Hora, 2000. 112 str. TOEGEL, V. <i>Minerály a lokality sběru</i>. Rubico Olomouc, 2005. 184 str. DVORÁK Z. a kol. <i>Minerály Českého středohoří</i>. Muzeum města Ústí nad Labem, 2017. 248 str. ĎUŽA, R., REJL, L., SLIVKA, D. <i>Minerály</i>. Aventinum Praha, 2008. 520 str. BOUŠKA, V., DVORÁK, Z. <i>Nerosty severočeské hnědouhelné pánve</i>. Nakladatelství Dick Praha, 1997). 160 str.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

KVAČEK, Z. a kol. Třetihorní rostliny severočeské hnědouhelné pánve. Granit Praha, 2004. 159 str.

DVOŘÁK, Z. s kol. *Třetihorní fauna severočeské hnědouhelné pánve*. Granit Praha, 2010. 175 str.

POKORNÝ, R., HOLEC, M. Jeskyně Ústeckého kraje. Nekrasové podzemní objekty ve třetihorních vulkanitech, jejich původ, charakteristiky a biota. Nakladatelství XYZ s.r.o., Praha, 2009. 276 str.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve stejné formě, jako ve studiu denním, tzn. blokovou exkurzí.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Územní plánování a regionální politika			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/L	
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích, zpracování/obhajoba semestrální práce.			
Garant předmětu	RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)			
Vyučující	RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D. (přednášející, cvičící 60 %) Mgr. Vladan Hruška, Ph.D., (přednášející, cvičící 40 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz seznamuje studenty se základními pojmy a koncepcemi společenského a ekonomického uspořádání prostoru, které mají klíčový význam pro fungování území, resp. regionů. Pro studenty geoinformatiky se jedná o klíčový kurz, který vede k pochopení (a) socioekonomické dimenze environmentálních problémů a (b) podstaty problémů k nim vztažené datové báze, které jsou předmětem geoinformatických analýz a vizualizací. V první části kurz objasňuje dualitu a provázanost socioekonomických a přírodních složek v území. Následuje úvod do geografie obyvatelstva a sídel a dále úvod do ekonomické geografie (sektory ekonomiky, makroekonomické ukazatele).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regiony v regionálním rozvoji. 2. Polarizace prostoru. 3. Administrativní členění území, veřejná správa. Samospráva a státní správa, jejich kompetence. 4. Strategické plánování. Práce s primárními daty jako zdrojem pro analýzu regionu. 5. Regionální politika (RP) a přístupy k řešení problémů. 6. Nejnovější trendy v regionálním rozvoji a RP. 7. Dokumenty RP, strategické plánování. 8. Nástroje RP. 9. Fungování RP a finanční podpora RP v Česku. 10. Fungování RP a finanční podpora RP v EU. 11. Územní plánování, aktéři v území. 12. Proces územního plánování, legislativa. 13. Územně-plánovací dokumentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: PERLÍN, R. <i>Administrativní členění Česka</i>. Geografické rozhledy, 2009. 19, č. 1, s. 6-7. HRUŠKA, V., KUČEROVÁ, S. R. <i>Strategické plány rozvoje území</i>. Geografické rozhledy, 2014. 24, č. 1, s. 17-19. HUPKOVÁ, M. <i>Poznáváme obec a její územní rozvoj</i>. Geografické rozhledy, 2009. 19, č. 1, s. 14-18. Zákon č. 128/2000 Sb. o obcích (obecní zřízení) v platném znění. Zákon č. 129/2000 Sb. o krajích (krajské zřízení) v platném znění.</p> <p>Doporučená literatura:</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

STEJSKAL, J., KOVÁRNÍK, J. *Regionální politika a její nástroje*. Praha: Nakladatelství Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-588-2.

WOKOUN, R. *Regionální rozvoj: východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování*. Praha: Linde, 2008. ISBN 978-80-7201-699-0.

BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. *Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, implikace*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1974-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Subterranean Habitats			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13c+10e	hod.	23	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test			
Garant předmětu	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Exkurze (100%)			
Vyučující	Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Talking about caves to people who have never visited one is difficult. Cave ecosystems or other underground are common part of our nature, but environmental conditions, especially absence of light make this environment extreme not for man only but for many other organism.</p> <p>Course covering definition and classification of caves and organisms occupied this ecosystem. To be possible specified caves as unique ecosystem also basic information of other important underground ecosystems (e.g. debris stones, artificial mining galleries) will be given. Within framework of course caves, artificial mining galleries and debris stones will be visited and examples of cave investigation methods will be given. Course will be oriented to the Czechia condition.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: POKORNÝ R., HOLEC M. Jeskyně Ústeckého kraje. Nekrasové podzemní objekty ve třetihorních vulkanitech, jejich původ, charakteristiky a biota. Praha: Nakladatelství XYZ s.r.o., 2009. 276 pp. HOLEC M., POKORNÝ R. <i>Subterranean Habitats</i>. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2012. 80 pp. POKORNÝ R., ZEMÁNKOVÁ T., LORENC M., ZAGOŽDŽON P. <i>Caves in the Orlické hory and Góry Bystrzyckie Mountains</i>. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2013. 136 pp.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Krajina a přírodě blízká protipovodňová opatření			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Skupinový projekt.			
Garant předmětu	Ing. Martin Neruda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)			
Vyučující	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voda v krajině 2. Charakteristika drobných vodních toků. Přirozený a upravený tok. 3. Technické úpravy drobných vodních toků v minulosti (napřimování, opevňování koryt). 4. Revitalizace drobných vodních toků. 5. Samovolná renaturace v korytě toku. 6. Zadržetí povodní v poldrech. 7. Protipovodňová funkce meandrů v extravilánu – akumulace vody. 8. Vysazování břehových porostů, umísťování mrtvého dřeva do břehu. 9. Revitalizace toků v zastavěném území (intravilánu) – skloubení s protipovodňovou ochranou. 10. Vliv revitalizací na odtokové procesy z povodí. 11. Opatření proti suchu na povodí. 12. Hydrologické a hydraulické modely HEC-RAS, HEC-HMS, HEC-ResSim. Ukázka modelů na praktických příkladech. 13. Úpravy povrchového odtoku v rámci protierozních opatření. 14. Meliorace a odvodnění půd – možnosti revitalizace nevhodně umístěných drenážních systémů. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: JUST T. Navrhování revitalizací vodních toků v nezastavěné krajině, AOPK ČR, regionální pracoviště střední Čechy, 2018 SLAVÍK, L., NERUDA, M. <i>Hospodaření s vodou v krajině</i>. Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2014.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Doporučená literatura:

MACURA, V., HALAJ, P. *Úpravy a revitalizácie vodných tokov*. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Regionální flóra SZ Čech I.			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	6p+24e	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	doplnit			
Garant předmětu	RNDr. Iva Machová Ph.D			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), vedení exkurze (100 %)			
Vyučující	RNDr. Iva Machová Ph.D (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení s přírodovědnou charakteristikou severozápadních Čech jako výchozím stavem pro flóru. 2. Seznámení s historickým vývojem v sz. Čechách, který působil a působí na flóru. 3. Specifika jednotlivých oblastí v sz. Čechách a jejich dopad na flóru. 4. Flóra na člověkem vytvořených stanovištích na příkladu rekultivací (např. Všebořický lalok, Radovesická výsypka) 5. Počáteční stádia sukcese na stanovištích vytvořených člověkem s menším podílem rekultivací (např. pískovna Bechlín, Provodín,, kamenolom na Radobýlu, Kostelním vrchu, Ráči) 6. Flóra mokřadů ovlivněných a vytvořených člověkem (např. niva Labe v kanalizované a nekanalizované části toku, jezero Milada, Modlany, Kateřina) 7. Flóra travních biotopů mezofilního charakteru (kulturní louky a pastviny např. ve Verneřické středohoří) 8. Flóra zaniklých obcí a reliktních prvků hospodaření v krajině (např. obec Vitín, agrární valy ve Verneřickém středohoří) 9. Flóra travních biotopů xerothermního charakteru (v Lounském středohoří - Oblík, Milá), program obnovy - Life 10. Flóra travních biotopů horských luk a pastvin (např. Krušné hory: Telnice, Adolfov a vyšší polohy Českého středohoří: Babinské louky) a příčiny jejich současného stavu 11. Flóra lesních biotopů typická pro České středohoří (např. Průčelská rokle, Lovoš, Milešovka) 12. Flóra lesních biotopů typická pro Labské pískovce (např. Děčínský Sněžník, Tiské stěny) 			

13. Flóra lesních biotopů typická pro Krušné hory (např. Špičák u Petrovic, Telnice)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

MACHOVÁ, I. *Flóra severozápadních Čech*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014, 170 pp.

CULEK, M. et al. *Biogeografické členění České republiky*. Praha. ENIGMA, 1996. 347 pp

CHYTRÝ, M. et. al. *Katalog biotopů České republiky*. Praha: AOPK ČR, 2010.

HEJNÝ, S., SLAVÍK B. /eds./ *Květena České republiky*. Praha: Academia, 1997, 557

Doporučená literatura:

MACHOVÁ, I. *Floristický výzkum pískovny v obci Provodín*. Acta Universitatis Purkynianae 16 (Studia oecologica III), Ústí n. L, 1996. 45 - 54

MACHOVÁ, I., FILIPOVÁ, L., FIEDLEROVÁ, K. *Dřeviny agrárních valů Českého středohoří a jejich vliv na bylinné patro*. Severočes. Přír., Litoměřice, 2008.39: 1-6.

MACHOVÁ, I. *Flóra a vegetace Všebořického laloku v Ústí n.L.* Acta Oecologica I., Ústí n. L, 2006. 16-26

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) x hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Funkce lesa			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	39	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Účast na cvičeních (min. 2/3).			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Ekologická stabilita lesních ekosystémů. Dynamika lesních ekosystémů v časových rovinách. Přístupy uplatňování trvale udržitelného hospodaření v lesním hospodářství. Charakteristika funkcí lesa. Metody hodnocení funkcí lesa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Složky lesního prostředí z geobiocenologického pohledu. 2. Lesní vegetační stupně, hydrické řady, trofické řady. 3. Základní fytoecologické typy lesa ve střední Evropě. 4. Dynamika přirozených středoevropských lesů ve vegetačních stupních. 5. Disturbační faktory působící na lesní ekosystém. 6. Stabilita lesa a možnosti jejího zvyšování. 7. Funkční kategorizace lesa. 8. Funkce lesa a metody jejich hodnocení. 9. Certifikační systémy v lesním hospodářství 10. Vývoj druhové, prostorové a věkové struktury lesů. 11. Problematika zalesňování zemědělských půd. 12. Ekologické aspekty ochrany vybraných lesních dřevin. 13. Stav lesů v ČR a hlavní správní subjekty v lesním hospodářství. 14. Přístupy v uplatňování trvale udržitelného hospodaření v lesním hospodářství. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ŠEFL, J. <i>Funkce lesa – základy</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, skripta, 2014. ČABOUN, V. <i>Ekológia lesa</i>. Zvolen: FEE TU. Skripta, 1996, 184 s. MÍCHAL, I. et al. <i>Obnova ekologické stability lesů</i>. Praha: MŽP, Academia, 1992, 172. MÍCHAL, I., PETŘÍČEK, V. et al. <i>Péče o chráněná území. II. Lesní společenstva</i>. Praha: AOPAK ČR, 1999). VYSKOT, I. et al. <i>Kvantifikace a hodnocení funkcí lesů České republiky</i>. Praha.: MŽP, 2003, 186 s. + přílohy.</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

VOLOŠČUK, I. *Environmentálne systémy. Lesný ekosystém*. Zvolen: FEE TU. Skripta, 200, 117 s.

Doporučená literatura:

JENÍK, J. *Ekosystémy. Úvod do organizace zonálních a azonálních biomů*. Praha: Univerzita Karlova, 1995.

KORPEL, Š. *Pestovanie lesa*. Bratislava: Príroda, 1991.

MÍCHAL, I. *Ekologická stabilita*. Brno: Veronica, 1994, 243 s.

NEUHÄUSLOVÁ, Z. et al. *Mapa potenciální přirozené vegetace České republiky*. Praha: Academia, 1998.

ŠIŠÁK, L., SLOUP, R. et STÝBLO, J. *Diferencované oceňování společenské sociálně-ekonomické významnosti funkcí lesa podle vztahu k trhu a jeho aplikace a rámci ČR*. 2013. *Zprávy lesnického výzkumu*, 58/ 1, pp. 50-57.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Drought and flood protectio			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/L	
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace skupinového projektu a diskuze			
Garant předmětu	Ing. Martin Neruda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Catchment (river basin) 2. Hydrological cycle 3. Hydrological balance 4. Flow measurements 5. Groundwater, well, aquifer, aquitard, Darcy law, monitoring 6. Runoff (flood) prediction, Artificial Neural Networks 7.- 8. Drought, principles, protection measurements 9. - 10. Catchment restoration, main principles, pools, wetlands, bank vegetation 11. – 12. Flood management, flood protection 13. Fish passes, fish lifts 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NERUDA, M. <i>Water in landscape</i>. Skripta, Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2014. DAVIE, T. <i>Fundamentals of Hydrology</i>. Second edition, Routledge fundamentals of physical geography, 2008. Hydrological Yearbook of the Czech Republic. Blue report – Report of water management situation in the Czech Republic.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).				

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ekologie a ochrana životního prostředí (státní závěrečná zkouška)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce musí student/ka úspěšně absolvovat všechny povinné předměty a stanovený minimální počet kreditních bodů za povinně volitelné předměty.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Dílčí část státní závěrečné zkoušky		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Děkanem FŽP jmenovaná komise pro SZZ.		
Stručná anotace předmětu	<p>Státní závěrečná zkouška z ekologie a ochrany životního prostředí z následujících okruhů:</p> <p>1. Ekologie a složky životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> Složky životního prostředí se zaměřením na ČR: geologická stavba, geomorfologie, klima, hydrografie, půdní a biogeografický charakter. Ochrana životního prostředí a environmentální problémy v ČR. Globální změny (klimatické změny, změna přístupu k ŽP, globalizovaný svět). Abiotické a biotické faktory prostředí. Koloběh hmot a energie v ekosystému - energetická bilance vody, biochemické cykly. Jedinec, společenstvo, ekosystém, biomy. Ekologie fungování krajiny. Dynamika ekosystémů a společenstev. <p>2. Znečištění životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdroje znečištění, tradiční a nové polutanty v jednotlivých složkách ŽP. Osudy hlavních polutantů v prostředí, chemické procesy a transformace polutantů v přírodě. Základní chemické a toxikologické charakteristiky polutantů, biodostupnost. Narušení koloběhu prvků v přírodě - globální uhlíkový cyklus, dusík a fosfor. Koloběhy Mn a Fe. Přehled zdrojů znečištění významných pro území ČR - těžba, průmysl, doprava, zemědělství, komunální zdroje znečištění. Dopady těchto zdrojů na ovzduší, vodu, sedimenty a půdy. Nově vznikající znečištění ŽP a důvody jejich vzniku, problematika globálních změn klimatu. <p>3. Společenské nástroje ochrany ŽP</p> <ul style="list-style-type: none"> Vztah ekonomiky a životního prostředí. Subjekty ochrany životního prostředí. Nástroje ochrany životního prostředí v ČR i v kontextu mezinárodního práva (včetně práva Evropské unie). Průřezové nástroje ochrany životního prostředí (územní plánování, posuzování vlivů na životní prostředí, integrovaná prevence, role veřejnosti při ochraně životního prostředí). 		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- Nástroje politiky ochrany životního prostředí.
- Analýzy dopadů regulace v oblasti životního prostředí.
- Informační systémy v oblasti životního prostředí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná a doporučená literatura je uvedena u povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontakt s vyučujícím je uplatněn v rámci povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Krajina a ochrana přírody a krajiny (státní závěrečná zkouška)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	<input type="text"/>	hod.	<input type="text"/>
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce musí student/ka úspěšně absolvovat všechny povinné předměty a stanovený minimální počet kreditních bodů za povinně volitelné předměty.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	<input type="text"/>
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Dílčí část státní závěrečné zkoušky		
Garant předmětu	<input type="text"/>		
Zapojení garanta do výuky předmětu	<input type="text"/>		
Vyučující	Děkanem FŽP jmenovaná komise pro SZZ.		
Stručná anotace předmětu	<input type="text"/>		

Krajina a její využití

- Základní složky krajiny a jejich hodnocení.
- Základní principy krajinné ekologie.
- Struktura krajiny.
- Aktuální stav a historický vývoj kulturní krajiny.
- Zemědělská krajina a její členění, problémy zemědělské krajiny ČR v současnosti.
- Současné problémy využívání krajiny. Udržitelné formy hospodaření v krajině.
- Základy krajinného plánování. Adaptace krajiny na globální klimatickou změnu a posílení resilience krajiny.

Ochrana krajiny

- Ochrana základních složek životního prostředí (voda, půda, vzduch)
- Současné pojetí ochrany přírody a krajiny.
- Ochrana biodiverzity a management krajiny ve vztahu k naplnění cílů udržitelného rozvoje.
- Územní a druhová ochrana. Zásady péče o lesní a nelesní ekosystémy.
- Legislativní rámec ochrany přírody v ČR a EU. Organizační zajištění péče o životní prostředí.
- Konflikty ochrany přírody a krajiny s jinými aktivitami - zemědělstvím, lesnictvím, průmyslem, těžbou nerostů, výstavbou, dopravou a turistikou.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontakt s vyučujícím je uplatněn v rámci povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Chemie a technologie ochrany ŽP (státní závěrečná zkouška)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce musí student/ka úspěšně absolvovat všechny povinné předměty a stanovený minimální počet kreditních bodů za povinně volitelné předměty.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Dílčí část státní závěrečné zkoušky
Garant předmětu	
Zapojení garanta do výuky předmětu	
Vyučující	Děkanem FŽP jmenovaná komise pro SZZ.
Stručná anotace předmětu	<p>Chemie v životním prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní procesy (děje a rovnováhy) důležité pro osudy polutantů v životním prostředí. • Základní chemická analýza složek životního prostředí – vzorkování • Základní instrumentální metody, jejich principy a využití, hodnocení výsledků analýz. <p>Technologie pro životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snižování dopadů průmyslových technologií na životní prostředí. • Odstraňování škodlivin z průmyslových výroby. • Energetika a životní prostředí, druhy energie a elektráren, metody čištění spalin, • Tradiční a perspektivní metody úpravy a čištění vody. • Tradiční a perspektivní metody zpracování odpadů (plastů, papíru, skla a kovů a komunálního odpadu). • Legislativní nástroje a normy v oblasti oběhového hospodářství. • Aktuální problémy: organické polutanty ve vodách, recyklace druhotných surovin (zvláště plastů), odpady s obsahem technologicky kritických prvků, apod.
Studijní literatura a studijní pomůcky	
Povinná a doporučená literatura je uvedena u povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	<input type="text"/>
hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
Kontakt s vyučujícím je uplatněn v rámci povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Seznam vyučujících

Mgr. Petr Bogan, Ph.D.
Ing. Marcel Břejcha, Ph.D.
Ing. Vladimír Brůna
Ing. Daniel Bůžek, Ph.D.
Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.
Ing. Jiří Henych, Ph.D.
Ing. Petr Hetto
Mgr. Diana Holcová, Ph.D.
Mgr. Michal Holec, Ph.D.
Mgr. Michal Hošek
Mgr. Vladan Hruška, Ph.D.,
Prof. Ing. Pavel Janoš, CSc.
prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.
Ing. Kataína Kajánková, Ph.D.
Ing. Petr Kněžů
Mgr. Miloslav Kolenatý
doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.
Ing. Pavel Krystyník, Ph.D.
Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.
RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D.
Doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň
Ing. Tomáš Lank
Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.,
Ing. Jan Macháč, Ph.D.
RNDr. Iva Machová, Ph.D.
Ing. L. Majerová, Ph.D.
Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.
RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc.
Ing. Jiří Moravec, Ph.D., MBA
Ing. Martin Neruda, Ph.D.
Mgr. Martin Novák
Mgr. Ing. Petr Novák
doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.
Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.
Ing. Jan Popelka, Ph.D.
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.
Ing. Jan Slavík Ph.D.
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.
Ing. Tomáš Sýkora
Doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D.
Ing. Jiří Štojdl
Ing. Jitka Tolaszová
doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.,
Ing. Johana Vardarman, Ph.D.
Ing. Jakub Vosátka
doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.
Ing. Eliška Wildová
JUDr. K. Žákovská, Ph.D.

Vedení Fakulty životního prostředí UJEP a garant programu jsou si vědomi, že některé smlouvy vyučujících jsou na dobu určitou. Smlouvy těchto akademických pracovníků budou standardně prodlouženy tak, aby navržená

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

výuka byla zajištěna dotčenými pracovníky po celou dobu platnosti akreditace (viz Prohlášení v příloze žádosti).

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Petr Bogan				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-				-		-	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikované výpočty v ZP – cvičící (65 %). Úvod do matematické analýzy – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017 – PŘF UJEP, Obecné otázky matematiky, Ph.D. 1989 – MFF UK Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů v kombinaci matematika - deskriptivní geometrie, Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1991 – 2000 – asistent, později odborný asistent na katedře matematiky PF UJEP, na VPP i odborný asistent na katedře matematiky a informatiky FSE UJEP. 2000 – doposud – odborný asistent na katedře informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WO S	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>BOGAN, P. <i>Vedic ritual Yajña, planes of its ceremonial platforms and their realization.</i> Albena: 3RD International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts Sgem 2016, book 4, volume III, s. 617 - 624.</p> <p>BOGAN, P. <i>Rituální geometrie védských Indů jako inspirace pro učitele matematiky.</i> Učitel matematiky, ročník 24, číslo 3 (99), 2016, s. 136 - 148.</p> <p>BOGAN, P. <i>Aproximace čísla $\sqrt{2}$ ve védské Indii.</i> Ostrava: Sborník SVK OSU, 2015, 4 s.</p> <p>BOGAN, P. <i>Původ postavení geometrie v Indické matematice druhé poloviny prvního tisíciletí.</i> Ostrava: Sborník SVK OSU, 2014, 4 s.</p>							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Působení v zahraničí			
-			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Marcel Brejcha				Tituly	Ing. Ph.D.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	2	do kdy	Po dobu výuky
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP bud.		rozsah	2	do kdy	Po dobu výuky	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy GIS a CAD – přednášející (35 %), cvičící (35 %) Projektování v CAD – garant, cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1985 – 1989 Vysoká škola báňská v Ostravě – Technická univerzita, Lomové dobývání užitkových surovin, Ing. 2012 – 2017 Vysoká škola báňská v Ostravě – Technická univerzita, Geodézie a důlní měřictví, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1989 – 1995 – Severočeské doly a.s. – vedoucí důlní měřič 1995 – dosud – výkonný ředitel a spolumajitel firmy DATA System s.r.o. – odborník na software Autodesk a Carlson 2007 – dosud – výkonný ředitel a spolumajitel firmy K-DATA s.r.o. 2018 – dosud – člen komise pro státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu Geodézie a kartografie studijního oboru Inženýrská geodézie na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava 2018 – dosud – člen komise pro státní závěrečné zkoušky navazujícího magisterského studijního programu Geodézie a kartografie studijního oboru Důlní měřictví na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	-	-	7	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

- BREJCHA, M.,** STAŇKOVÁ, H., ČERNOTA, P. *Landscape Modelling of Past, Present and Future State of Areas Affected by Mining. Perspectives in Science* [online]. 2015, , - [cit. 2015-12-22]. DOI: 10.1016/j.pisc.2015.11.024. ISSN 22130209 (40 %).
- BREJCHA, M.** STAŇKOVÁ, H. ČERNOTA, P. *Modelování minulých, současných a budoucích stavů území dotčených těžbou nerostných surovin. Technológie priestorového modelovania krajiny a objektov - prístupy a aplikácie.* [elektronický zdroj] : Zborník referátov z vedecko - odborného seminára. Bratislava, SR, 16.6.2014. Bratislava: Nakladateľstvo STU, 2014, s. 11. ISBN 978-80-227-4158-3 (40 %).
- BREJCHA, M.,** BRŮNA, V., MAREK, Z., VĚTROVSKÁ, B. *Metodika digitalizace, 3D dokumentace a 3D vizualizace jednotlivých typů památek: certifikovaná metodika.* Ústí nad Labem: Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Ústí nad Labem, 2015. Odborné a metodické publikace. ISBN 9788085036619 (40 %).
- BÍLÝ, I., **BREJCHA, M.,** ZBÍRAL, P. **Utilization of point clouds for geophysical method electrical resistivity tomography interpretation.** Albena, Bulgaria: 17 international multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2017., 2017, s. 467-474. ISBN 978-619-7408-00-3. ISSN 1314-2704 (30 %).
- ČERNOTA, P., STAŇKOVÁ, H., **BREJCHA, M.,** BOUČEK, L. *Application of the New Mine Surveying Methods for Purposes of the Longest Crosscutting in the Czech Republic.* Antalya, Turkey: 2nd International Conference on Natural Resource Management (NRM'13), October 8-10, 2013, ISBN: 978-960-474-338-4 (15 %).
- BREJCHA, M.,** ZBÍRAL, P., STAŇKOVÁ, H., ČERNOTA, P. *Utilization of Point Clouds Characteristics in Interpretation and Evaluation Geophysical Resistivity Surveying of Unstable Running Block.* Materials Science & Engineering Journal. 2016(7). ISSN 2412-5954 (30 %).
- BRŮNA, V., **BREJCHA, M.,** BÁRTA, M. *Documentation of rock burial chamber by laser scanning application.* Praha: UK, Prague Egyptological study, XIII 2014, ISSN 1214-3189.2014 (25 %).
- BREJCHA, M.** *CAD systémy.* Vyd. 1. Univerzita J.E. Purkyně. Ústí nad Labem, 2014. ISBN 978-80-7414-891-0.

Působení v zahraničí

-

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Vladimír Brůna				Tituly	Ing.	
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	8/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	48	do kdy	8/2020	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
ČEgÚ FF UK Praha				pp.		4	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metody tvorby prostorových dat – přednášející (20 %), cvičící (20 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984 – obor Geodézie a kartografie – specializace dálkový průzkum Země, pozemkové úpravy, Stavební fakulta, ČVUT Praha, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1984 – 1986 – vedoucí důlní měřič na Dole Ležáky Most, s.p.							
1984 – 1985 – vojenská presenční služba - PTP VÚ Kramolín - geodet na HVB II JE Dukovany.							
1986 – 1993 – Ústav krajinné ekologie ČSAV České Budějovice, expozitura Most.							
1993 – 1997 – specialista na GIS a životní prostředí v Nadaci Projekt Sever Ústí nad Labem.							
1997 – 2000 – Ústav archeologické památkové péče severozápadních Čech Most - správa systému, implementace GIS.							
2000 – 2003 – zakladatel a vedoucí katedry informatiky a geoinformatiky na FŽP UJEP.							
2001 – 2004 – člen Českého národního egyptologického centra FF UK Praha.							
2005 – 2010 – Český egyptologický ústav FF UK Praha (MSM0021620826 - Výzkum civilizace starého Egypta).							
10/2005 – 8/2012 – proděkan pro rozvoj a informatizaci Fakulty životního prostředí UJEP v Ústí nad Labem.							
1/2009 – 8/2012 – vedoucí katedry informatiky a geoinformatiky.							
2010 – 2016 – externí spolupráce s ČEgÚ FF UK Praha.							
9/2012 – dosud – odborný asistent na katedře informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP.							
1/2017 – dosud – Český egyptologický ústav FF UK Praha – výzkumný pracovník.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 10 bakalářských prací a 3 diplomové práce.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

-			WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	7	30
-					0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
<p>CHRASTINA, P., TROJAN, J., OLAH, B., BRŮNA, V., VALÁŠEK, P. <i>Modeling Historical Forest Development on the Profiles of Cultural-landscape Layers</i>. In Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume 1, Book 3. Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, 2016. s. 147-154, 8 s. ISBN 978-619-7105-52-0. doi:10.5593/sgemsocial2016HB31. (10 %).</p> <p>BÁRTA, M., VARADZIN, L., JANÁK, J., MYNÁŘOVÁ, J., BRŮNA, V. The temple of Ramesses II in Abusir. <i>Egyptian Archaeology</i>, ISSUE 52, spring 2018, pp. 10-14, Egypt Exploration Society. (10 %)</p> <p>BRŮNA, V., BREJCHA, M., FROUZ, M., FROUZOVÁ, M., MAREK, Z., VĚTROVSKÁ, B. <i>Metodika 3D dokumentace a vizualizace interiérů památkových objektů</i>. Certifikovaná metodika, Osvědčení č. 132 MK ČR, OVV č.j. MK 26482/2016 OVV, sp. zn. MK-S 146/2012 OVV, ze dne 13.4.2016. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem 2016 - databáze NUŠL. (15 %)</p> <p>MEGAHED, M., VYMAZALOVÁ, H., BRŮNA, V., MAREK, Z. <i>Die Pyramide des Djedkare-Isesi in 3-D</i>. SOKAR Nr. 32, Seite 40–51, Berlin 2016.</p>					
Působení v zahraničí					
Od r. 2001 pravidelný účastník archeologických expedic ČEgÚ FF UK Praha v Egyptě a Súdánu. Aktivní spolupráce se zahraničními expedicemi.					
Podpis			datum		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí							
Jméno a příjmení	Daniel Bůžek					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	Nevím	rozsa h	Nevím	do kdy	Nevím	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Nevím	rozsa h	Nevím	do kdy	Nevím	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac. rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Obecná chemie – přednášející (50 %), cvičící (20 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2009 - Fakulta životního prostředí, UJEP, Ochrana životního prostředí v průmyslu, Bc. 2012 - Fakulta životního prostředí, UJEP, Odpadové hospodářství, Ing. 2019 - Fakulta životního prostředí, UJEP, Environmentální analytická chemie, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2012 – 2013 – Fakulta životního prostředí, UJEP - pomocný vědecký pracovník, laboratorní technik 2014 – dosud – Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i. – odborný pracovník výzkumu a vývoje, nyní postdoc 2018 – dosud – Fakulta životního prostředí, UJEP, – vědecký pracovník								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájeny 3 bakalářské práce. Dvě diplomové práce jsou rozpracovány.								
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	46	59	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

<p>ROHLÍČEK, J., BŮŽEK, D., BRÁZDA, P., KOBERA, L., HYNEK, J., BRUS, J., LANG, K., DEMEL, J. Novel Cerium Bisphosphinate Coordination Polymer and Unconventional Metal–Organic Framework. <i>Crystals</i>, 2019, 9, 303. DOI: 10.3390/cryst9060303. IF=2,061, (40 %).</p> <p>BŮŽEK, D., DEMEL, J., LANG, K. Zirconium Metal–Organic Framework UiO-66: Stability in an Aqueous Environment and Its Relevance for Organophosphate Degradation. <i>Inorg. Chem.</i>, 2018, 57, 14290 - 14297. DOI: 10.1021/acs.inorgchem.8b02360. IF=4,70 (90 %).</p> <p>BŮŽEK, D., ZELENKA, J., ULBRICH, P., RUMML, T., KŘÍŽOVÁ, I., LANG, J., KUBÁT, P., DEMEL, J., KIRAKCI, K., LANG, K. Nanoscaled Porphyrinic Metal–Organic Frameworks: Photosensitizer Delivery Systems for Photodynamic Therapy. <i>J. Mater. Chem. B</i>. 2017, 5, 1815-1821. DOI: 10.1039/C6TB03230C. IF=4,776, (50 %).</p> <p>BŮŽEK, D., HYNEK, J., KUČERÁKOVÁ, M., KIRAKCI, K., DEMEL, J., LANG, K. MoII Cluster Complex-Based Coordination Polymer as an Efficient Heterogeneous Catalyst in The Suzuki-Miyaura Coupling Reaction. <i>Eur. J. Inorg. Chem.</i> 2016, 28, 4668 - 4673. DOI: 10.1002/ejic.201600704. IF=2,507 (50 %).</p> <p>HEJDA, S., DRHOVÁ, M., KŘIŠŤÁL, J., BŮŽEK, D., KRYSTYNÍK, P., KLUSOŇ, P. Microreactor as Efficient Tool for Light Induced Oxidation Reactions. <i>Chem. Eng. J.</i>, 2014, 255, 178-184. DOI: 10.1016/j.cej.2014.06.052. IF=6,735, (20 %).</p>			
Působení v zahraničí			
2013 - National Institute of Biology, Marine biology station, Fornace 41; 6330 Piran, Slovenia, výzkumný stážista – studium fotodegradačních procesů (2 měsíce).			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jakub Ederer				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	6/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	48	do kdy	6/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-			-		-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fyzikální chemie – cvičící (100 %)							
Základy fyzikálních měření – cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012 – obor: Klinická a toxikologická analýza, Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Bc.							
2014 – obor: Analytická chemie, Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Mgr.							
2019 – obor: Environmentální analytická chemie, UJEP, Fakulta životního prostředí, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 – dosud - FŽP UJEP v Ústí nad Labem, mladý vědecký pracovník, 4 roky							
2009 – 2014- FŽP UJEP v Ústí nad Labem, pomocný vědecký pracovník, 4 roky							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce – 1 úspěšně obhájená. Diplomové práce – 0 úspěšně obhájených.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	102	127	-	
-	-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
EDERER, J., JANOŠ, P., ECORCHARD, P., ŠTENGL, V., BĚLČICKÁ, Z., ŠTASTNÝ, M., POP-GEORGIEVSKI, O., DOHNAL, V. <i>Quantitative determination of acidic groups in functionalized graphene by direct titration</i> . Reactive and Functional Polymers 2016 , 103, 44–53.							
EDERER, J., JANOŠ, P., ECORCHARD, P., TOLASZ, J., ŠTENGL, V., BENEŠ, H., PERCHACZ, M., POP-GEORGIEVSKI, O. <i>Determination of amino groups on functionalized graphene oxide for polyurethane nanomaterials: XPS quantitation vs. functional speciation</i> . RSC Advances. 2017 , 7(21), 12464–12473.							
MRÓZEK, O., ECORCHARD, P., VOMÁČKA, P., EDERER, J. SMRŽOVÁ, D., SLUŠNÁ, M. Š., MACHÁLKOVÁ, A., NEVORALOVÁ, M. AND BENEŠ, H. <i>Mg-Al-La LDH-MnFe₂O₄ hybrid material for facile removal of anionic dyes from aqueous solutions</i> . Applied Clay Science 2019 , 169, 1–9.							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

<p>JANOŠ, P., EDERER, J., PILAŘOVÁ, V., HENYCH, J., TOLASZ, J., MILDE, D. AND OPLETAL, T. <i>Chemical mechanical glass polishing with cerium oxide: Effect of selected physico-chemical characteristics on polishing efficiency.</i> <i>Wear</i> 2016, 362–363, 114–120.</p> <p>JANOŠ, P., KURÁŇ, P., EDERER, J., ŠASTNÝ, M., VRTOCH, L., PŠENIČKA, M., HENYCH, J., MAZANEC, K., AND SKOUMAL, M. <i>Recovery of Cerium Dioxide from Spent Glass-Polishing Slurry and Its Utilization as a Reactive Sorbent for Fast Degradation of Toxic Organophosphates.</i> <i>Advances in Materials Science and Engineering</i> 2015, 2015.</p> <p>Projekty: 2016 – 2018: IGA UJEP: Kompozitní uhlíkaté materiály pro šetrnou eliminaci organických polutantů z životního prostředí. <i>Hlavní řešitel</i> 2014 – 2016: IGA UJEP: Nanostrukturní oxidy kovů pro šetrnou dekontaminaci ploch znečištěných organickými polutanty. <i>Člen řešitelského týmu.</i> 2014 – 2016: Grantová agentura České republiky. Studium interakcí grafen – iontová kapalina a jejich využití pro přípravu polymerních kompozitů, člen týmu. <i>Člen řešitelského týmu.</i></p>			
Působení v zahraničí			
NTU Nha Trang – Vietnam, 3 měsíce (studijní stáž v rámci doktorského studia)			
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Complutense de Madrid, 1 měsíc (studijní stáž v rámci doktorského studia)			
Podpis		datu	
		m	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jitka Elznicová				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	6/2043
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	48	do kdy	6/2043	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	-			typ prac. vztahu	-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant navrhovaného studijního programu Předměty: Úvod do studia ŽP – garant, přednášející (50 %) Krajinné terénní cvičení – garant, vedení exkurze (30 %) Odborná praxe – garant Seminář k BP I – garant, přednášející (%) Metody tvorby prostorových dat – přednášející (20 %), cvičící (20 %) Environmentální mapování – cvičící (50 %), vedení exkurze (25 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Environmentální management, Bc. 1999 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Inženýrství životního prostředí, Ing. 2006 – VŠB/TU – FHG, Geoinformatika, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995 – 1999 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, lektor na KSPV, 4 roky. 1999 – 2007 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, asistent na KIG, 8 let. 2002 – 2004 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, proděkanka pro studium a rozvoj fakulty, 2 roky. 2007 – dosud – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, odborný asistent na KIG, 12 let.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 15 bakalářských prací a 32 diplomových prací.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	70	59		
-	-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

ELZNICOVÁ, J., GRYGAR, T. M., POPELKA, J., SIKORA, M., NOVÁK, P., HOŠEK, M. *Threat of pollution hotspots reworking in river systems: Case study of the Ploučnice River (Czech Republic) (2019) ISPRS International Journal of Geo-INFORMATION, 8 (1), ART. NO. 37.DOI: 10.3390/IJGI8010037 (35%)*

M. HOŠEK, T. MATYS GRYGAR, **J. ELZNICOVÁ,** M. FAMĚRA, J. POPELKA, J. MATKOVIČ, T. KISS, *Geochemical mapping in polluted floodplains using in situ X-ray fluorescence analysis, geophysical imaging, and statistics: Surprising complexity of floodplain pollution hotspot, CATENA, Volume 171, 2018, Pages 632-644, ISSN 0341-8162 (15%).*

FAMĚRA, M., MATYS GRYGAR, T., **ELZNICOVÁ, J.,** GRISON, H. *Geochemical normalization of magnetic susceptibility for investigation of floodplain sediments (2018) Environmental Earth Sciences, 77 (5), art. no. 189 (20%)*

MATYS GRYGAR, T., **ELZNICOVÁ, J.,** LELKOVÁ, T., KISS T., BALOGH M., STRNAD L., NAVRÁTIL L. *Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic. Journal of Soils and Sediments. 2017, Volume 17, Issue 11, pp 2596–2609 (30%)*

T. MATYS GRYGAR, **J. ELZNICOVÁ,** T. KISS, H. G. SMITH. *Using sedimentary archives to reconstruct pollution history and sediment provenance: The Ohře River, Czech Republic, CATENA, Volume 144, September 2016, Pages 109-129, ISSN 0341-8162 (30%)*

Projekty:

Projekt SNCZ 100281957 "Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny", 2017-2019, spoluřešitel

Projekt GA17-06229S "Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů", 2017-2019 GA0/GA, člen týmů

Projekt GA15-00340S "Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh", 2015-2017 GA0/GA, spoluřešitel

Působení v zahraničí

Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, 4 měsíce (studijní stáž v rámci doktor. studia)

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jiří Henych				Tituly	Ing., Ph. D.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	24	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	12	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Environmentální chemie – garant, přednášející (70 %), cvičící (70 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015 – Ekologie a ochrana prostředí/Environmentální analytická chemie, Ph.D., FŽP UJEP/ÚACH AV ČR, v.v.i. 2010 – Ekologie a ochrana prostředí/Odpadové hospodářství, Ing., FŽP UJEP 2008 – Inženýrská ekologie/Ochrana ŽP v průmyslu, Bc., FŽP UJEP							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Ústav anorganické chemie AV ČR, v.v.i. 1/2018 – dodnes – Zástupce vedoucího oddělení materiálové chemie 5/2016 – dodnes – Vědecký pracovník 5/2015 – 4/2016 – Postdoktorand 4/2011 – 4/2015 – Doktorand							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	48	504	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>HENYCH, J.; STEHLÍK, Š.; MAZANEC, K.; TOLASZ, J.; ČERMÁK, J.; REZEK, B.; MATTSSON, A.; ÖSTERLUND, L. <i>Reactive Adsorption and Photodegradation of Soman and Dimethyl Methylphosphonate on TiO₂/Nanodiamond Composites</i>. Appl. Catal. B-Environ., 2019, In Press. Available online 17 August. DOI: https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2019.118097</p> <p>HENYCH, J.; MATTSSON, A.; TOLASZ, J.; ŠTENGL, V.; ÖSTERLUND, L. <i>Solar Light Decomposition of Warfare Agent Simulant DMMP on TiO₂/Graphene Oxide Nanocomposites</i>. Catal. Sci. Technol., 2019, 8 (9), 1816-1824.</p>							

<p>HENYCH, J.; ŠTENGL, V.; MATTSSON, A.; TOLASZ, J.; ÖSTERLUND, L. <i>Chemical Warfare Agent Simulant DMMP Reactive Adsorption on TiO₂/Graphene Oxide Composites Prepared via Titanium Peroxo-complex or Urea Precipitation</i>. J. Hazard. Mater., 2018, 359, 482-490.</p> <p>HENYCH, J.; KORMUNDA, M.; ŠŤASTNÝ, M.; JANOŠ, P.; VOMÁČKA, P.; MATOUŠEK, J.; ŠTENGL, V. <i>Water-Based Synthesis of TiO₂/CeO₂ Composites Supported on Plasma-Treated Montmorillonite for Parathion Methyl Degradation</i>. Appl. Clay Sci. 2017, 144.</p> <p>JANOŠ, P.; HENYCH, J.; PFEIFER, J.; ZEMANOVÁ, N.; PILAŘOVÁ, V.; MILDE, D.; OPLETAL, T.; TOLASZ, J.; MALÝ, M.; ŠTENGL, V. <i>Nanocrystalline Cerium Oxide Prepared from a Carbonate Precursor and Its Ability to Breakdown Biologically Relevant Organophosphates</i>. Environ. Sci. Nano, 2017, 4 (6), 1283-1293.</p>			
Působení v zahraničí			
4/2017-9/2017 - vědecká stáž - Uppsala University (Švédsko) - Ångström Laboratory/Solid State Physics			
4/2013-6/2013 - doktorandská stáž - Uppsala University (Švédsko) - Ångström Laboratory/Solid State Physics			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Petr Hetto				Tituly	Ing.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	600/s em.	do kdy	9/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	300/s em.	do kdy	9/2019	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ vztahu			prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Manažerské dovednosti – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983 – VŠE Praha, Ekonomika průmyslu, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983 – 2015 – Spolchemie Ústí nad Labem – postupné změny pracovní pozice: Vedoucí plánu výroby, vedoucí souhrnného plánu, vedoucí útvaru controllingu, vedoucí útvaru účetnictví, finanční ředitel, vedoucí ekonomického útvaru, pověřen řízením celé společnosti, personální ředitel. 2015 – dosud Schicht s.r.o – ekonom. 2002 – dosud FŽP UJEP – externí výuka. 2015 – dosud FSE UJEP – vyučující.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 10 bakalářských prací a 12 diplomových prací.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Expert z praxe:

Příklady řešené problematiky v rámci působení ve Spolechemii:

- řešenými úlohami bylo bilancování složitých chemických výrob a později i plánování všech nákladových druhů pro plán velké chemické společnosti,
- řešení transformace ze státního podniku na akciovou společnost. Příprava "uvolnění" cen a nastavení systému vlastního zahraničního obchodu firmy,
- transformace CRM systému firmy na tržní podmínky a zavedení nového systému účetnictví po reformě účetnictví a daní,
- řízení celého plánovacího systému firmy v tržních podmínkách, modelování tržních příležitostí, výpočty návratnosti investic,
- řízení finančního chování velké chemické společnosti včetně řízení dceřiných společností. Zúčastnil jsem se práce na restrukturalizaci firmy,
- řešení agendy kalkulací, účetnictví a pojištění společnosti,
- řídil jsem celou společnost v celém komplexu v období "předání" akcií mezi jednotlivými majiteli. V tomto období jsem tuto pozici vykonával jako krizový manažer,
- zavedl jsem systém moderního řízení lidských zdrojů celé společnosti.

Příklady řešené problematiky v rámci působení ve firmě Schicht s.r.o:

- pracuji na komplexní restrukturalizaci firmy působící v oboru kosmetika. Jednou z úloh je také krizové řízení.

Výuka na UJEP:

FŽP - od roku 2002 nepřetržitě vyučuji Základy účetnictví a kalkulace

FSE - od roku 2015 vyučuji: - Řízení lidských zdrojů v podnikové praxi; Krizové řízení podniku; Manažerské dovednosti; Firemní procesy

Působení v zahraničí

-

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Diana Holcová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac.	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Biologické minimum I – cvičící (%) Ekologie – přednášející (30 %), cvičící (70 %) Management krajiny – přednášející (30 %), cvičící (30 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – UK/PřF, Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UK/PřF, Ochrana životního prostředí, Mgr. 2003 – Aplikovaná a krajinná ekologie, JCU/ZF, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – 2011 – Magistrát města Ústí n. L., Odb. územního plánování (rod. dovol.: 2005 – 2011) 2011 – dosud – FŽP UJEP Ústí n. L., odborný asistent, od 6/2019 proděkanka pro rozvoj a kvalitu							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšněobhájených 9 bakalářských prací a 4 diplomové práce.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	5	3	8
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
VOLF, M., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D. , JAROŠ, P., HEJDA, R., DRAG, L., BLÍZEK, J., ŠEBEK, P., ČÍŽEK, L., <i>Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered ground beetle (Carabus nitens) in its post-industrial refugia</i> . Journal of Insect Conservation 2018, 22: 321–328. IF = 1,562 (25 %) KUKLA, J., HOLEC, M., TRÓGL, J., HOLCOVÁ, D. , HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R., <i>Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Cave</i>							

<p><i>Sediments in the Protected Landscape Area "Labské Pískovce" (Czech Republic): Implications for Regulatory Measures. Sustainability 2018, 10, 396. IF = 2,075 (10 %)</i></p> <p>SEJÁK, J., CUDLÍN, P., PETŘÍČEK, V., PROKOPOVÁ, M., CUDLÍN, O., HOLCOVÁ, D., KAPROVÁ, K., MELICHAR, J., ŽÁKOVSKÁ, K., BIRKLEN, P., <i>Metodika hodnocení biotopů AOPK ČR 2017. Certifikovaná metodika, 2018. AOPK ČR, Praha. (5 %)</i></p> <p>HOLCOVÁ, D., TRÖGL, J., <i>Sledování antimikrobiální účinnosti tzv. chytré houby - Pythium oligandrum na eliminaci či redukci plísňí obytných prostor za kontrolovaných laboratorních podmínek. Souhrnná výzkumná zpráva pro Biopreparáty, spol. s r.o. 2018, 28. str. (90 %)</i></p> <p>HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M., JAROŠ, P., <i>Střevlíkovití (Coleoptera: Carabidae) na území bývalého lomu Ležáky u Mostu (sz Čechy). Studia Oecologica 2016, 10 (1): 33-41. (40 %)</i></p> <p>Projekty:</p> <p>Grant TAČR TD03000093 – Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů – doba trvání projektu 2016 – 2017, člen řešitelského týmu.</p> <p>Projekt OPVK „EnviMod – Modernizace výuky technických a přírodovědných oborů na UJEP se zaměřením na problematiku ochrany životního prostředí“ (reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0205), 2011 – 2014, člen řešitelského týmu</p> <p>Grant TAČR 1020592 - Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace, 01/2011 – 12/2014, člen řešitelského týmu.</p> <p>Projekt OPVK „Otevřená univerzita, otevřená věda“ (reg.č. CZ.1.07/2.3.00/35.0044), 2012 – 2014, člen řešitelského týmu.</p>			
Působení v zahraničí			
2000 - Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Švédsko, 3 měsíce			
2019 - Islamic Azad University, Science and Research Branch (SRBIAU), Tehran, Írán, 1 týden			
Podpis		datu	
		m	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Michal Holec				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac. rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Biologické minimum I – přednášející (%), cvičící (%) Biologické minimum II – garant, přednášející (%), cvičící (%) Ekologie – garant, přednášející (70 %), cvičící (30 %) Zoologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – Ochrana životního prostředí, UJEP/FŽP, Bc. 1998 – JCU/BFU, Ekologie, Mgr. 2005 – BF JCU, Ekologie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992 – 1995 – AOPK ČR, zoolog 2001 – Botanický ústav Třeboň, ekologie (projekt) 1998 – 2002 – Ústav půdní biologie, AV ČR, zoolog 2002 – dodnes - hlavní pracovní poměr na FŽP UJEP – odborný asistent, od 2015 pravidelná výuka i na PŘF UJEP							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 45 bakalářských prací a 10 diplomových prací.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	133	190	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

VOLF, M., **HOLEC, M.**, HOLCOVÁ, D., JAROŠ, P., HEJDA, R., DRAG, L., BLÍZEK, J., ŠEBEK, P., ČÍŽEK, L. **2018**: Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered ground beetle (*Carabus nitens*) in its post-industrial refugia. *J. Insect Conserv.* 22(2). 321–328. Doi. 10.1007/s10841-018-0064-x **IF=1,562 (25 %)**

KUKLA, J., **HOLEC, M.**, TRÖGL, J., HOLCOVÁ, D., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KŘÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. **2018**: Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Cave Sediments in the Protected Landscape Area "Labské Pískovce" (Czech Republic): Implications for Regulatory Measures. *Sustainability* 10(2), 326: 1–14. doi:10.3390/su10020396 **IF= 2,075 (30 %)**

SVOBODOVÁ Z., SKOKOVÁ HABUŠTOVÁ O., HOLEC, J., **HOLEC M.**, BOHÁČ, J., JURŠÍK, M., SOUKUP, J., SEHNAL, F. **2018**: Split application of glyphosate in herbicide-tolerant maize provides efficient weed control and favors beneficial epigeic arthropods. *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 251: 171-179. <https://doi.org/10.1016/j.agee.2017.09.018> **IF =3,954 (15 %)**

RAŠKA P., RIEZNER J., POKORNÝ R., **HOLEC M.**, RAŠKA M. 2017. Relations between biotic and abiotic diversity in abandoned basalt quarry and its relevance for ecologic restoration (Radobýl Hill, Northern Czechia). *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* 65, 1: 151-166. DOI: 10.11118/actaun201765010151. **(10 %) (SJR = 0,25)**

HOLEC M., HOLCOVÁ, D. 2017: *Závěrečná zpráva z floristického a faunistického průzkumu a biologického dozoru „lomu Všechlapy“ (Basalt CZ s.r.o. Všechlapy) „březen – listopad 2017“*. Závěrečná zpráva pro Basalt CZ s.r.o. Všechlapy. Deponováno FŽP UJEP, Krajský úřad Úst. Kraje (UL), Basalt CZ s.r.o. Všechlapy. 25 str. **(60 %)**

Působení v zahraničí

krátkodobé stáže v rámci Erasmus a Erasmus+: 2008 -Turku University of Applied Sciences (Finsko) a 2018: NhaTrang University (Vietnam)

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí							
Jméno a příjmení	Michal Hošek					Tituly	Mgr.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	?	rozsah	?	do kdy	?	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			?	rozsah	?	do kdy	?	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-				-		-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Pedologie a ochrana půdy – cvičící (25 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2012 – Karlova Univerzita v Praze, Přírodovědecká fakulta, Hospodaření s přírodními zdroji, Bc.								
2015 – Karlova Univerzita v Praze, Přírodovědecká fakulta, Geochemie, Mgr.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2014 – dosud – Ústav anorganické chemie, AV ČR, v.v.i.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
-								
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	31	37	-	
-	-	-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
HOŠEK, M., MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., FAMĚRA, M., POPELKA, J., MATKOVIČ, J., KISS, T. <i>Geochemical mapping in polluted floodplains using in situ X-ray fluorescence analysis, geophysical imaging, and statistics: Surprising complexity of floodplain pollution hotspot</i> , Catena, Volume 171, 2018, Pages 632-644, ISSN 0341-8162. (25%)								
HOŠEK, M., BEDNÁREK, J., POPELKA, J., ELZNICOVÁ, J., TŮMOVÁ, Š., ROHOVEC, J., NAVRÁTIL, T., MATYS GRYGAR, T., <i>Persistent mercury hotspot in Central Europe and Skalka Dam reservoir as a long-term mercury trap</i> . Environmental Geochemistry and Health, v tisku. (25%)								
MATYS GRYGAR, T., HOŠEK, M., MACH, K., SCHNABL, P., MARTINEZ, M., <i>Climatic instability before the Miocene Climatic Optimum reflected in a Central European lacustrine record from the Most Basin in the Czech Republic</i> . Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology, Volume 485, November 2017, Pages 930-945. (20%)								

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., BÁBEK O., **HOŠEK M.**, ENGEL Z., KISS T. *Obtaining isochrones from pollution signals in a fluvial sediment record: A case study in a uranium-polluted floodplain of the Ploučnice River, Czech Republic. Applied Geochemistry, Volume 48, September 2014, Pages 1-15. (10%)*

MATYS GRYGAR, T., **HOŠEK, M.**, PACINA, J., ŠTOJDL, J., BÁBEK, O., SEDLÁČEK, J., HRON, K., TALSKÁ R., KŘÍŽENECKÁ, S., TOLASZOVÁ, J. *Changes in the geochemistry of fluvial sediments after dam construction (the Chrudimka River, the Czech Republic). Applied Geochemistry, Volume 98, November 2018, Pages 94-108. (10%)*

Projekty:

- Projekt GAČR 15-00340S s názvem Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh, 2015-2017, člen týmu (ÚACH).
- Projekt GAČR 16-00800S s názvem Referenční klimatická křivka pro začátek miocenního klimatického optima ve střední Evropě, 2016-2018, člen týmu (ÚACH).
- Projekt GA17-06229S "Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů", 2017-2019 GA0/GA, účast na práci týmu v roli studenta (UJEP).
- Studentský grantový projekt UJEP-SGS-2018-44-003-3 s názvem Mobilita rtuti v nivních sedimentech a vliv na potravní řetězec, 2018-2020, řešitel.
- Projekt 19-01768S s názvem Separace geochemických signálů v sedimentech: aplikace pokročilých statistických metod, 2019-2021, člen týmu (ÚACH).

Působení v zahraničí

-

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Vladan Hruška				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ vztahu		prac. vztahu		rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Územní plánování a regionální politika – přednášející (40 %), cvičící (40 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007 – Regionální geografie a regionální rozvoj; Geografický ústav Masarykovy univerzity, Brno, Mgr.							
2014 – Regionální geografie a regionální rozvoj; Geografický ústav Masarykovy univerzity, Brno, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012 – dosud – katedra geografie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem							
2011 – 2012 – RegioPartner, s.r.o., Praha – analytik a evaluátor							
členství v poradních/zájmových orgánech: od 2009 Spolek pro obnovu venkova, od 2014 odborná pracovní skupina pro regionální rozvoj Euroregionu Elbe/Labe							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
13 vedených a úspěšně obhájených bakalářských a 12 diplomových prací v letech 2012 – 2017.							
Školitel/konzultant jednoho studenta Ph.D. studia (FSE UJEP v Ústí nad Labem).							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	9	0	23
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
HRUŠKA, V. <i>Proměny přístupů ke konceptualizaci venkovského prostoru v rurálních studiích.</i> Sociologický časopis / Czech Sociological Review, 2014. 50 (4): 581-602, http://dx.doi.org/10.13060/00380288.2014.50.4.109							

HRUŠKA, V., RYBOVÁ, K., ORTNER, A., ALBRECHT, J., BARTEL, S. *Untersuchung der Passfähigkeit der grenzüberschreitenden Achsen in der Euroregion Elbe/Labe / Výzkum návaznosti přeshraničních rozvojových os v Euroregionu Elbe/Labe*. 2018. IÖR Dresden a UJEP v Ústí nad Labem, 78 s. (15 %)

HRUŠKA V. (ed.) *Post-agricultural rural space of the Visegrad countries: economies, entrepreneurship and policies*. Studia Obszarów wiejskich / Rural studies 39. 2015.

HRUŠKA V. *Rural Studies and Uneven Development of Rural Areas in Central Europe*. In: KOUTSKÝ, J., RAŠKA, P., DOSTÁL, P., HERRSCHEL, T. (eds.). *Transitions in regional science – regions in transition: Regional research in Central Europe*. 2014. Wolters Kluwer, 52-70.

HRUŠKA, V., KONEČNÝ, O. *Prostory venkova*. In: MATOUŠEK, R., OSMAN, R. *Prostor(y) geografie*. Karolinum, Praha, 2014. 189-211.

RAŠKA, P., **HRUŠKA, V.**, ANDĚL, J., BALEJ, M., BLÁHA, J. D, KUČEROVÁ, S. R, RIEZNER, J.. *Adaptabilita a resilience: studie k integrujícím přístupům v geografickém výzkumu*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2014, 137 s. (20 %)

HRUŠKA, V. *Community resilience under influences of higher governance structures: the case of the Czech rural community Nošovice*. In: TAMASY, C., DIEZ, J. *Regional Resilience, Economy and Society: Globalising Rural Places*. Ashgate, Farnham, 2013, s. 95-114.

Působení v zahraničí

říjen 2010 – červenec 2011 - Výzkumný pobyt na Leibnizově institutu pro regionální geografii v Lipsku (Leibniz-Institut für Länderkunde in Leipzig), Stipendium Česko-německého fondu budoucnosti

říjen 2009 – březen 2010 - Výzkumný pobyt na Egejské univerzitě v Mytilini (Recko), Stipendium řeckého Ministerstva vzdělání v rámci mezivládních dohod

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Pavel Janoš				Tituly	prof., Ing. CSc.	
Rok narození	1957	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac. rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Obecná chemie – garant, přednášející (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1981 – VŠCHT Pardubice, Technická analytická a fyzikální chemie, Ing. 1992 – PŘF UK Praha, Analytická chemie, CSc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1981–1983 – Optimit Odry, technolog 1983–1994 – Výzkumný ústav anorganické chemie v Ústí nad Labem, výzkumný pracovník, vedoucí oddělení, technický ředitel 1994–1996 – PŘF MU Brno, odborný asistent, docent 1994–2002 – Výzkumný ústav anorganické chemie v Ústí nad Labem, vedoucí oddělení 2002 – dosud – FŽP UJEP, docent/profesor, vedoucí katedry, proděkan pro vědu (2006-2015) 2009 – dosud – garant studijního oboru Environmentální analytická chemie (PhD) 2014 – dosud – garant studijního oboru Analytická chemie životního prostředí a toxikologie (NMgr)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 28 bakalářských prací, 70 diplomových prací a 2 disertační práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Analytická chemie	1996	PŘF MU Brno		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		1300	-	-	
Chemie a technologie ochrany životního prostředí	2015	VUT Brno					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

P. JANOŠ a spol. *Nanocrystalline cerium oxide prepared from a carbonate precursor and its ability to breakdown biologically relevant organophosphates*. Environ. Sci. Nano. 4, 2017, pp. 1283-1293, podíl 40%.

P. JANOŠ a spol. *Accelerated dephosphorylation of adenosine phosphates and related compounds in the presence of nanocrystalline cerium oxide*. Environ. Sci. Nano. 3, 2016, pp. 847–856, podíl 40%.

P. JANOŠ a spol. *Cerium oxide for the destruction of chemical warfare agents: A comparison of synthetic routes*. J. Hazard. Mater. 304, 2016, pp. 259–268, podíl 40%.

P. JANOŠ a spol. *Magnetically separable reactive sorbent based on the CeO₂/γ-Fe₂O₃ composite and its utilization for rapid degradation of the organophosphate pesticide parathion methyl and certain nerve agents*. Chem. Eng. J. 262, 2015, pp. 747–755, podíl 35%

J. EDERER, **P. JANOŠ** a spol. *Determination of amino groups on functionalized graphene oxide for polyurethane nanomaterials: XPS quantitation vs. functional speciation*. RSC Advances 7, 2017, pp. 12464-12473, podíl 30%.

Působení v zahraničí

1996 – krátkodobý pobyt na Evropské univerzitě ve Štrasburku.

1996 –1998 – několik výměnných pobytů v rámci mezinárodního projektu INCO/Copernicus.

2007 – 2012 – delegát ČR v organizaci EURACHEM, předseda EURACHEM-ČR.

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí							
Jméno a příjmení	Katarína Kajánková					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	pp./bud.	rozsa h		do kdy	Po dobu výuky	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsa h		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Úvod do oběhového hospodářství – přednášející (%), cvičící (%)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2009 – Obor: Ekonomika obchodu a průmyslu. Ekonomická univerzita, Bratislava; Obchodná fakulta. Ph.D.								
2005 – Obor: Obchod a marketing. Ekonomická univerzita, Bratislava; Obchodná fakulta. Ing., Bc.								
1994 – Obor: Technológia mlieka a tukov. Slovenská technická univerzita v Bratislave, Chemickotechnologická fakulta, Ing.								
Od 2016 – Postgraduální doktorské studium, Vysoká škola chemickotechnologická v Praze, Fakulta technologie ochrany prostředí.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1996 – 2005 – Prievadzská mliekař a.s.								
2009 – dosud – SUEZ Využití zdrojů a.s. – obchodní technický manažer, poradce pro ekologii – specialista, podnikové poradenství v oblasti nakládání s NCHLaS, interní audit.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
-								
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	0	0	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

2013 – Pověření MŽP k hodnocení nebezpečných vlastností odpadů. 2016 – Certifikace – Interní auditor integrovaného systému QEHMS dle norem ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 a OHSAS 18001:2007. 2016 – Certifikace – Manažer vzorkování odpadů dle požadavků certifikačního schématu Vzorkování/hodnocení vod a odpadů. 2016 – Certifikace – Vzorkař a hodnotitel nebezpečných vlastností odpadů. 2017 – Osvědčení o získání odborné způsobilosti k zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a Osvědčení odborné způsobilosti v požární ochraně. 2018 – Osvědčení o odborné způsobilosti bezpečnostního poradce pro přepravu nebezpečných věcí.			
-			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Petr Kněžů					Tituly	Mgr.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP/bud.	rozsah	3	do kdy	Po dobu výuky
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP/bud.	rozsah	3	do kdy	Po dobu výuky
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu		rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Hygiena a bezpečnost práce – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1994 – obor: učitelství pro I. stupeň, PF, JU České Budějovice, Mgr. 1996 – obor: němčina pro I. stupeň ZŠ, PF, JU České Budějovice, dokončení studia							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Kurzy a certifikace:							
1999 – EARA – certifikace externího auditora ISO 14001:1996							
2001 – Kurz interního auditora integrovaného systému řízení ISO 9001:2000, ISO 14001:1996, OHSAS 18001:1999							
2003 – IRCA – certifikace externího auditora ISO 9001:2000							
2006 – ISMS – certifikace interního auditora ISO 27001							
2007 – Personální akademie – Edcosina							
2002 – 2016 – Manažerské kurzy Time Managementu, procesního řízení, projektového řízení, komunikace							
Zaměstnání:							
1994 – 1997 – ZŠ Deštná – učitel							
1997 – 1998 – RELEAS a.s. – administrativní pracovník							
1998 – 1999 – SCHB a.s. – obchodní zástupce, poradce pro ekologii, služby v oblasti nakládání s odpady							
1999 – 2000 – Ekovam s.r.o. – obchodní ředitel, poradce pro ekologii, služby v oblasti nakládání s odpady							
2000 – 2002 – SCHB a.s./SITA Bohemia a.s. – poradce pro ekologii, interní auditor, IMS poradce, služby v oblasti nakládání s odpady							
2002 – 2006 – SITA Bohemia a.s./SITA CS – Manažer integrovaného systému řízení a člen vedení, poradce pro ekologii, interní auditor, IMS poradce, externí auditor/vedoucí auditor IMS pro DNV, environmentální reporting							
2006 – 2015 – SITA CS – IMS a HR manažer, člen vedení, interní auditor, ISO poradce, HR a H&S reporting, pozdější zaměření na řízení rizik, mapování procesů, BOZP							
2015 – doposud – SUEZ (Recyklace a využití odpadů) – ředitel odd. řízení rizik, člen vedení.							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Zkušnosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
-						
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	-	-	-
-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>Odborník z praxe: Environmentální poradenství – expertní služby vč. Převzetí právní zodpovědnosti za klienta vůči státní správě v oblasti s nakládání s odpady, vodního hospodářství, ochrany ovzduší, obalového hospodářství (např. pro firmy PAL International a.s., Marila Votice, Klimo Klatovy, Walter a.s. a Ministerstvo zahraničí ČR) ISO poradenství a audit – např. SITA Bohemia a.s., Komunální služby Hořovice, Cheport s.r.o., Moravské naftové doly a.s., Pražská teplárenská a.s., Plzeňský prazdroj a.s. a jiné. Lektorská praxe: MU Brno – kurz interního auditora EMS Kurzy interního auditora a lektor ISO</p>						
Působení v zahraničí						
Podpis					datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Miloslav Kolenatý				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy odborné angličtiny I – garant, cvičící (100 %)							
Základy odborné angličtiny II – garant, cvičící (100 %)							
Odborný text v angličtině – garant, cvičící (100 %)							
Contemporary Environmental Challenges – cvičící (%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999 – Pedagogická fakulta UJEP, obor Český jazyk a literatura – Anglický jazyk a literatura. Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1997 – 1999 – Gymnázium, Jateční 22, Ústí nad Labem, 400 01, učitel anglického jazyka.							
2001 – doposud – Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, odborný asistent pro výuku anglického jazyka, výuka anglického jazyka s odborným zaměřením (Angličtina pro životní prostředí), tvorba e-learningových výukových programů pro studenty kombinovaného studia, publikace skript.							
2007 – 2016 – JCL Languages, regionální manažer pro jazykové kurzy, výuka firemních kurzů.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KOLENATÝ, M. <i>English for Environmental Studies</i> . Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. (100 %).							

KOLENATÝ, M. *Teaching Academic Writing and Reading in "Scientific Research and Teaching Foreign Languages"* (sborník příspěvků z mezinárodní konference), Univerzita Hradec Králové, 2006. (100 %).

KOLENATÝ, M. *Vytváření skript a e-learningového kurzu "English for the Environment" (a jejich využití při výuce odborného cizího jazyka) in "Moderní přístupy ve výuce odborného cizího jazyka na VŠ"* (sborník příspěvků z mezinárodní konference), Ústí nad Labem: FSE UJEP, 2005. (100 %).

Působení v zahraničí

-

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Pavel Krystyník				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	32	do kdy	12/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	32	do kdy	12/2021
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Přehled technologií ochrany ŽP – garant, přednášející (%), cvičící (%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010 – 2015 – Vysoká škola chemicko-technologická, doktorský studijní program Chemie a chemické technologie, Fakulta chemické technologie, výzkum vykonáván v laboratořích Ústavu chemických procesů AV ČR, Oddělení katalýzy a reakčního inženýrství. Ph.D.							
2008 – 2010 – Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technologie, obor Organická technologie. Ing.							
2005 – 2008 – Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technologie, obor Chemie a chemické technologie. Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010 – dosud – Zaměstnání. ÚCHP AV ČR v.v.i. Praha, Vědecký pracovník							
2014 – dosud – Zaměstnání. Fakulta životního prostředí, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí n.L., vedoucí katedry							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájená 1 bakalářská práce a 3 diplomové práce							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	41	45	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KRYSTYNÍK, P., MAŠÍN, P., KRUŠINOVÁ, Z., KLUSOŇ, P.: Application of electro-coagulation for removal of toxic metals from industrial effluents. <i>Int. J. Environ. Sci. Technol.</i> 16(8), 4167–4172, 2019. IF = 2.037. (40 %). GAALOVA, J., KRYSTYNÍK, P., DYTRYCH, P., KLUSOŇ, P.: Elimination of dissolved Fe ³⁺ ions from water by electrocoagulation. <i>J. Sol-Gel Sci. Technol.</i> , 88 (1), 49-56, 2018. IF = 1,745 (40 %).							

KRYSTYNÍK, P., MAŠÍN, P., KLUSOŇ, P.: Pilot scale application of UV/H₂O₂ for removal of polychlorinated hydrocarbons from industrial effluents. *J. Water Supply Res. Technol.*, 67 (4), 414-422, 2018. IF = 1,179. (60 %).

KRYSTYNÍK, P., TITO, D. N.: Key process parameters in Electro-Coagulation. *Chem. Eng. Processing: Process Intensification*, 17, 106-112 (2017). IF = 2,071.(80 %).

TITO, D. N., **KRYSTYNÍK, P.**, KLUSOŇ, P.: Notes on process and data analysis in electro-coagulation - the importance of standardisation and clarity. *Chem. Eng. Processing: Process Intensification*, 104, 22-28 (2016), IF = 2,071. (40 %).

Působení v zahraničí

09/2018-03/2019: Fraunhofer UMSICHT, Sulzbach-Rosenberg, Postdoctoral fellowship

08/2011-10/2011: University of Wales, Bangor ve spolupráci s Elysium Projects Ltd., Wales, UK, research worker.

10/2010-11/2010: University of Wales, Bangor ve spolupráci s Elysium Projects Ltd., Wales, UK, research worker.

08/2008-01/2009: Erasmus, KTH Stockholm (Royal Institute of Technology), zaměření Pharmaceutical Engineering, Sweden, student.

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Sylvie Kříženecká				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	48	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Environmentální chemie – přednášející (30 %), cvičící (30 %) Základy analytické chemie – garant, přednášející (100 %) Odběr, příprava a analýza vzorků – garant, vedení exkurze a laboratoří (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000 – VŠCHT v Praze, Fakulta chemicko-inženýrská, obor Technická fyzikální a analytická chemie, Ing. 2007 – Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, obor Anorganická technologie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001 – 2002 – Chemotex a. s., výzkumný a vývojový pracovník 2002 – 2004 – Výzkumný ústav anorganické chemie a. s. v Ústí nad Labem, výzkumný a vývojový pracovník, vedoucí akreditované laboratoře 2004 – 2007 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, asistent 2007 – dosud – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, odborný asistent 2015 – dosud – vedoucí laboratoře CADORAN – vývoj metod a obsluha LC-MS/MS							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 26 bakalářských prací, 16 diplomových prací Vedení 1 disertační práce (dokončení 12/2019)							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	106	90	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KUKLA, J., HOLEC, M., TRÖGL, J., HOLCOVÁ, D., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KŘÍŽENECKÁ, S. , UŠŤAK, S., HONZÍK, R. <i>Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Caves</i>							

Sediments in the Protected Landscape Area "Labské Pískovce" (Czech Republic): Implications for Regulatory Measures. Sustainability. 10(2), 2018 396. DOI: 10.3390/su10020396 (10%).

KŘÍŽENECKÁ, S., HEJDA, S., MACHOVIČ, V., TRÖGL, J. *Preparation of iron, aluminium, calcium, magnesium, and zinc humates for environmental applications. Chem. Papers. 68, 2014, 1443-1451. DOI: 0.2478/s11696-014-0586-y (80%).*

FIKAROVÁ, J., **KŘÍŽENECKÁ, S.**, ELZNICOVÁ, J., FAMĚRA, M., LELKOVÁ, T., MATKOVIČ, J., MATYS GRYGAR, T. *Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic. Journal of Soils and Sediments, 2018, Volume 18, Issue 1, pp 259-275, DOI: 10.1007/s11368-017-1807-0 (20%).*

MATYS GRYGAR T., HOŠEK M., PACINA J., ŠTOJDL J., BÁBEK O., SEDLÁČEK J., HRON K., TALSKÁ R., KŘÍŽENECKÁ S., TOLASZOVÁ J.: *Changes in the geochemistry of fluvial sediments after dam construction (the Chrudimka River, the Czech Republic). Applied Geochemistry 2018, Vol. 98, pp.94-108 (10%).*

Působení v zahraničí

-

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Silvie Rita Kučerová				Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	9/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsa h		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Územní plánování a regionální politika – přednášející (60 %), cvičící (60 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004 – Demografie se sociální geografii, PŘF Univerzity Karlovy, Praha, Bc. 2006 – Sociální geografie, PŘF Univerzity Karlovy, Praha, Mgr. 2007 – Didaktika geografie a Sociální geografie, PŘF Univerzity Karlovy, Praha, RNDr. 2010 – Regionální a politická geografie, PŘF Univerzity Karlovy, Praha, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – 2012 – vědecká pracovnice na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje PŘF Univerzity Karlovy, Praha 2012 – 2017 – odborná asistentka na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje PŘF Univerzity Karlovy, Praha od 2011 – odborná asistentka na katedře geografie PŘF Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
10 vedených a úspěšně obhájených bakalářských a 11 diplomových prací v letech 2008 – 2019. Školitelka jednoho a školitelka-konzultantka pěti studentů Ph.D. studia (PŘF UK, Praha). Školitelka-konzultantka 2 úspěšně obhájených disertačních prací v letech 2011–2019.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	43	70	197
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

KUČEROVÁ, S. R., BLÁHA, J. D., PAVLASOVÁ, Z. *Malé venkovské školy na trhu se základním vzděláváním: Jejich působnost a marketing na příkladu Turnovska.* Sociologický časopis, 2015, 51(4), 607–636. (35 %)

KUČEROVÁ, S. R., BLÁHA, J. D., KUČERA, Z. *Transformations of spatial relationships within elementary education provision: A case study of changes in two Czech rural areas since the second half of the 20th century.* Moravian Geographical Reports, 2015, 23(1), 34–44. (35 %)

KUČEROVÁ, S. R., KUČERA, Z., NOVOTNÁ, K. *Formation of a regional image through geography textbooks: The case of north-west Bohemia.* Norsk Geografisk Tidsskrift–Norwegian Journal of Geography, 2018, 72 (3), 176–195. (50 %)

KUČEROVÁ, S. R., TRNKOVÁ, K., MEYER, P. *Changing structures and the role of education in the development of the educational system in Czechia.* In JAHNKE, H., KRAMER, C., MEUSBURGER, P. (eds.): Geographies of Schooling. Knowledge and Space, Vol. 14. Springer, Cham, 2019, s. 125–144. (60 %)

KUČEROVÁ, S. R., KUČERA, Z., NOVOTNÁ, K., ŠIFTA, M. *Die Veränderung der Identität von Regionen in tschechischen Geographieschulbüchern vor und nach 1989.* In: MATTHES, E., SCHÜTZE, S. (eds.): "1989" und Bildungsmedien "1989" and Educational Media. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2016, s. 109–123. (25 %)

Působení v zahraničí

2009 - Univerzita Tartu, Estonsko (krátkodobá výuková stáž)

2019 - Humboldt-Universität zu Berlin (krátkodobá výuková stáž)

Podpis

datum

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Pavel Kuráň				Tituly	Doc. Dr. Ing.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsa h	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac.	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fyzikální chemie – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1989 – CHTF v Bratislavě, obor Technická analytická a fyzikální chemie. Ing. 2001 – TU Dresden, Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaft, obor „Physikalische chemie“. Dr. Rer. Nat. 2015 – VŠCHT Praha, obor „Analytická chemie“. Doc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1989 – 1995 Prif UK Bratislava – vědecký pracovník 1995 – 1999 IFW Dresden – vědecký pracovník 1999 – 2000 TU Dresden – vědecký pracovník 2000 – 2003 IPF Dresden – vědecký pracovník 2003 – 2013 VÚANCH/UNICRE Ústí nad Labem – vedoucí střediska analytické chemie, vědecký pracovník od r. 2004 FŽP UJEP Ústí nad Labem – vědecký pracovník, 2015 – 2019 FŽP UJEP Ústí nad Labem – proděkan pro vědu Od r. 2019 – FŽP UJEP Ústí nad Labem – děkan							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
1 BP, 9 DP; Školitel-specialista v doktorském studiu „Environmentální analytická chemie“							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
Analytická chemie		2015	VŠCHT Praha		WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	600	-	18
-		-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
TRÖGL J., ESUOLA C.-O., KRÍŽENECKÁ S., KURÁŇ P. , SEIDLOVÁ L., VERONESI-DÁŇOVÁ P., POPELKA J., BABALOLA O. O., HRABÁK P., CZINNEROVÁ M., KAKOSOVÁ E., ŠEVCŮ A., DIRK TISCHLER D.: Biodegradation of High							

Concentrations of Aliphatic Hydrocarbons in Soil from a Petroleum Refinery: Implications for Applicability of New Actinobacterial Strains. Appl. Sci. 2018, 8, 1855; doi:10.3390/app8101855. (Podíl 10 %)

KURÁŇ, P., PILNAJ, D., CIENCIALOVÁ, L., PŠENIČKA, M.: Preparation of Magnetic Sorbent with Surface Modified by C18 for Removal of Selected Organic Pollutants from Aqueous Samples. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 95 (2017) 042065 doi:10.1088/1755-1315/95/4/042065. (Podíl 75 %)

KURÁŇ, P., PŠENIČKA, M., ŠŤASTNÝ, M., BENKOCKÁ, M., JANOŠ, P.: Study of Degradation Kinetics of Parathion Methyl On Mixed Nanocrystalline Titania-Zirconium and Titania-Cerium Oxides. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 44(5):052039, 2016, doi: 10.1088/1755-1315/44/5/052039. (Podíl 75 %)

KURÁŇ P., TRÖGL J., NOVÁKOVÁ J., PILAŘOVÁ V., DÁŇOVÁ P., PAVLORKOVÁ J., KOZLER J., NOVÁK F., POPELKA J.: Biodegradation of spilled diesel fuel in agricultural soil: Effect of humates, zeolite and bioaugmentation. Sci. World J. Volume 2014, Article ID 642427 DOI:10.1155/2014/642427. IF = 1,219. (Podíl 65 %)

JANOŠ, P., **KURÁŇ, P.**, KORMUNDA, M., ŠTENGL, V., GRYGAR, T.M., DOŠEK, M., ŠŤASTNÝ, M., EDERER, J., PILAŘOVÁ, V., VRTOCH, L.: Cerium dioxide as a new reactive sorbent for fast degradation of parathion methyl and some other organophosphates. J. Rare Earths. 32 (4) 360-370, 2014. (Podíl 40 %)

GOTTWALD, A., **KURÁŇ, P.**, SCHELER, U.: Separation of Velocity Distribution and Diffusion Using PFG-NMR with Incremented Velocities. J. Magn. Reson. 162 (2) 364-370, 2003. (Podíl 30 %)

NOWORYTA, K., **KURÁŇ, P.**, NANTSIS, E. A., BILEWICZ, R., DUNSCH, L., KUTNER, W.: Surface properties of Langmuir films of mono-, di-, and tetra-n-octyl adducts of C60 at the water-air interface. Synth. Met. 123(1), 157-164, 2001. (Podíl 25 %)

PATENTY

JANOŠ P., **KURÁŇ P.**: Magneticky separovatelný reaktivní sorbent, způsob jeho výroby a použití pro rozklad organofosforečných sloučenin. Patent CZ 305 806, 2016. (Podíl 35 %)

Působení v zahraničí

Doktorské studium na IFW Dresden 1995-1999
vědecký pracovník na TU Dresden – 1999 – 2000
vědecký pracovník na IPF Dresden 2001-2003

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí							
Jméno a příjmení	Tomáš Lank					Tituly	Ing.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	DPP/pp./bud.	rozsah		do kdy	Po dobu výuky	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Úvod do oběhového hospodářství – přednášející (%), cvičící (%)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2004 – Fakulta životního prostředí, obor: Odpadové hospodářství. Ing.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2019 – Certifikace - Manažer vzorkování odpadů, Česká společnost pro jakost – vzorkař odpadů 2015 – Osvědčení o odborné způsobilosti Ministerstvo dopravy ČR – ADR bezpečnostní poradce od 2012 – doposud – OSVČ v oboru poradenství v ŽP pro výrobní společnosti. Externí odpadový hospodář, externí ekolog, externí technický dozor investora, bezpečnostní poradce ADR, nezávislý auditor a externě působící obchodní ředitel v oblasti nakládání s odpady 2007 – 2011 – Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje – krajský biochemik, radiační bezpečnost, chemická služba								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
Odborník z praxe:								
Environmentální poradenství – expertní služby vč. převzetí právní zodpovědnosti za klienta v ŽP – složkově: nakládání s odpady, voda, ovzduší, ADR, obalové hospodářství a vzorkování								
Externí spolupráce se státní správou – město Lovosice - externí <i>Technický dozor investora projektu - Sanace havarijního stavu v areálu bývalé olejny v Lovosicích</i> – rok 2016								
Sanace – řízení sanačních prací a ukončení IPPC výrobní společnosti CONTA s.r.o.								

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Audity – např. Czech Aerosol a.s., Severočeská papírna s.r.o., AMAZON Česká republika

Lektorská praxe:

školení legislativy, veřejné přednášky, přednášky pro střední a základní školy

Vykonávané manažerské pozice:

externí obchodní ředitel, ředitel jiné odpadářské společnosti

Působení v zahraničí

REMONDIS Deutschland

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jiří Lehejček				Tituly	Mgr. at Ing., Ph.D.	
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	x	do kdy	x
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	x	do kdy	x
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ vztahu			prac. rozsah			
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně			pp.				x
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ochrana přírody a krajiny – garant, přednášející (%), cvičící (%) Management krajiny – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %) Dendrologie a funkce leša							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012 – obor Fyzická geografie a geoekologie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Mgr. 2012 – obor Forestry, Water, and Landscape management, Fakulta lesnická a dřevařská, ČZU v Praze, Ing. 2016 – obor XY, Fakulta lesnická a dřevařská, ČZU v Praze, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
5/2018 – dodnes – IFOAM EU – Viceprezident 8/2017 – dodnes – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent na ústavu environmentální bezpečnosti 4/2014 – dodnes – Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství (předseda od 2019) 4/2014 – dodnes – Envipor, s.r.o. – environmentální poradenství a realizace, jednatel, spoludávatel							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 6 bakalářských prací							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	59	66	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

SVOBODA, M., JANDA, P., BACE, R. et al. *Landscape-level variability in historical disturbance in primary Picea abies mountain forests of the Eastern Carpathians, Romania*. Volume: 25, Issue: 2, Pages: 386-401, 2014 (x %).

BURAS, A., **LEHEJCEK**, J., MICHALOVA, Z. et al. *Shrubs shed light on 20th century Greenland Ice Sheet melting*. *Boreas*, Volume: 46, Issue: 4, Special Issue: SI, Pages: 667-677, 2017 (x %).

LEHEJCEK, J., BURAS, A., SVOBODA, M. et al. *Wood anatomy of Juniperus communis: a promising proxy for palaeoclimate reconstructions in the Arctic*. *Polar Biology*, Volume: 40, Issue: 5, Pages: 977-988, 2017 (x %).

WILMKING, M., BURAS, A., **LEHEJCEK**, J. *Influence of larval outbreaks on the climate reconstruction potential of an Arctic shrub*.

Dendrochronologia, Volume: 49, Pages: 36-43, 2018 (x %).

LEHEJCEK, J., SVOBODA, M. *The Annual Growth Rings Beyond The Tree Line: A Case Study From Greenland*. *Reports of forestry research - Zprávy lesnického výzkumu*, Volume: 62, Issue: 2, Pages: 101-108, 2017 (x %)

Hlavní řešitel projektů:

- [TAČR Gama \(2018-2019\): Národní databáze záznamů fotografií – návrh aplikace a prototyp - \(06/3/2018/GAMA\)](#)
- [INTERACT EU \(2018\): Shrubs - Tundra response in the Arctic climate/environmental shift](#)
- [TAČR Beta - *TB050MZV014* \(2016\): Antarktický poloostrov, aspekty mezinárodní spolupráce při rozvoji environmentální ochrany a vědecko-technologické kooperace](#)

Působení v zahraničí

07/2015 – University of Greifswald, Landscape Ecol. Res. Group, Německo

11 – 12/2013 – Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research. WSL, ETH Zürich, Švýcarsko – vědecko výzkumná stáž.

09 – 12/2011 – Vancouver Island University, Faculty of Science, Kanada – semestrální studium v rámci programu „Transatlantic Exchange Partnerships: EU – Canada“

01 – 06/2009 – University of Iceland, Faculty of Science, Island – semestrální studium v rámci programu NAEP

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jan Macháč				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	x
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ vztahu		prac. vztahu		rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management životního prostředí – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2014 – 2018 – Vysoká škola ekonomická v Praze, doktorské studium oboru Hospodářská politika. Ph.D.							
2012 – 2014 – Vysoká škola ekonomická v Praze, Inženýrský obor Ekonomika a správa životního prostředí. Ing.							
2009 – 2012 – Vysoká škola ekonomická v Praze, Bakalářský obor Národní hospodářství Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014 – dodnes – IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s., výzkumný pracovník, ekonomický analytik a projektový manažer.							
2013 – dodnes – Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, asistent a výzkumný pracovník, vyučující odborných předmětů Ekonomika životního prostředí, Veřejná ekonomika a veřejné politiky, Metody odborné práce, Management kvality a prostředí, vedení diplomových prací.							
2014 – 2018 – Vysoká škola ekonomická v Praze, výuka odborných předmětů: Ekonomie 1, Základy mikroekonomie, Ekonomie životního prostředí, Bakalářský seminář.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 8 úspěšně obhájených bakalářských prací na NF VŠE, 2 diplomových prací na FSE UJEP.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-		-	-		WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	2	-
-		-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

- MACHÁČ, J.; BRABEC, J. 2018. Assessment of Disproportionate Costs According to the WFD: Comparison of Applications of two Approaches in the Catchment of the Stanovice Reservoir (Czech Republic). *Water Resource Management*. Vol. 32(4), pp. 1453-1466. ISSN: 0920-4741 DOI: <https://doi.org/10.1007/s11269-017-1879-z> (IF: 2.644)
- MACHÁČ, J.; HARTMANN, T.; JÍLKOVÁ, J. 2018. Negotiating land for flood risk management – Upstream-downstream in the light of economic game theory. *Journal of Flood Risk Management*. Vol. 11(1), pp. 66-75. <http://dx.doi.org/10.1111/jfr3.12317> (IF: 2.483)
- VOJÁČEK, O.; SOBOTKA, L., MACHÁČ, J., ŽILKA, M. 2018. Impact assessment of Proposal for a Directive on the limitation of emissions from medium combustion plants – National impact assessment compared to the European impact estimate. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*. Vol. 82(2), pp. 1854–1862. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rser.2017.06.119> (IF: 9.184)
- MACHÁČ, J.; RYBOVÁ, K.; LOUDA, J.; DUBOVÁ, L. 2018. How to support planning and implementation of climate adaptation measures in urban areas? Case study of Brno-Nový Lískovec. Published in *2018 Smart Cities Symposium Prague (SCSP)*, May 24-25, 2018. Praha, 6 p., DOI: <https://doi.org/10.1109/SCSP.2018.8402649> (Indexováno ve SCOPUS)
- MACHÁČ, J.; ZEMKOVÁ, L. 2017. Renewable energy sources evaluation: Regional Impact Assessment Framework (RegioIAF). In URBAN, O.; ŠPRTOVÁ, M.; KAREL KLEM, K. (ed.) *Quo Vaditis Agriculture, Forestry and Society under Global Change? Conference Proceeding*. Brno: Global Change Research Institute CAS, v.v.i., 2017, pp. 117-120. ISBN: 978-80-87902-22-6.
- MACHÁČ, J. 2017. Impact Assessment of Environmental Investment (2013-2015) in the Moravian-Silesian Region on the National Economy. In Matějová, L. (ed.) *Proceedings of the 21st International Conference Current Trends in Public Sector Research 2017*. Brno: Masaryk University, 2017. pp. 297-304. ISSN 2336-1239. ISBN: 978-80-210-8448-3. (
- MACHÁČ, J.; ZEMKOVÁ, L. 2017. How Much Extra Will Households Pay for Environmental Improvement? Impacts of Water and Sewerage Legislation in Preparation on Incomes of the Poorest Households in the South Bohemian Region. In MATĚJOVÁ, L. (ed.) *Proceedings of the 21st International Conference Current Trends in Public Sector Research 2017*. Brno: Masaryk University, 2017. pp. 305-312. ISSN 2336-1239. ISBN: 978-80-210-8448-3. (Indexováno Thomson Reuters ve WOS)
- MACHÁČ, J.; SLAVÍKOVÁ, L. 2016. Appropriateness of Cost-Effectiveness Analysis in Water Management: A Comparison of Cost Evaluations in Small and Large Catchment Areas. In ŠPALKOVÁ, D.; MATĚJOVÁ, L. (ed.) *Proceedings of the 20th International Conference Current Trends in Public Sector Research 2016 / Current Trends in Public Sector Research, January 21-22, 2016*. Šlapanice u Brna: Masaryk University, s. 302-309, ISSN 2336-1239. (Indexováno Thomson Reuters ve WOS)
- SIGEL, K.; MACHAC, J.; KLAUER, B.; BRABEC, J. 2016. Begründung „weniger strenger Umweltziele“ nach EG-WRRL: Anwendung des Verfahrens „neuer Leipziger Ansatz“ auf eine Fallstudie in der Tschechischen Republik (Odůvodnění "méně přísného environmentálního cíle" podle Rámcové směrnice o vodě: Praktické použití metody "neuer Leipziger Ansatz" na případové studii v České republice). In WERNECKE, G.; EBNER von ESCHENBACH, A. D.; STRUNCK, Y.; KIRSCHBAUER, L.; MÜLLER, A. (ed.) *Proceedings of the*

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

<p>Conference Tag der Hydrologie (Forum für Hydrologie und Wasserbewirtschaftung Heft 37-16), March 17-18, 2016. Koblenz, s. 393–398, ISBN: 978-3-88721-342-8, DOI: 10.14617/for.hydrol.wasbew.37.16.</p> <p>MACHÁČ, J.; LOUDA, L.; DUBOVÁ, L. 2016. Green and blue infrastructure: An opportunity for smart cities? Published in Smart Cities Symposium Prague (SCSP), 2016, May 26-27, 2016. Praha, 6 s., ISBN: 978-1-5090-1116-2, DOI: 10.1109/SCSP.2016.7501030. (Indexováno ve SCOPUS)</p> <p>ZEMKOVÁ, L.; MACHÁČ, J.; LOUDA, J.; VOJÁČEK, O. 2015. Readjusting Environmental Fees for Products with a Long Lifetime: Case of PV Module Recycling Fee in the Czech Republic. In PECH, M.; MATĚJČKOVÁ, M. (ed.) Proceedings of the 9th International Scientific Conference INPROFORUM. November 5 - 6, 2015. University of South Bohemia in České Budějovice, Faculty of Economics. s. 256-260, ISBN 978-80-7394-536-7. (Indexováno ve WOS)</p> <p>VOJÁČEK, O.; MACHÁČ, J. 2015. Eutrofizace v povodí Orlické přehrady: Ekonomicky efektivní stav nebo problém vhodný k řešení? In Vávra, J.; Lapka, M.; Cudlínová, E. (ed.) Ekonomika v souvislostech, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, s. 11-38. ISBN 978-80-7308-571-1.</p>			
Působení v zahraničí			
08/2018: Wageningen University and Research, Nizozemí: Short Term Scientific Mission v rámci projektu Land4Flood			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Iva Machová				Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	44	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	32	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Bilogické minimum II – cvičící (%) Botanika – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Regionální flóra SZ Čech – garant, přednášející (100 %), vedení exkurze (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1980 – UK/PřF, Biologie a chemie, Mgr. 1984 – UK/PřF, Biologie a chemie, RNDr. 2011 – FAPPZ ČZU, Obecná produkce rostlinná, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1980 – 1994 – Středoškolská profesorka na gymnáziu v Ústí n. L., 14 let. 1994 – dodnes FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 40 bakalářských prací a 7 diplomových prací.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MACHOVÁ I., NOVÁK P., KUČEROVÁ M. Druhá skladba dřevin stromového patra na agrárních valech a terasách podle polohy ve fytogeografických okresech Českého středohoří. 2016. (40 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem. MACHOVÁ I., NOVÁK P., KUČEROVÁ M. Druhá skladba dřevin keřového patra na agrárních valech a terasách podle polohy ve fytogeografických okresech Českého středohoří. 2016 (40 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem. NOVÁK P., MACHOVÁ I., KUČEROVÁ M., MAZÁKOVÁ E. Identifikace valů v prostředí GIS včetně verifikace v terénu a porovnání šířek valů různými metodami. 2016. (25 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem . MACHOVÁ I., KUBÁT, K., KUČEROVÁ, M., MAZÁKOVÁ, E. Příspěvek k morfologii jabloně lesní (Malus sylvestris). Ústí n. L.: Severočeskou přírodou, 2017, 49: 7 – 18. MACHOVÁ, I. Květena vybraných lokalit severozápadních Čech. Ústí n. L.: UJEP, 2014, 226pp. (100%).							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Působení v zahraničí			
-			
Podpis		datu m	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Lucie Majerová				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	roz sah		do kdy	Po dobu výuky
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	roz sah		do kdy	Po dobu výuky
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		Rozsah				
-		-		-			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do oběhového hospodářství – cvičící (20 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Environmentální management, Bc. 2000 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Odpadové hospodářství, Ing. 2019 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Environmentální analytická chemie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000 - 2013 - Česká inspekce životního prostředí, inspektor oddělení odpadového hospodářství, 13 let (z toho necelých 5 let mateřská dovolená, v době mateřské dovolené 2003 - 2004 - P-EKO s.r.o., odborný pracovník odpadového hospodářství a ekologie, 1 rok). 2013 - dosud - Česká inspekce životního prostředí,, vedoucí oddělení odpadového hospodářství, 6 let.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	26	22	h index 2
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
V rámci České inspekce životního prostředí - provádění kontrol nakládání s odpady u původců odpadů a obcí, zařízení k nakládání s odpady a obaly, kontroly zpětného odběru výrobků, kontroly zařízení s obsahem PCB, kontroly dle chemického zákona, zákona o biocidních látkách, REACH, aj., vedení správních/přestupkových řízení, odborná pomoc obcím, odborům životního prostředí městských úřadů, spolupráce se státními zastupitelstvími, Policií ČR, Celní správou, Českou obchodní inspekcí, krajskými úřady.							
MAJEROVÁ, L., BÁBEK, O., NAVRÁTIL, T., NOVÁKOVÁ, T., ŠTOJDL J., ELZNICOVÁ, J., HRON, K., MATYS GRYGAR, T. <i>Dam reservoirs as an efficient trap for historical pollution: The passage of Hg and Pb through the Ohře River, Czech Republic.</i> Environmental Earth Sciences, Ms. No. ENGE-D-18-00504R, 2018. (20%)							
MAJEROVÁ, L., MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., VÁVROVÁ, Z. <i>Historické zdroje znečištění nivních sedimentů horního toku řeky Ohře a jejích přítoků rtutí.</i> Studia Oecologica, 2017 11(1): 3-21 (40%).							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Projekty:

Studentský grantový projekt IGA (2013 – 2015). Závislost geomorfologického vývoje říční nivy na plošné distribuci kontaminantů v nivních sedimentech (Člen týmu).

Projekt č. 15-00340S „Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh,“ (2015-2017), Grantová agentura České republiky (Člen týmu).

Projekt č. 17-06229S „Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů“ (2017-2019), Grantová agentura České republiky (Člen týmu).

Působení v zahraničí

Podpis		datu	
		m	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Kateřina Marková				Tituly	Mgr., Mgr., Ph. D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do studia ŽP – přednášející (50 %), cvičící (100 %) Ekologická výchova – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996 – UJEP/FŽP, Ochrana ŽP, Bc. 1998 – UK/PřF – Ústav pro ochranu ŽP, Ochrana ŽP, Mgr. 2005 – MU/FSoc., Humanitní environmentalistika, Mgr. 2012 – UK/PF, Filosofie výchovy, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1997 – doposud – FŽP UJEP v Ústí n. L., asistent, odborný asistent, vedoucí katedry společenských věd.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 48 bakalářských prací a 3 diplomové práce.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	-	-	-	
-	-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MARKOVÁ, K., ZACHAROVÁ, J. <i>Animismus ve vědě?</i> In: Veda jako kulturní fenomén. Sborník z mezinárodní konference Fyzika a etika VIII. Smolenice: Kongresovém centru SAV, 11. - 12. dubna 2013 (70 %). BLAŽKOVÁ, M., REHOŘ, M., WILDOVÁ, E., MARKOVÁ, K. <i>Geothermal potential of monitoring areas in the northern Bohemia.</i> Albena, Bulgaria: Conference proceeding of 17th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017, 27th June – 6th July, 255-261 pp. (20 %).							
Působení v zahraničí							
Imperial College in London, Anglie, studijní stáž, 2001, 2 měsíce							
Podpis					datum		

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí					
Jméno a příjmení	Tomáš Matys Grygar				Tituly	RNDr., CSc.
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	20	do kdy 12/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	20	do kdy 12/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
-	-		-			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Znečištění prostředí v ČR – garant, přednášející (50 %), cvičící (50 %)						
Environmentální mapování – garant, přednášející (100 %), vedení exkurze (35 %)						
Seminář k BP I – cvičící (%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1983 – 1988 – Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, obor analytická chemie. RNDr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1989 – dosud: Ústav anorganické chemie, Akademie věd ČR, pracovník a později vedoucí laboratoře						
1999 – titul CSc., Akademie věd ČR						
2014 – dosud: Fakulta životního prostředí, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n.L						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájená 1 bakalářská práce, 3 diplomové práce a 3 dizertační práce						
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	349 4	310 9
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Š. TŮMOVÁ, D. HRUBEŠOVÁ, P. VORM, M. HOŠEK, T. MATYS GRYGAR . <i>Common flaws in the analysis of river sediments polluted by risk elements and how to avoid them: case study in the Ploučnice River system, Czech Republic</i> . Journal of Soils and Sediments, rok 2019, svazek 19, str. 2020-2033 (podíl: hlavní autor)						
J. FIKAROVÁ, S. KRŽIŽENECÁ, J. ELZNICOVÁ, M. FAMĚRA, T. LELKOVÁ, J. MATKOVIČ, T. MATYS GRYGAR . <i>Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic</i> . Journal of Soils and Sediments, rok 2018, vol. 18, str. 259-275 (podíl: hlavní autor)						
M. FAMĚRA, K. KOTKOVÁ, Š. TŮMOVÁ, J. ELZNICOVÁ, T. MATYS GRYGAR . <i>Pollution distribution in floodplain structure visualised by electrical resistivity imaging in the floodplain of the Litavka River, the Czech Republic</i> . Catena, rok 2018, svazek 165, str. 157-172 (podíl: koordinace prací, sestavení první verze rukopisu)						
T. MATYS GRYGAR , J. POPELKA. <i>Revisiting geochemical methods of distinguishing natural concentrations and pollution by risk elements in fluvial sediments</i> . Journal of Geochemical Exploration, rok 2016, svazek 170, str. 39-57 (podíl: hlavní autor)						
D. CISZEWSKI, T. MATYS GRYGAR . <i>A Review of Flood-Related Storage and Remobilization of Heavy Metal Pollutants in River Systems</i> . Water, Air, and Soil Pollution, rok 2016, svazek 227, článek č. 239. (podíl: asi 1/3)						

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

T. MATYS GRYGAR, J. SEDLÁČEK, O. BÁBEK, T. NOVÁKOVÁ, L. STRNAD, M. MIHALJEVIČ. *Regional Contamination of Moravia (South-Eastern Czech Republic): Temporal Shift of Pb and Zn Loading in Fluvial Sediments. Water, Air, and Soil Pollution* rok 2012, sv. 223, str. 739-753 (podíl: hlavní autor)

V. ETTLER, M. MIHALJEVIČ, O. ŠEBEK, M. MOLEK, **T. GRYGAR**, J. ZEMAN. *Geochemical and Pb isotopic evidence for sources and dispersal of metal contamination in stream sediments from the mining and smelting district of Příbram, Czech Republic. Environmental Pollution*, rok 2006, sv. 142, str. 409-417 (podíl: provedení některých speciálních analýz)

Projekty:

Projekt GA17-06229S "Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů", 2017-2019 GA0/GA, spoluřešitel projektu za UJEP

Působení v zahraničí

Podpis		datu	
---------------	--	-------------	--

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jiří Moravec				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	36	do kdy	9/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	36	do kdy	9/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Doprava a životní prostředí – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
2007 – Fakulta lesnická, Česká zemědělská univerzita v Praze, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
4/2008 – dodnes: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, Ústí n. L., výuka							
2008 – Vysoká škola ekonomická Praha, Katedra ekonomiky životního prostředí, výuka, 2 semestry							
Lesy Hlavního města Prahy – při studiu, lesní dělník							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 9 bakalářských prací a 2 diplomové práce.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>BASTIAN et al. <i>Ecosystem services of characteristic biotope types in the Ore Mountains (Germany/Czech Republic)</i>. International Journal of Biodiversity Science, 2017, Ecosystem Services 7& Management. Vol. 13, 2017 (11%).</p> <p>MORAVEC, J. <i>Environmental Governance in Central and Eastern Europe: Searching for a More Efficient Way of Management of Forests, Water and Biodiversity</i>. Review. Slovensko: Ekonomický časopis/Journal of Economics, 2010, 58, 8/2010, p. 856-859, ISSN 0013-3035 (100%).</p>							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Působení v zahraničí			
2012 – Technische Universitaet Dresden – 3 měsíční stáž 2010 – Člen Expertního panelu Společné výzkumné centrum Evropské komise (agro-environmentální ukazatel, opouštění půd)			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Martin Neruda				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Terénní exkurze – vedení exkurze (50 %) Hydrologie a ochrana vod – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Krajina a přírodě blízká protipovodňová opatření – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Drought and flood protection – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996 – UJEP/FŽP, Ústí n. L., Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UJEP/FŽP, Ústí n. L., Ekologické inženýrství - Revitalizace krajiny, Ing. 2004 – ČZU/Fakulta lesnická a environmentální, Praha, Krajinové inženýrství – Ochrana půdy a meliorace, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999 – dodnes – FŽP UJEP Ústí n. L., asistent, odborný asistent, proděkan pro vnější vztahy, děkan, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 106 bakalářských prací a 63 diplomových prací.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	Ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	10	14	6
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
ČMELÍK J., BROVDYOVÁ T., TRÖGL J., NERUDA M. , KADLEČÍK M., PACINA J., POPELKA J., SIROTKIN A. <i>Changes in Content of Heavy Metals in Bílina River during 2012–2017: Effect of Flood and Industrial Inputs</i> , Water, MDPI, section: Water Resources Management and Governance, 11 (3), 481, (2019), ISSN 2073-4441 (20%) ŠTEFUNKOVÁ Z., NERUDA M. , VASEKOVÁ B. <i>Impact evaluation of riparian vegetation on aquatic habitat quality of rivers</i> , WMES 2018, In: IOP							

Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 221 (2019), IOP Publishing, ISSN 1755-1307. (10%)
VASEKOVÁ B., MAJOROŠOVÁ M., ŠTEFUNKOVÁ Z., **NERUDA M.**, ŠKROVINOVÁ M. *The use of the protected area Zlaté Piesky in accordance with the sustainable development of a territorial system of ecological stability*, WMCAUS 2018, In: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 471 (2019), IOP Publishing, ISSN 1757-8981. (10%)
ŠTEFUNKOVÁ, Z., BELČÁKOVÁ, I., MAJOROŠOVÁ, M., ŠKRINÁR, A., VASEKOVÁ, B., **NERUDA, M.**, MACURA, V. *The impact of the morphology of mountain watercourses on the habitat preferences indicated by ichthyofauna using the IFIM methodology*. In Applied ecology and environmental research. Vol. 16, no. 5 (2018), s. 5893-5907. ISSN 1589-1623. (10%)
AUGUSTINKOVÁ, L., FÁREK, V., KLEPEK, J., KRAKOVSKÁ, A., **NERUDA, M.**, PONÍŽILOVÁ, I., STRACHOTA, M., ŠREJBER, J., UNUCKA, J., VOŽENÍLEK, V., WINKLER, I., ŽIDEK, D. *Utilization of the Geoinformatics and Mathematical Modelling Tools for the Analyses of Importance and Risks of the Historic Water Works*, In IVAN, I. et al. (eds.). *The Rise of Big Spatial Data, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography*. Switzerland: Springer International Publishing, 2017 DOI 10.1007/978-3-319-45123-7_21, s. 289-306 (8 %).
KOVÁŘ, P., HRABALÍKOVÁ, M., **NERUDA, M.**, NERUDA, R., ŠREJBER, J., JELÍNKOVÁ, A., BAČINOVÁ, H. *Choosing an Appropriate Hydrological Model for Rainfall-Runoff Extremes in Small Catchments*. Soil and Water Research, 2015, r. 10, č. 3: 137-146 (14 %).

Působení v zahraničí

Univerzita Salford, UK, studijní pobyt v rámci programu Tempus, 5 měsíců (9. 1995 - 1. 1996). Imperial College, Londýn, UK, studijní pobyt v rámci programu Erasmus+, 3 měsíce (5. - 7. 2000)

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Martin Novák				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1967	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	23	do kdy	9/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje program			pp.	rozsah	23	do kdy	9/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ vztahu		prac.		rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Meteorologie a ochrana ovzduší – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991 – UK/MFF, Meteorologie a ochrana prostředí, Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1991 – dosud – ČHMÚ, pobočka Ústí n. L., Regionální předpovědní pracoviště, (od 1995 vedoucí RPP).							
2002 – dosud – FŽP UJEP, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 8 bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-	
-	-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Rešitel DC 10.3 „ Humánní biometeorologie – přímý vliv a dopady aperiodických změn vnějšího prostředí na lidský organismus “ projektu DKRVO ČHMÚ 2018-2022.							
NOVÁK, M. <i>Use of the UTCI in the Czech Republic.</i> Geographia Polonica, 2013, 86, 1 (2013), ISSN 0016-7282, ss. 21-28. (100%).							
BURGET, F., FOLTÁN, O., KRAUS, J., KUDRNA, K., NOVÁK, M. , ULRYCH, J. <i>Vliv počasí na výskyt zlomenin ve stáří.</i> Acta chirurgiae orthopedaicae et							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

traumatologiae Čechoslovaca, 83, 2016, ISSN 0001-5415, pp. 269-273.
(IF=0,388 – 2014) (15%).
Člen České meteorologické společnosti při AV ČR (od 1991).
Člen České bioklimatologické společnosti při AV ČR (od 1993).

Působení v zahraničí

-

Podpis

datum

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Petr Novák				Tituly	Mgr., Ing.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	8/2046
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	8/2046
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikované výpočty v ZP – garant, přednášející (100 %), cvičící (35 %) Výpočetní technika – garant, cvičící (100 %) Seminář k BP I – cvičící (x%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001 – PF/UJEP, Aplikovaná informatika, Bc. 2004 – PF/UJEP, Matematika – Výpočetní technika, Mgr. 2010 – FES/UPCE, Informatika ve veřejné správě, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – dosud – FZP UJEP v Ústí n. L., asistent, odborný asistent, vedoucí katedry.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
ELZNICOVÁ, J., GRYGAR, T.M., POPELKA, J., SIKORA, M., NOVÁK, P., HOŠEK, M. <i>Threat of pollution hotspots reworking in river systems: Case study of the Ploučnice River (Czech Republic)</i> (2019) ISPRS International Journal of Geo-Information, 8 (1), art. no. 37. DOI: 10.3390/ijgi8010037 PACINA, J., POPELKA, J., NOVÁK, P. <i>Road network development analysis in areas affected by open-pit mining.</i> In 15th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, Albena, Bulgaria: SGEM 2015, Conference Proceedings. 2015, Book 2, Volume 1, s. 785-792. ISBN 978-619-7105-34-6 / ISSN 1314-2704. DOI: 10.5593/SGEM2015/B21/S8.100. (30 %).							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

<p>SYNEK, V., MJASNIKOVIČOVÁ, K., EDERER, J., NOVÁK, P. <i>Sledování znečištění půd rtuť v Ústí nad Labem a jeho okolí</i>. Studia Oecologica. Roč. V. číslo 2, Ústí n. L.: UJEP, 2011. s. 25-40. ISSN 1802-212X (20 %).</p> <p>JIRÁSEK, P., NOVÁK, P. <i>Vývoj bydlení v regionu Podkrušnohoří</i>. Studia Oecologica. Roč. IV. číslo 4, Ústí n. L.: UJEP, 2010. s. 77-94. ISSN 1802-212X. (50 %).</p> <p>MACHOVÁ, I., NOVÁK, P. <i>Přirozené zdroje a způsoby šíření rostlin na agrární valy a terasy</i>. Ústí n. L.: Studia Oecologica, 2008. 1:86 – 92. (50 %).</p>			
Působení v zahraničí			
-			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jan Pacina				Tituly	doc., Ing., Ph.D.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	48	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	48	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
FSV ČVUT v Praze				pp.		12	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy GIS a CAD – garant, přednášející (50 %), cvičící (50 %)							
Metody tvorby prostorových dat – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005 – obor Geodézie a GIS, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ing.							
2008 – obor Geomatika, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008 – 2017 – FŽP UJEP, odborný asistent							
1/2018 – doposud – FŽP UJEP, docent							
5/2016 – dosud – FSV ČVUT v Praze, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 14 bakalářských prací a 17 diplomových prací.							
Obor řízení habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
Geodézie a kartografie	2018	FSV ČVUT v Praze		WO S	Scopus	ostatní	
Obor řízení jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	16	24	7	
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MINÁR, J., JENČO, M., EVANS, I. S., MINÁR, J., KADLEC, M., KRCHO, J., PACINA, J. , BURIAN, L., BENOVA, A. <i>Third-order geomorphometric variables (derivatives): definition, computation and utilization of changes of curvatures.</i> International Journal of Geographical Information Science. 2013. Vol. 27, issue 7, s. 1381-1402. DOI: 10.1080/13658816.2013.792113. IF=1.613 (12.5%).							
LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J. , MCCOOL, JP., CÍLEK, V., ROHOVEC, J., MATOUŠKOVÁ, Š., KALLISTOVÁ, A., GOTTVALD, Z. <i>Prehistoric Dark Soils/Sediments of Central Sudan; Case Study From the Mesolithic Landscape</i>							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

<p><i>at the Sixth Nile Cataract</i>. CATENA. 2017. 149, pp. 273-282. ISSN: 0341-8162. IF=2.612 (11.1%).</p> <p>VEJROSTOVÁ, L., LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J. <i>Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Ceska Bela, Czechia</i>. 2017. GEOGRAFIE, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. IF=0.5 (25%).</p> <p>VARADZIN, L., VARADZINOVÁ, L., PACINA, J. <i>From holes to huts: reconstructing an extinct type of architecture at the Sixth Nile Cataract (Sudan)</i>. Antiquity. 2017, 91(357), 589-604. IF = 1.678 (33%).</p> <p>PACINA, J., NOVÁK, K., POPELKA, J. <i>Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining</i>. Transactions in GIS. 2012. Vol. 16(5), pp. 663-679. IF = 0.906 (80%).</p>			
Působení v zahraničí			
Univerzita Komenského v Bratislavě, 2007, 3 měsíce – Ph.D. stáž.			
Univerzita Komenského v Bratislavě, 2008, 4 měsíce – Ph.D. stáž.			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Richard Pokorný				Tituly	Ing., DiS., Ph.D.	
Rok narození	rok	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ vztahu		prac.		rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Geografie ČR – přednášející (%), cvičící (%) Geologie v ŽP – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Terénní geologický kurz – vedení exkurze (100 %) Subterranean Habitats – cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999 – VOŠ Tábor, péče o krajinu, DiS 2004 – FŽP UJEP, Revitalizace krajiny, Ing. 2019 – dosud, PŘF MU Brno, Geologie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 – dosud, asistent, později odborný asistent katedry přírodních věd Fakulty ŽP UJEP, od 2019 vedoucí katedry životního prostředí							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 32 bakalářských prací a 4 diplomové práce							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	32	37	32
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>RAŠKA, P., POKORNÝ, R., KRMÍČEK, L., KUBOUŠKOVÁ, S., MORTENSEN, L. <i>Basaltic Dyke with Specific Volcanogenic Structures and its geomorphic evolution: Unique Geoheritage of the Faroe Islands (North Atlantic Ocean)</i>. <i>Geoheritage</i>, 11, 2: 417–426. DOI: 10.1007/s12371-018-0296-x. (%)</p> <p>POKORNÝ, R., KOUTECKÝ, V., BJÖRCK, S., KRMÍČEK, L.. <i>Driftwood in the Eemian interglacial lacustrine unit from the Faroe Islands and its possible source areas: palaeobotanical and ichnological analysis</i>. <i>Boreas</i> 47, 4: 1230-1243. DOI:10.1111/bor.12332 (%)</p>							

<p>POKORNÝ, R., EDWARDS, K. J., KRMÍČEK, L., VŠIANSKÝ, D., DÁŇOVÁ VERONESI, P. <i>Late Holocene soil processes and the first evidence for ferruginous rhizoconcretions in cool subpolar environments of the Faroe Islands.</i> Geografiska Annaler, Series A, Physical Geography 100, 3: 272-284.. DOI: 10.1080/04353676.2018.1463142 (%)</p> <p>POKORNÝ, R., ŠTOFIK, M. <i>Evidence of bioerosive structures in Quaternary glaciomarine sediments from SW Iceland.</i> Ichnos 24, 3: 204-221. DOI: 10.1080/10420940.2016.1260567 (%)</p> <p>POKORNÝ, R., KRMÍČEK, L., SUDO M. <i>An endemic ichnoassemblage from a Late Miocene paleolake in SE Iceland.</i> Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology 485: 761-773. DOI: 10.1016/j.palaeo.2017.07.033 (%)</p> <p>ULRYCH, J., KRMÍČEK, L., TESCHNER, C., ŘANDA, Z., SKÁLA, R., JONÁŠOVÁ, Š., FEDIUK, F., ADAMOVIČ J., POKORNÝ, R. <i>Tachylyte in Cenozoic basaltic lavas from the Czech Republic and Iceland: contrasting compositional trends.</i> Mineralogy and Petrology 111:761-775. DOI:10.1007/s00710-016-0483-x. (%)</p> <p>POKORNÝ, R., PETERKOVÁ, M.T. <i>The abandoned surface mining sites in the Czech Republic: mapping and creating a database with a GIS web application.</i> Geoscientific Instrumentation Methods and Data Systems 5: 143-149. DOI:10.5194/gi-5-143-2016 (%)</p>			
<p>Působení v zahraničí</p> <p>5.2012 –8.2012 - Icelandic Institute of Natural History (Urriðaholtstræti 6-8, IS-210 Garðabær, Iceland) + 12 dalších kratších stáží (Island, Faerské ostrovy, Grónsko, Vietnam, Azorské ostrovy)</p>			
<p>Podpis</p>		<p>datum</p>	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jan Popelka				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	48	do kdy	6/2047
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	48	do kdy	6/2047
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Statistika – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000 – VŠE/FM, Management podnikatelské sféry, Ing. 2007 – VŠE/FIS, Statistika, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 – doposud – FŽP UJEP, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšné obhájených 14 bakalářských prací a 5 diplomových prací.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WO S	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	86	85	0
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
TRö GL, J., KAKOSOVÁ, E., HRABÁK, P., ČERNÍK, M., NOVOTNÝ, V., CZINNEROVÁ, M., POPELKA , J., KURÁŇ, P., ZOUBKOVÁ, L., VRTOCH, Ľ. <i>Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities</i> . Chemical Engineering Journal. 2017, 314: 257-265. DOI: 10.1016/j.cej.2016.12.065 (IF 6,216). (10%)							
PIDLISNYUK, V.V., ERICKSON, L.E., STEFANOVSKA, T.R., POPELKA , J., HETTIARACHCHI, G.M., DAVIS, L. C., TRö GL, J. Potential phytoremediation of military polluted sites and biomass production using biofuel crop <i>Miscanthus x giganteus</i> . <i>Environmental Pollution</i> . 2019, 249: 330-337. DOI: 10.1016/j.envpol.2019.03.018 (IF 4,358).(14%)							
KOTKOVÁ, K., NOVÁKOVÁ, T., TŮMOVÁ, Š., KISS, T., POPELKA , J., FAMĚRA, M. Migration of risk elements within the floodplain of the Litavka River, the Czech Republic. <i>Geomorphology</i> . 2019, 329: 46-57. DOI: 10.1016/j.geomorph.2018.12.010 (IF 3,308). (17%)							

<p>KUKLA, J., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., TRÖGL, J., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KŘÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. <i>Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements.</i> Sustainability. 2018, 10(2): 396. DOI: 10.3390/su10020396 (IF 1,789). (10%).</p> <p>MATYS GRYGAR, T. POPELKA, J. <i>Revisiting geochemical methods of distinguishing natural concentrations and pollution by risk elements in fluvial sediments.</i> Journal of Geochemical Exploration. 2016, 170: 39-57. DOI:10.1016/j.gexplo.2016.08.003 (IF 2,147). (50%).</p> <p>TRö GL, J., PAVLORKOVÁ, J., PACKOVÁ, P., SEJÁK, J., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J. <i>Indication of importance to include soil microbial characteristics into Biotope valuation method.</i> Sustainability. 2016, 8(3). DOI:10.3390/su8030253 (IF 1,343). (14%).</p> <p>PACINA, J., NOVÁK, K., POPELKA, J. <i>Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining.</i> Transactions in GIS. 2012, 16(5): 663-679. DOI: 10.1111/j.1467-9671.2012.01339.x (IF 0,906) (33%).</p> <p>ŠULC, J., ŠTOJDL, J., RICHTER, M., POPELKA, J., SVOBODA, K., SMETANA, J., VACEK, J., SKOBLJA, S., BURYAN, P. <i>Biomass waste gasification – Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?</i> Waste management. 2012, 32 (4): 692-700. DOI: 10.1016/j.wasman.2011.08.015 (IF 2,485). (11%).</p> <p>Projekty: OdCom - Objektivizace stížností na zápach v Erzgebirgkreis a v Ústeckém kraji –příspěvek k analýze příčin a zjišťování zdravotních následků. SN-CZ 101.002.470.611 (2016–2019).</p> <p>ArchaeoMontan 2018. SN-CZ 101.002.470.611 (2015–2018).</p> <p>Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh. GAČR GA15-00340S (2015–2017).</p> <p>Nové postupy a procesy zplyňování biomasy. Projekt MPO TIP FR-TI1/600 (2009–2012).</p>			
Působení v zahraničí			
-			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Pavel Raška				Tituly	Mgr., Ph.D., doc.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	48	do kdy	9/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsa h		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Geografie ČR – garant, přednášející (%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005 – Učitelství pro střední školy: geografie – historie; Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně, Mgr.							
2011 – Fyzická geografie; Geografický ústav Masarykovy univerzity, Brno, Ph.D.							
2017 – Obecná geografie; PŘF Univerzity Karlovy, Praha, doc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005 – dodnes – katedra geografie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem							
2005 – katedra geografie, Ústav přírodních věd, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem							
členství v poradních orgánech: od 2015 grantová komise Ústecké komunitní nadace, od 2017 Expertní komise ÚnL pro územní plánování, od 2018 Rada projektu CHKO České středohoří, od 2018 člen Oborové rady Ph.D. studia Obecné otázky geografie na PŘF UK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
29 vedených a úspěšně obhájených bakalářských a 38 diplomových prací v letech 2008–2017.							
Školitel tří studentů Ph.D. studia (PŘF UK v Praze, OSU Ostrava, FSE UJEP v Ústí nad Labem).							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
Obecná geografie		2017	PŘF UK, Praha		WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	110	11 v.	125
-		-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

<p>SLAVÍKOVÁ, L., RAŠKA, P., KOPÁČEK, M. <i>Mayors and "their" land: revealing approaches to flood risk management in small municipalities</i>. Journal of Flood Risk Management, 2019, v tisku DOI: 10.1111/jfr3.12474 (33 %)</p> <p>RAŠKA, P. <i>Contextualizing community-based landslide risk reduction: an evolutionary perspective</i>. Landslides, 2018, v tisku DOI: 10.1007/s10346-018-1099-5 (100 %)</p> <p>RAŠKA, P., DOSTÁL, P. <i>Evolution of disaster relief law under multiple transformations: progressive learning or walking in a circle?</i> Environmental Science & Policy, 2017, 76, s. 124–130 (50 %).</p> <p>STEHLÍKOVÁ, M., RAŠKA, P., BLÁHA, J. D. <i>Household labelling for flash flood emergency management (Chrastava town, Northern Czechia)</i>. Journal of Maps, 2017, 13, s. 747–754. (30 %).</p> <p>RAŠKA, P., ZÁBRANSKÝ, V., BRÁZDIL, R., LAMKOVÁ, J. <i>The late Little Ice Age landslide calamity in North Bohemia: Triggers, impacts and post-landslide development reconstructed from documentary data (case study of the Kozí vrch Hill landslide)</i>. Geomorphology, 2016, 255, s. 95–107. (30 %)</p> <p>HLAVÁČEK, P., RAŠKA, P., BALEJ, M. <i>Regeneration projects in Central and East-European post-communist cities: current trends and community needs</i>. Habitat International, 2016, 56, s. 31–41. (25 %)</p> <p>RAŠKA, P. <i>Flood risk perception in Central-Eastern European members states of the EU: A review</i>. Natural Hazards, 2015, 79, s. 2163–2179. (100 %).</p> <p>RAŠKA, P., KLIMEŠ, J., DUBIŠAR, J. <i>Using local archive sources to reconstruct historical landslide occurrence in selected urban regions of the Czech Republic: examples from regions with different historical development</i>. Land Degradation and Development, 2015, 26, s. 142–157. (35 %)</p> <p>RAŠKA, P., EMMER, A. <i>The 1916 catastrophic flood following the Bílá Desná dam failure: The role of historical data sources in the reconstruction of its geomorphologic and landscape effects</i>. Geomorphology, 2014, 226, s. 135–147. (50 %).</p>	
Působení v zahraničí	
2011 - Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře, Slovensko (krátkodobá odborná stáž)	
2015 - Univerzita Tallin, Estonsko (krátkodobá výuková stáž)	
2018 - University College London (dlouhodobá výzkumná stáž, 6 měsíců)	
Podpis	datum

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí							
Jméno a příjmení	Lenka Slavíková					Tituly	doc., Ing., Ph.D	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	60	do kdy	12/2021	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsa h		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah		
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Institute, ekonomie a politika životního prostředí – garant, přednášející (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2003 – 2009 – Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta národohospodářská, Ph.D								
1997 – 2003 – Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta národohospodářská, Ing.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2013 – dodnes – Fakulta sociálně ekonomická Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem								
2007 – dodnes – výkonná ředitelka IEEP, Institutu pro ekonomickou a ekologickou politiku								
2008 – 2014 – odborná asistentka na Katedře ekonomiky životního prostředí Národohospodářské fakulty VŠE v Praze								
2013 – vedoucí Katedry ekonomiky životního prostředí Národohospodářské fakulty VŠE v Praze								
2010 – 2011 – výzkumná pracovnice Prognostického ústavu Slovenské akademie věd								
2006 – 2008 – odborná asistentka na Katedře institucionální ekonomie Národohospodářské fakulty VŠE v Praze								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájené 2 bakalářské a 3 diplomové práce. V rámci doktorského studia vede dvě doktorandky (zahájení studia v AR 2017/2018).								
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
Veřejná ekonomie		2015	MUNI v Brně		WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	55	124	20	
-								

Přehled o nejdůležitějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

SLAVÍKOVÁ, L. *Effects of government flood expenditures: the problem of crowding-out.* Journal of Flood Risk Management, 2018. DOI:10.1111/jfr3.12265 (100 %)

SLAVÍKOVÁ, L., VOJÁČEK, O., SMEJKAL, T. *Artificial shortage of surface water: how can water demand management mitigate the scarcity problem?* Water and Environment Journal, 2017. 31/1: 12-19. doi:10.1111/wej.12217 (35 %)

VEJCHODSKÁ, E., **SLAVÍKOVÁ, L., MALÝ, V.** *Evaluating the Regulatory Burden: Pollutant Release and Transfer Reporting Costs.* Prague Economic Papers, 2016. 25/6: 671-685. DOI: 10.18267/j.pep.583 (30 %)

JAGER, N., CHALLIES, E., **SLAVÍKOVÁ, L.** et al. *Transforming European Water Governance? Participation and River Basin Management under the EU Water Framework Directive in 13 Member States.* Water, 2016. 8(4): 156. (20 %)

SLAVÍKOVÁ, L. *Na institucích záleží! Ale proč?* Politická ekonomie, 2013. 1: 121-127. ISSN 0032-3233. (100 %).

SLAVÍKOVÁ, L., MALÝ, V., ROST, M., PETRUŽELA, L., VOJÁČEK, O. *Impacts of Climate Variables on Residential Water Consumption in the Czech Republic.* Water Resources Journal, 2013. 27/2: 365-379. ISSN: 0920-441. (25 %)

SLAVÍKOVÁ, L., JÍLKOVÁ, J. *Implementing the Public Participation Principle into Water Management in the Czech Republic: A Critical Analysis.* Regional Studies, 2011. 45/4: 545-557. ISSN: 0034-3404. (50 %)

Působení v zahraničí

říjen 2006: IHDP-APN 2006 International Dimensions of Global Environmental Change: Water, Trade and the Environment, Chiang Mai, Thajsko, 13. – 26. 10. (studijní pobyt se zaměřením na institucionální aspekty klimatické změny)

květen – srpen 2005: Ludwig von Mises Institute, Auburn, USA (výzkumná stáž se zaměřením na komparace ekonomických teorií v rámci environmentální ekonomie)

leden 2004: Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, USA (krátkodobá stáž v rámci česko-americké spolupráce na výzkumném projektu)

		datu	
		m	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Tomáš Sýkora				Tituly	Ing.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	6/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsa h		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ vztahu		prac. vztahu		rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Projektový management a fundraising – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998 – 2001 – obor: Podniková ekonomika a management, UJEP/FSE, Bc. 2001–2003 – obor: Veřejná správa a regionální rozvoj, ČZU/PEF, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
09/2017 – 06/2018 – Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická, externí pedagog 04/2018 – dosud – Úřad zmocněnce vlády pro strukturálně postižené regiony, konzultant 02/2015 – dosud – MEPCO, s. r. o. (Mezinárodní poradenské centrum obcí), výkonný ředitel a vedoucí senior konzultant 11/2013 – dosud – OSVČ v oblasti regionálního a urbánního rozvoje, (působnost zejména na Magistrátu města Karlovy Vary, Svazu měst a obcí ČR, Ministerstvu pro místní rozvoj) 03/2012-10/2013 – Magistrát města Karlovy Vary, vedoucí odboru strategií a dotací a dále v pozici OSVČ 01/2010-02/2012 – Úřad Regionální rady regionu soudržnosti NUTS II Severozápad, vedoucí odboru řízení programu 09/2003-01/2010 – Magistrát města Ústí nad Labem, vedoucí oddělení koncepcí							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
žádné vedení, 4 oponentury diplomových prací, 6 oponentur bakalářských prací (UJEP, ČZU, JČU)							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	0	0	0
-	-	-	-	-			

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

SÝKORA, T., MIŠKOVSKÝ, J., VYHNÁNKOVÁ, K. *Význam vnitřních hodnot místních komunit v procesu strategického plánování rozvoje obce.* In Klímová, V., Žitek, V. (eds.) XXII. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách. Sborník příspěvků. Brno: Masarykova univerzita, 2019. s. 338-344. ISBN 978-80-210-9268-6. DOI 10.5817/CZ.MUNI.P210-9268-2019-42.

SÝKORA, T., KOVÁČIKOVÁ, S. *Územní a strategické plánování rozvoje obce. Příručka pro člena zastupitelstva obce po volbách v roce 2018.* SMO ČR. s. 2018. 79-91.

VOZÁB, J., SÝKORA, T. a kol. *Strategický rámec hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje.* Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2016.

SÝKORA, T. *Karlovy Vary - Získání statutu lázeňského místa.* In Sběrka případových studií. Praha: Svaz měst a obcí ČR. 2015. ISBN 978-80-905421-8-1

SÝKORA, T. *Development activities of the City of Ústí nad Labem.* In: Šašek, M. "social and economic development and regional politics in Ústí region in years 2000-2004", FSE UJEP Ústí nad Labem, 2004. s. 128-136. ISBN 80-7044-628-5

Projekty:

- příprava a realizace (či spolupráce na přípravě a realizaci) desítek projektů územní samosprávy financovaných z národních či evropských dotačních prostředků (15 let)
- vedení projektových týmů (15 let)
- hodnocení projektových žádostí v pozici externího hodnotitele (ROP Severozápad, OP VVV – soulad s programem Restart) (cca 1 rok)
- příprava a realizace integrovaných plánů rozvoje měst, integrovaných územních investic a integrovaných plánů rozvoje území (pro jednotlivá města), včetně metodického nastavení na národní úrovni (pro MMR a SMO ČR) (cca 10 let)
- příspěvky do publikací a přednášky (zejm. Svazu měst a obcí) – případové studie, oblast projektového a strategického řízení rozvoje měst
- SMART CITY – SMART REGION – SMART COMMUNITY

Členství:

- vedoucí pracovní skupiny manažerů integrovaných plánů rozvoje území při Svazu měst a obcí ČR
- vedoucí pracovní skupiny manažerů integrovaných plánů rozvoje měst při Svazu měst a obcí ČR
- člen Oponentní skupiny Jednotné metodické prostředí při MMR
- člen pracovní skupiny pro strukturální politiku při Svazu měst a obcí ČR
- člen pracovní skupiny pro řešení regionálních disparit při MMR
- stálý náhradník člena Národní stálé konference
- člen pracovní skupiny pro koordinaci urbánní politiky při MMR

Působení v zahraničí

Robert Bosch Stiftung, GmbH – stipendijní program pro mladé řídicí pracovníky z veřejného sektoru (09/2005-05/2006) – působnost: Město Chemnitz, Kancelář primátora (09/2005-01/2006), Saské státní ministerstvo hospodářství a práce v Drážďanech, Řídicí orgán ERDF (02/2006-05/2006)

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Podpis		datu m	
---------------	--	-------------------	--

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jaroslav Šípál				Tituly	doc. Ing. Ph.D	
Rok narození	1954	typ vztahu k VŠ		rozsa h		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		DPP	rozsa h	10	do kdy	12/2019	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy fyzikálních měření – garant, přednášející (100 %) Energetika v ŽP – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1978 – ČVUT/FEL, Výroba a rozvod elektrické energie, Ing. 1999 – ČVUT/FEL Elektroenergetika, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2009 – současnost, docent FŽP UJEP 2008 – současnost, docent, FVTM UJEP							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 23 bakalářských prací a 4 diplomové práce.							
Obor řízení habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Řízení strojů a systémů	2008	UTB/FAI Zlín		WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		-	16	2	
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>ŠÍPAL, J. Měření předané tepelné energie u maloodběratelů – přijato vyjde v časopisu Vytápění, větrání instalace 1/2019; poř. č. 1; ročník 62; Společnost pro techniku prostředí Praha; ISSN 1210-1389.</p> <p>ŠÍPAL, J. Může způsob montáže vodoměrů ovlivnit naměřené hodnoty? Vytápění, větrání instalace 3/2017; poř. č. 3; ročník 60; Společnost pro techniku prostředí Praha; ISSN 1210-1389.</p> <p>ŠÍPAL, J. Návrh vodoměru s ohledem na dosahovanou přesnost měření. Vytápění, větrání instalace 2/2017; poř. č. 2; ročník 60; Společnost pro techniku prostředí Praha; ISSN 1210-1389.</p> <p>ŠÍPAL, J. Měření spotřeby vody – objemový nebo rychlostní vodoměr? Topenářství instalace 6/2015; poř. č. 6; ročník 49; s. 30-37; Technické vydavatelství Praha s.r.o.; ISSN 1211-0906.</p>							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

ŠÍPAL, J. *Jak může způsob montáže vodoměrů ovlivnit naměřené hodnoty spotřebované vody?* Topenářství instalace 1/2015; poř. č. 1; ročník 49; s. 30-34; Technické vydavatelství Praha s.r.o.; ISSN 1211-0906

ŠÍPAL, J. *Poměrové rozpočítávání ztrát v rozvodech teplé vody.* Topenářství instalace 2/2014; poř. č. 2; ročník 48; s. 24 - 28; Technické vydavatelství Praha s.r.o.; ISSN 1211-0906.

Působení v zahraničí

-

Podpis

datum

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jiří Štojdl				Tituly	Ing.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	12/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	40	do kdy	12/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Odběr, příprava a analýza vzorků – vedení exkurze (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007 – Ekologie a ochrana prostředí, Ochrana životního prostředí, UJEP FŽP, Bc.							
2009 – Ekologie a ochrana prostředí, Odpadové hospodářství, UJEP FŽP, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Červenec 2019 až dosud – Akademický pracovník (příprava profesně zaměřeného kurzu vzorkování)							
2014 až dosud – FŽP UJEP, Laboratorní technik KTEV (KECHT), zapojení do projektů KIG (KGI)							
2009 – 2014 – FŽP UJEP, Laboratorní technik projektů vývoje zplyňovací jednotky na biomasu							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	25	25	0
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
SULC, J., STOJDL, J. , RICHTER, M., et al. <i>Biomass waste gasification - Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?</i> Waste Management, 2012, Volume: 32, Issue: 4, p. 692-700. (%)							
MAJEROVÁ, L. et al. <i>Dam reservoirs as an efficient trap for historical pollution: the passage of Hg and Pb through the Ohře River, Czech Republic.</i> Environ. Earth Sci. 77, 2018. (%)							
MATYS GRYGAR, T. et al. <i>Changes in the geochemistry of fluvial sediments after dam construction (the Chrudimka River, the Czech Republic).</i> Appl. GEOCHEMISTRY 98, 94-108, 2018. (%)							

RYŠÁNEK, P. et al. *Stability of antibacterial modification of nanofibrous PA6/DTAB membrane during air filtration*. Mater. Sci. Eng. C **96**, 807–813, 2019. (%)

Patenty:

Ústav chemických procesů AV ČR, v. v. i., Způsob zplyňování upravené biomasy a zařízení k jeho provádění, Česká republika, Patentový spis CZ 303367

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Ústí nad Labem, D.S.K. spol. s r.o., Zařízení na zplyňování biomasy a následné čištění energoplynu, Patentový spis CZ 305706

NANOVIA s.r.o., Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Vícevrstvé filtrační médium pro filtraci vzduchu, Patentový spis CZ 306831

Působení v zahraničí

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí							
Jméno a příjmení	Jitka Tolaszová					Tituly	Ing.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	x	rozsah	x	do kdy	x	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			x	rozsah	x	do kdy	x	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-		-			-			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Contemporary Environmental Challenges – garant, cvičící (%)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2010 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Ochrana životního prostředí, Bc. 2013 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Odpadové hospodářství, Ing. 2014 – UJEP Ústí nad Labem, PF, CCV, Doplnkové pedagogické studium pro učitele středních škol 2013 - dosud – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Environmentální analytická chemie, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2010 – 2017 – Soukromý vzdělávací institut Richard Musil spol. s r.o. – lektor anglického a francouzského jazyka (výuka kurzů pomaturitních, tak i večerních) 2014 – dosud – Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem – přírodovědný analytik (obsluha LC-MS a GC-MS), člen týmu Cadoran 2016 – dosud – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, KTEV NanoEnviCZ								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
-								
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	11	10		
-	-	-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								

MATYS GRYGAR T., HOŠEK M., PACINA J., ŠTOJDL J., BÁBEK O., SEDLÁČEK J., HRON K., TALSÁ R., KŘÍŽENECKÁ S., **TOLASZOVÁ J.**: *Changes in the geochemistry of fluvial sediments after dam construction (the Chrudimka River, the Czech Republic)*. Applied Geochemistry 2018, Vol. 98, pp.94-108. (%)

FIKAROVÁ J., KŘÍŽENECKÁ S., ELZNICOVÁ J., FAMĚRA M., LELKOVÁ T., MATKOVIČ J., MATYS GRYGAR T.: *Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic*. Journal of Soils and Sediments 2018, Vol. 18, pp. 259-275. (%)

JANOŠ P., AGAPOVOVÁ E., **FIKAROVÁ J.**, ŠEDLBAUER J., JANOŠ P., Jr.: *Biosorption of sulfonic azodyes on spruce wood shavings: Kinetics and sorption mechanisms*. Environmental Engineering and Management Journal 2016, Vol. 15, pp. 2671-2680. (%)

DOŠEK, M., TRÍSKOVÁ, D., **FIKAROVÁ J.**: *Determination of synthetic dyes E 122 (Azorubin) and E124 (Ponceau 4R) in soft drinks by ion interaction chromatography and differential pulse polarography.* Chemické listy 107 (2013): S233-S235. (%)

JANOŠ P., HEJDA S., AGAPOVOVÁ E., **FIKAROVÁ J.**: *Stanovení sulfonovaných azobarviv metodou iontově interakční chromatografie v reverzním systému*. Chemické listy, 2011, Vol. 105, str. 943-947. (%)

Projekty:

Projekt GA17-06229S "Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů", 2017-2019, člen týmu

Projekt GA15-00340S "Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh", 2015-2017, člen týmu

SGS projekt „Vývoj a validace metody pro stanovení pesticidů v sedimentech“, řešitel projektu

Působení v zahraničí

Studium přírodních věd na Univerzitě Versailles Saint-Quentin, Francie (1 rok)

Pracovní stáž ve firmě EnviroCentre Ltd., Glasgow, Velká Británie (7 měsíců)

Pracovní stáž na Chemicko-technologické univerzitě D.I.Mendělejeva, Moskva, Rusko (1 měsíc)

Podpis

datum

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Josef Trögl				Tituly	doc. ing., Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	48	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	48	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Biologické minimum I – garant, přednášející (%), cvičící (%)							
Biologické minimum II – přednášející, cvičící (%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002 – VŠCHT Praha, Fakulta potravinářské a biochemické technologie, Obecná a aplikovaná biochemie, Ing.							
2005 – VŠCHT Praha, Fakulta potravinářské a biochemické technologie, Mikrobiologie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – dosud – FZP UJEP, od 2015 vedoucí katedry technických věd, od 2015 garant oboru Odpadové hospodářství							
2006 – 2007 – Mikrobiologický ústav AV ČR, vědecký pracovník							
2003 – 2005 – Ústav chemických procesů AV ČR, výzkumný pracovník, jpp.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 20 bakalářských prací a 24 diplomových prací							
Obor řízení habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
Biotechnologie	2015	VŠCHT Praha		WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	37	433	h_{index} = 10	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
PIDLISNYUK V., ERICKSON L., STEFANOVSKA T., POPELKA J., HETTIARACHCHI G., DAVIS L., TRÖGL J. : <i>Potential phytoremediation of military polluted sites and biomass production using biofuel crop Miscanthus x giganteus</i> . Env. Pollut. 249 (2019) 330-337. DOI: 10.1016/j.envpol.2019.03.018 IF = 5,714. (15%)							
NEBESKÁ D., TRÖGL J. , PIDLISNYUK V., POPELKA J., VERONESI-DÁŇOVÁ P., UŠŤAK S., HONZÍK R.: <i>Effect of growing Miscanthus x giganteus on soil microbial communities in post-military soil</i> . Sustainability 10(11) (2018) 4021. DOI: 10.3390/su10114021. IF = 2,075 (15%)							

<p>TRÖGL J., ESUOLA C.O., KŘÍŽENECKÁ S., KURÁŇ P., SEIDLOVÁ L., VERONESI-DÁŇOVÁ P., POPELKA J., BABALOLA O.O., HRABÁK P., CZINNEROVÁ M., KAKOSOVÁ E., ŠEVCŮ A., TISCHLER D.: <i>Biodegradation of high concentrations of aliphatic hydrocarbons in soil from a petroleum refinery: Implications for applicability of new actinobacterial strains</i>. Appl. Sci. 8(10) (2018), 1855. DOI: 10.3390/app8101855. IF = 2,217 (50%)</p> <p>KUKLA J., HOLEC M., TRÖGL J., HOLCOVÁ D., HOFMANOVÁ D., KURÁŇ P., POPELKA J., PACINA J., KŘÍŽENECKÁ S., UŠŤAK S., HONZÍK R.: <i>Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Caves Sediments in the Protected Landscape Area "Labské Pískovce" (Czech Republic): Implications for Regulatory Measures</i>. Sustainability. 10(2) (2018) 396. DOI: 10.3390/su10020396 IF = 2,592 (30%)</p> <p>KAKOSOVÁ E., HRABÁK P., ČERNÍK M., NOVOTNÝ V., CZINNEROVÁ M., TRÖGL J., POPELKA J., KURÁŇ P., ZOUBKOVÁ L., VRTOCH Ľ: <i>Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities</i>. Chem. Eng. J. 314 (2017) 257-265. DOI: 10.1016/j.cej.2016.12.065 IF = 8,355. (25%)</p>			
Působení v zahraničí			
2006 – Internazionali Hochschule Institut Zittau, vědecký pracovník.			
Podpis		datum	

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Johana Vardarman				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	6/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	40	do kdy	6/2020	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikovaná krajinná ekologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013 – obor Revitalizace krajiny, Fakulta životního prostředí UJEP, Ing. 2018 – obor Aplikovaná a krajinná ekologie, Katedra aplikované ekologie, Fakulta životního prostředí ČZU v Praze, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 – 2016: Technický pracovník projektu (správa GIS dat) - EHP-CZ02-OV-1-024-2015: Monitoring stavu evropsky významných druhů rostlin a živočichů a druhů ptáků v soustavě Natura 2000. Hlavní řešitel: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, odpovědný řešitel za FŽP ČZU prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc. 2017 – 2019 – Vědecko-technický pracovník projektu (správa GIS dat) TAČR č. TH02030523: Vývoj geoinformačního portálu invazních nepůvodních druhů. Hlavní řešitel za FŽP ČZU: doc. Ing. Kateřina Berchová, PhD. 2018 – dosud – odborný asistent na Fakultě životního prostředí Univerzity Jana E. Purkyně v Ústí nad Labem							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 6 bakalářských prací							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	2	3	3	
-	-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

VARDARMAN, J., BERCHOVÁ, K., PĚKNICOVÁ, J. *The role of protected area zoning in invasive plant management.* Biodiversity and Conservation, 2018, roč. 27, č. 8, s. 1811-1829. (%)

SKALOŠ, J., NOVOTNÝ, M., WOITSCH, **J. ZACHAROVÁ (VARDARMAN),** J., BERCHOVÁ, K, SVOBODA, M., KŘOVÁKOVÁ, K., ROMPORTL, D., KEKEN, Z. *What are the transitions of woodlands at the landscape level? Change trajectories of forest, non-forest and reclamation woody vegetation elements in a mining landscape in North-western Czech Republic.* Applied Geography, 2015, roč. 2015, č. 58, s. 206-216. (%)

ZACHAROVÁ (VARDARMAN), J. *Aspects of woody vegetation presence of the Czech agricultural landscape functionality.* In 15th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2015, Informatics, geoinformatics and remote sensing. Volume II. Geodesy and mine surveying, cartography and GIS 18.06.2015, Albena, Bulgaria. Sofia, Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM, 2015. s. 729-736. (100 %)

ZACHAROVÁ (VARDARMAN), J., ELZNICOVÁ, J., *Use Of Gis For The Assessment Of Landscape Structure And Settlements Development In The Vernericke Stredohori Mts.* In 14th SGEM GeoConference on Informatics, Geoinformatics and Remote Sensing 19.06.2014, Albena, Bulgaria. SGEM, 2014. s. 1047-1054. (%)

Působení v zahraničí

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jakub Vosátka				Tituly	Ing. Ph.D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	8/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	8/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management životního prostředí – cvičící (100 %)							
Institute, ekonomie a politika životního prostředí – cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003 – VŠE – Fakulta podnikohospodářská, obor Podniková ekonomika a management, Ph.D.							
1998 – VŠE – Podniková ekonomika a management, vedlejší specializace Účetnictví a finanční řízení podniku, Ing.							
1996 – VŠE – Podniková ekonomika, Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
07/2019 – dosud – asistent na katedře životního prostředí na FŽP UJEP v Ústí n. L.							
09/2008 – 06/2014 – odborný asistent na BIVŠ							
01/2004 – 02/2010 – vedoucí katedry společenských věd na FŽP UJEP v Ústí n. L.							
10/2003 – 06/2019 – odborný asistent na katedře společenských věd na FŽP UJEP v Ústí n. L.							
09/2003 – 10/2003 – asistent na katedře společenských věd na FŽP UJEP v Ústí n. L.							
06/2001 – 08/2003 – člen redakční rady vědeckého sborníku Acta Oeconomica Pragensia na VŠE							
02/2001 – 08/2003 – asistent na katedře podnikové ekonomiky na VŠE							
12/1999 – 06/2000 – redaktor časopisu EKONOM.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 19 bakalářských prací a 2 diplomové práce.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-		-	-		WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
-		-	-				

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

VOSÁTKA, J., MARKOVÁ, K. *Základy ekonomie, studijní podpory pro předmět 1EKON*, projekt CZ.1.07/2.200/29.0023 "Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami", Ústí nad Labem: UJEP, 2014. (60 %).

VOSÁTKA, J., ADAMEC, S. *Nauka o podniku, studijní podpory pro předmět 1NAPO*, projekt CZ.1.07/2.200/29.0023 "Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami", Ústí nad Labem:UJEP, 2014. (50 %).

Působení v zahraničí

-

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Petr Vráblík				Tituly	doc. Ing. Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	9/2024
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	9/2024
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac. rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Pedologie a ochrana půdy – garant, přednášející (100 %), cvičící (75 %) Zemědělství a rozvoj venkova – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Terénní exkurze – garant, vedení exkurze (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998 – Geodézie a kartografie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ing., 5 let 2004 – Aplikovaná a krajinná ekologie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ph.D., 6 let							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – 2006 – KÚ Ústeckého kraje v Ústí n. L., vedoucí oddělení investorských příležitostí, zástupce vedoucího odboru hospodářské strategie kraje, 4 roky 2006 – 2011 – Regionální rada regionu soudržnosti Severozápad v Ústí n. L., zástupce ředitele pro strategické řízení, ředitel, 5 let 2004 – 2008 – Pražský technologický institut, o.p.s. Praha, přednášející, 4 roky (částečný úvazek) 1999 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent, docent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce – 20 úspěšně obhájených. Diplomové práce – 7 úspěšně obhájené.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
Krajinářstvo		2011	SPU Nitra		WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	21	26	50
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., WILDOVÁ, E. *Hydrological Mine Reclamations in the Anthropogenically Affected Landscape of North Bohemia*. In Zelenakova.M., Fialová.J., Negm.A.M. *Assessment and Protection of Water Resources in the Czech Republic*. Cham : Springer International Publishing AG, 2019, s. 203-223 (40 %).

KABELKA, D., KINCL, D., JANEČEK, M., VOPRAVIL, J., **VRÁBLÍK, P.:** *Reducing of soil organic matter loss caused by water erosion in inter-rows of hop gardens*. *Soil and Water Research*, 14, 2019 (3): 172-182. Czech Academy of Agricultural Sciences, doi. 10.17221/135/2018-SWR. 2019. (20%)

VRÁBLÍKOVÁ, J., **VRÁBLÍK, P.**, ŠOCH, M., BLAŽKOVÁ, M., ŘEHOŘ, M. SCHMIDT, P., WILDOVÁ, E.: *Metodika ochrany půdy tvorbou a udržováním trvalých travních porostů a optimalizace rekultivačních postupů v antropogenně zatížené krajině regionu Podkrušnohoří*. 104 s. Metodika osvědčení č. 7/14130-MZe-2018. ISBN 978-80-7561-154-3. Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.L., 2018. (20%)

ŘEHOŘ, M., **VRÁBLÍK, P.**, VRÁBLÍKOVÁ, J., ŽIŽKA, L., WILDOVA, E. *The Methodology of Melioration and Restoration of the Largest Dumps of the Most Coal Basin*. *Journal of Environmental Protection*, 2017, 8, 1583-1594. <https://doi.org/10.4236/jep.2017.813097>. ISSN Print: 2152-2197. (25%)

VRÁBLÍKOVÁ, J., **VRÁBLÍK, P.**, WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. *Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining*. *Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017)*. 2017. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 92. (30%)

VRÁBLÍKOVÁ, J., **VRÁBLÍK, P.**, ZOUBKOVÁ, L. *Tvorba a ochrana krajiny*. Ústí n. L.: FŽP UJEP. Monografie, 2014. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. (40%).

Projekt:

Projekt QJ1520307 „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině. Poskytovatel – MZe, soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012-2018. Doba řešení: 04/2015 – 12/2018, spoluřešitel za UJEP.

Působení v zahraničí

University of London – Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, studijní pobyt, 3,5 měsíce

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Eliška Wildová				Tituly	Ing.	
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	6/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	20	do kdy	6/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Znečištění prostředí v ČR – cvičící (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012 – obor: Ochrana životního prostředí, Fakulta životního prostředí, UJEP, Ústí nad Labem. Bc.							
2015 – obor: Revitalizace krajiny, Fakulta životního prostředí, UJEP, Ústí nad Labem. Ing.							
2015 – dodnes – obor: Environmentální analytická chemie, Fakulta životního prostředí, UJEP, Ústí nad Labem. Doktorské studium.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 – dodnes – doktorand/technický pracovník/asistentka (akademická pracovnice)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-		-	-		WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	1	1	h-index = 1
-		-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KULA, E., WILDOVÁ, E. , HRDLIČKA, P. <i>Accumulation and dynamics of manganese content in bilberry (Vaccinium myrtillus L.)</i> . Environ. Monit. Assess., 2018, 190:224. (33 %).							
VOPRAVIL, J., VRÁBLÍK, P., KHEL, T., VRÁBLÍKOVÁ, J., WILDOVÁ, E. <i>Changes in soil characteristics as a consequence of long-term soil irrigation</i> . Studia Oecologica, vol. 12(1/2018): 45-53. ISSN 1802-212X. Univerzita J. E. Purkyně, Ústí n.L. (15 %).							
VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., BLAŽKOVÁ, M., WILDOVÁ, E. <i>Optimization of reclamation processes in an anthropogenically affected landscape</i> . Albena,							

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Bulgaria: 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019, 30 June – 6 July, 2019. Conference Proceedings Vol. 19, Ecology and Environmental Protection (Ecology, Economics, Education and Legislation). 517 – 524 pp. (20 %).

VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., **WILDOVÁ, E.** *Hydrological Mine Reclamations in the Anthropogenically Affected Landscape of North Bohemia.* In Zelenakova.M., Fialová.J., Negm.A.M. Assessment and Protection of Water Resources in the Czech Republic. Cham : Springer International Publishing AG, 2019, s. 203-223 (40 %).

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., **WILDOVÁ, E.**, BLAŽKOVÁ, M.: *The analysis of a sustainable potential of anthropogenically affected landscape in the northern Bohemia.* Conference proceeding: 17th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017, 27th June – 6th July, Albena, Bulgaria. 575-582 pp. (20 %).

Působení v zahraničí

2013–2014 – 2 semestry na Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden v rámci ERASMUS programu.

2014 – 2 měsíční pracovní stáž v americké firmě United States Geological Survey (USGS) v Sacramentu, Kalifornii (projekt Envimod).

2018 – 2 týdenní studentská stáž na University of Nottingham (projekt STUVIN).

2019 – týdenní výuková stáž na University of Nottingham v rámci ERASMUS programu – mobilita zaměstnanců.

Státní všeobecná (C1) zkouška z anglického jazyka absolvovaná na Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky hlavního města Prahy.

Podpis

**datu
m**

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Karolina Žáková				Tituly	JUDr. Ph. D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	24	do kdy	12/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	24	do kdy	12/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Univerzita Karlova, Právnická fakulta				pp.		30	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy práva – garant, přednášející (100 %)							
Právo v ŽP – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015 – Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, Docteur en droit (Ph.D.)							
2007 – Univerzita Karlova, Právnická fakulta, JUDr.							
2001 – Univerzita Karlova, Právnická fakulta, Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – dosud – Univerzita Karlova, Právnická fakulta - odborná asistentka							
2007 – dosud – FŽP UJEP – odborná asistentka							
Srpen – září 2013 – USA, Nova Southeastern University (Davie, Florida), Shepard Broad Law Center - hostující profesor.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Univerzita Karlova, Právnická fakulta: Úspěšně obhájených 105 diplomových prací a 6 rigorózních prací.							
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí: Úspěšně obhájených 5 bakalářských prací a 2 diplomové práce.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	-	-	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Práva domorodých národů jako nástroj ochrany životního prostředí.</i> In ŠTURMA, P., <i>Od zákazu diskriminace k ochraně kolektivních práv.</i> Praha: Univerzita Karlova, Právnická fakulta v nakl. Eva Rozkotová, 2014, s. 69-93. ISBN 978-80-87975-08-4. (100 %). ŽÁKOVSKÁ, K. <i>CITES at the Beginning of its fifth Decade: Outdated or at its Best?.</i> Czech Yearbook of Public and Private International Law, česká ročenka							

mezinárodního práva veřejného a soukromého, 2014, vol. 2014, s. 139-154. ISSN 1805-0565. (100 %).

ŽÁKOVSKÁ, K. *Postavení a ochrana environmentálních migrantů v mezinárodním právu.* In HONUSKOVÁ, V., FLÍDROVÁ, E., JANKŮ, L. (eds.) a kol. *Dnes migranti – zítra uprchlíci? Postavení migrantů, kteří potřebují ochranu, v mezinárodním právu.* Studie z lidských práv č. 8, Univerzita Karlova v Praze - Právnická fakulta. Nakl. Eva Rozkotová – Beroun, 2014, str. 47-66. ISBN 978-80-87975-23-7. (100 %).

LIPOVSKÝ, M., **ŽÁKOVSKÁ, K.** *Ochrana lidských práv v kontextu nedobrovolné environmentální migrace.* In ŠTURMA, P. *Nová lidská práva.* Praha: Eva Rozkotová, Beroun, 2013, s. 25-53. ISBN 978-80-87146-83-5. (50%)

ŽÁKOVSKÁ, K. *Ochrana mořské biodiverzity v mezinárodním právu. Prameny a nové proudy právní vědy č. 45.* Univerzita Karlova v Praze – Právnická fakulta, 2010, 227 str. ISBN 978-80-87146-35-4. (100 %).

Působení v zahraničí

USA, Nova Southeastern University (Davie, Florida), Shepard Broad Law Center, hostující profesor, srpen – září 2013. Francie, Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, doktorandka, 2007–2015. Francie, Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, projekt Coral Reef Initiative for the South Pacific, CRISP, členka právního týmu, 2007–2009.

Podpis

**datu
m**

C-II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. – spoluřešitel, hl. řeš. TU Dresden	Paměť krajiny – přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny. č. proj. 100281957.	A (SN-CZ)	2017–2019
RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc. – spoluřešitel, hl. řešitel UPOL, Olomouc	Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů, č.proj. 17-06229S	B (GAČR)	2017–2019
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
NERELEVANTNÍ			
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
<p>Fakulta životního prostředí organizuje velké množství odborných aktivit různého charakteru, které mají návaznost také i na studijní program Ochrana životního prostředí. Také pracovníci FŽP se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu. Jedná se o následující příklady aktivit:</p> <p>Výstava FŽP</p> <p>FŽP byla organizátorem výstavy s názvem „Země není na jedno použití“ v Muzeu města Ústí nad Labem v termínu červen-září 2017. V rámci výstavy byly prezentovány současná témata a výsledky výzkumných a dalších vědeckých aktivit FŽP, včetně jednotlivých studijních oborů a současných environmentálních problémů a výzev. Součástí výstavy byly i komentované prohlídky pro střední a základní školy. Výstava byla součástí celkové nabídky Muzea města Ústí n. L. a byla přístupná veřejnosti v otevírací době Muzea. Výstava posloužila k rozšíření povědomí o současných environmentálních tématech a problémech (jak lokálních, týkajících se přímo města Ústí nad Labem a Ústeckého kraje, tak i globálních) a jejich možných řešeních a také k prohloubení zájmu o studium environmentálních oborů.</p> <p>Dny vědy a umění UJEP</p> <p>UJEP každoročně pořádá univerzitní festival Dny vědy a umění. Akce směřovaná k veřejnosti vždy obsadí ve dvou dnech Kostelní náměstí u obchodního centra Forum v centru města Ústí nad Labem a veřejný sál Hraničář. Akce s dvanáctiletou tradicí představuje všech osm fakult a Vědeckou knihovnu UJEP. Do dvou dnů univerzita shromažďuje vše zajímavé, čím se fakulty zabývají a sestavuje program toho nejlepšího, co může venku i v přednáškových sálech ukázat. FŽP se na těchto dnech prezentuje samostatným stánkem s ukázkou vybraných výsledků výzkumu, moderních</p>			

prostředků průzkumu krajiny (např. bezpilotní prostředky) a prezentačních technik (3D tisk).

Týden s FŽP 2018

FŽP připravuje na listopad 2018 přednáškový cyklus na environmentální témata v kulturním zařízení Hraničář s dopoledním programem pro ZŠ a SŠ a odpoledním programem pro veřejnost za účelem zvyšování povědomí o současných environmentálních problémech (lokálních i globálních) a jejich možných řešeních. Týden s FŽP 2018 za účasti pozvaných význačných odborníků i akademiků a vědců z FŽP si klade za cíl zvyšovat povědomí široké veřejnosti o současných lokálních i globálních environmentálních problémech a jejich možných řešeních. Akce navazuje na Týden s FŽP v roce 2016 a na velmi úspěšnou výstavu „Země není na jedno použití“ v Muzeu města Ústí nad Labem.

GIS Day

FŽP UJEP pravidelně pořádají akci s názvem GIS Day a to již od roku 2009 v rámci mezinárodního týdne geografie. Na akci pravidelně prezentují odborníci na GIS jak z UJEP, tak např. z Krajského úřadu Ústeckého kraje, Armády ČR, Policie ČR a dalších organizací, ale také se prezentují studenti s výsledky svých diplomových prací zpracovávaných v rámci GIS se zaměřením na životní prostředí. Součástí této akce je i tzv. „GIS DAY Road Show“, při které jsou navštěvovány střední školy v regionu s prezentací zaměřenou na geoinformatiku a jsou také realizovány samostatné praktické workshopy v GIS. Akce GIS Day se účastní v posledních letech přes 100 účastníků.

Spolupráce se správami CHKO a NP

Od roku 2002 je navázána úzká spolupráce se správami CHKO (Labské pískovce, České Středohoří) a NP (České Švýcarsko, Saské Švýcarsko) i s agenturou ochrany přírody ČR (Regionální pracoviště Správa CHKO České středohoří). V rámci evropských projektů (spoluřešetel. Elznicová) společně s Technickou univerzitou v Drážďanech jsou zpracovávány historické i současné mapové podklady a prováděn sběr nových geodat, které slouží pro hodnocení vývoje krajiny. Studenti FŽP UJEP se podílejí na identifikaci změn krajiny v rámci bakalářských a diplomových prací. Výstupy z projektů jsou prezentovány na mapovém serveru a byly i knižně publikovány.

Spolupráce v rámci Programu rozvoje venkova

FŽP je zapojena v rámci Celostátní sítě pro venkov a pořádá ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem MZe (SZIF) semináře hrazené z prostředků Programu rozvoje venkova. V roce 2017 byly uspořádány 2 akce - seminář „Zkušenosti z PRV v krajině plánování“ (březen 2017) a seminář včetně exkurze „Pozemkové úpravy a PRV“ (listopad 2017). Program akcí byl zaměřen na inovace v ochraně zemědělské půdy, prostředky protierozní ochrany, pozemkové úpravy jako nástroj udržitelného rozvoje krajiny včetně terénní ukázky realizací projektů komplexních pozemkových úprav (protierozní a vodohospodářská opatření, systém polních cest, ÚSES, doprovodná zeleň, organizace půdního fondu). Akce se budou konat i v roce 2019. V roce 2017 se celkem obou akcí účastnilo více jak 120 zájemců z řad odborné i laické veřejnosti, studentů apod.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Spolupráce v rámci ČMKPÚ

Při FŽP vznikl Severočeský pobočný spolek v rámci Českomoravské komory pro pozemkové úpravy, z.s., kterou vedou pracovníci FŽP UJEP (dr. Neruda, doc. Vráblík) a která organizuje ve spolupráci s FŽP UJEP odborné aktivity zaměřené na vzdělávání odborné veřejnosti (projektanty pozemkových úprav, projektanty společných zařízení a další) a pracovníků Státního pozemkového úřadu v rámci různých témat souvisejících s komplexními pozemkovými úpravami.

Příklady akcí spolupráce FŽP a Severočeské pobočky ČMKPÚ jsou např.:

- Seminář „Vliv změny klimatu na vodu v krajině v návaznosti na KoPÚ a aktualizace ÚP“ (květen 2018).
- Seminář „Zeleň v krajině v pozemkových úpravách“ (duben 2017).
- Mezinárodní konference u příležitosti mezinárodního roku půdy „Udržitelný rozvoj krajiny s využitím nástrojů pozemkových úprav a agroekologických systémů“ (červen 2015).

Spolupráce v rámci České společnosti pro jakost

Na FŽP UJEP působí Odborná skupina Ekologie České společnosti pro jakost a pořádá každoročně několik odborných přednášek. Za rok 2017 to byly přednášky: Skládkování odpadů v Podkrušnohoří, Platforma Voda v Ústeckém kraji, Čistší produkce a oběhové hospodářství. V roce 2018 (březen) proběhl první z plánovaných seminářů na téma „Těžba a možnosti zpracování surovin lithia v ČR“.

Semináře zahraničních přednášejících

- Seminář prof. G. Shaw z University of Nottingham: „Výzkum kvality zemin na výsypkách v Severočeské hnědouhelné pánvi a jejich porovnání s podobným výzkumem v Anglii“ (únor 2018).
- Seminář Dr. C. Fleminga: „EIA regulations in UK with practical examples, rivers restoration examples in Scotland and UK“ (11/2017)
- Připravovaný seminář Prof. Dr. Habil. Ulrich Walz: z Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden "Použití metod GIS pro ekosystémové služby a monitoring" (10/2018)

FŽP zajišťuje každoročně týdenní exkurzi studentů University of Nottingham z Velké Británie v severních Čechách na téma rekultivace a revitalizace krajiny pro těžbě uhlí v Podkrušnohoří.

Další odborné aktivity - workshopy

- Přeshraniční diskuzní konference o proměnách krajiny v oblasti Českosaského Švýcarska (duben 2019)
- Workshop „Výzkum a modelování v přírodních vědách“ - v rámci projektu 100 vědců do středních škol (listopad 2017).
- Konference “Transnational project meeting for discussion of guidelines and methodology for project sustainability” - konference řešitelů projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (červen 2016).

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

FŽP UJEP uzavřela v roce 2018 se Státním pozemkovým úřadem smlouvu o spolupráci pro zajištění praxí a vypracování diplomových prací. V r. 2017 byla uzavřena smlouva o spolupráci s Palivovým kombinátem Ústí, s.p. taktéž na zajištění exkurzí, praxí a diplomových prací.

V roce 2016 byla podepsána smlouva o smluvním výzkumu s firmou HEROS GEODÉZIE, s.r.o na téma „Nové technologie snímkování pilotovanými a bezpilotními systémy v GIS a zeměměřičství, posílení konkurence schopnosti“. Tato spolupráce s FŽP UJEP trvá i nadále. Se společností Reckord Outside Broadcasting byla v roce 2016 podepsána smlouva o spolupráci na téma „Tvorba 3D modelů s využitím zařízení pro záznam obrazu v ultra vysokém rozlišení“. FŽP UJEP spolupracuje i s dalšími komerčními firmami (např.

Datasystem s.r.o.) a státními institucemi v Ústeckém kraji (magistrát města Chomutov, magistrát Ústí nad Labem), kde mohou studenti uplatnit své znalosti v rámci studijních praxí. Odborníci z těchto firem a úřadů prezentují praktické aspekty ve výuce.

Fakulta životního prostředí úzce spolupracuje s průmyslovými podniky regionu a regionální samosprávou. V období 2015-2017 se aktivně podílela na rozvoji regionu na jednání Okresní hospodářské komory v Mostě, v sekci školství. V rámci Ústecko-chomutovské aglomerace ITI převzala fakulta zodpovědnost za přípravu projektu CACTU zaměřeného na vytvoření Centra pokročilých chemických technologií realizovaných v ústeckém region. Fakulta je zapojena do Platformy Voda, která vznikla při Hospodářské a sociální radě Ústeckého kraje v roce 2016.

Zástupci fakulty ŽP se pravidelně zúčastňují práce odborných skupin Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu v Ústí nad Labem a hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami. Akademičtí pracovníci FŽP UJEP jsou členy Severočeského pobočného spolku Českomoravské komory pro pozemkové úpravy a České společnosti pro jakost - odborné sekce Ekologie. Nadregionální působení se realizuje i prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kde fakulta poskytuje výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.

V oblasti smluvního výzkumu za období 2016-2018 byla fakulta zapojená do následujících zakázek:

- Dokumentace hradu Rýzmburk (Osek) pomocí metod pozemní a letecké fotogrammetrie
- Biologický dozor na lokalitě „Na Císařce“ (Praha) – zimoviště slepýše křehkého
- Biologický dozor v kamenolomu Všechlapy – monitoring dopadu činnosti těžebny na přírodu
- Zvýšení biodiverzity a atraktivity vzhledu exteriéru výrobního Knauf Insulation Krupka
- Analýza rizika začlenění vodní plochy „rybník Pijaule“ do areálu Knauf Insulation s.r.o. Krupka
- Využití odpadů z výroby skelné vaty, řešení obnovy malého vodního zdroje a zeleně v areálu firmy KNAUF.
- Záchyt zinku z procesních a odpadních vod z výroby viskózního kordového vlákna ve společnosti Glanzstoff-Bohemia s.r.o. Lovosice technologií elektrokoagulace (návrh nové metody).
- Biotopová preference a odhad velikosti populace *Carabus nitens* (Coleoptera: Carabidae) na lokalitě PR Prameniště Chomutovky (Hora Sv. Šebestiána, sz Čechy).
- Závěrečná zpráva z floristického a faunistického průzkumu a biologického dozoru „lomu Všechlapy“ (Basalt CZ s.r.o. Všechlapy).

Také se daří získávat dotace od Krajského úřadu Ústeckého kraje na vzdělávací aktivity např. projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů severních Čech“ (řešitelský tým: D. Holcová, M. Holec v období 2017-2018) se zaměřením na organizaci a vedení odborných exkurzí, za účelem seznámení žáků s přírodovědnou a technickou náplní vzdělávání FŽP UJEP, včetně vztahu k ochraně jednotlivých složek prostředí.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu
Název a stručný popis studijního informačního systému
<p>IS/STAG http://stag.ujep.cz</p> <p>IS/STAG je informační systém určený pro administraci studijní agendy vysoké školy. Pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Umožňuje evidovat studenty prezenční i kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání i účastníky univerzity třetího věku. Systém umožňuje prohlížení a zadávání všech záležitostí souvisejících se studiem. V systému je vedena kompletní evidence studentů a uchazečů o studium, včetně evidence krátkodobých studijních pobytů zahraničních studentů. Evidované závěrečné práce se po odevzdání přenášejí do systému Theses.cz, kde probíhá testování na odhalování plagiátů. Evidované jsou též platby za studium a výplaty stipendií. V systému se evidují studijní programy, obory, plány, předměty, rozvrhové akce, zkouškové termíny, pedagogická pracoviště a vyučující. Pro studenty, uchazeče o studium a vyučující je systém STAG UJEP přístupný přes portál: https://portal.ujep.cz/portal/</p> <p>Studenti si jeho prostřednictvím zapisují jednotlivé předměty, přihlašují se na zkouškové termíny, vkládají kvalifikační práce a kontrolují celý průběh svého studia. Uchazeči si podávají elektronické přihlášky ke studiu a mohou sledovat průběžné výsledky. Vyučující ve STAGu najdou svůj rozvrh, zjistí jména studentů zapsaných na své předměty a rozvrhové akce, vypisují zápočtové a zkouškové termíny, zadávají výsledky zápočtů a zkoušek. Nepřihlášení uživatelé mohou zobrazovat informace o studijních programech, oborech, studijních plánech, předmětech a pracovištích, mají také přístup k informacím o kvalifikačních pracích. Data o studiích evidovaných v IS/STAG se vykazují do SIMS – Sdružené informace matrik studentů.</p>
Přístup ke studijní literatuře
<p>Knihovní fond VK UJEP</p> <p>V areálu kampusu sídlí Vědecká knihovna UJEP, která vznikla roku 2013 sloučením fakultních knihoven a souhrnně zajišťuje knihovnické a informační služby na UJEP (včetně meziknihovní výpůjční služby). Knihovní fond má rozsah 334 tisíc svazků, roční přírůstek (2016) činil 12 291 svazků, 359 odebíraných titulů periodik. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení. Provozní doba Vědecké knihovny je od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Knihovna má 212 studijních míst, z nich 29 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.</p>
Přehled zpřístupněných databází

Elektronické informační zdroje přístupné v roce 2017

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Elektronické informační zdroje přístupné pro období 2018-2022

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, CINAHL Plus with FullText, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, IoPscience, Environment Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

[THESES.CZ](https://theses.cz/) <https://theses.cz/>

Theses.cz je systém pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi a je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou. Slouží vysokým školám a univerzitám (nejen v ČR) jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Systém vyhledává podobnosti napříč sdílenou databází porovnávaných dokumentů, která zahrnuje závěrečné práce zapojených škol v systému Theses.cz, seminární a jiné práce v systému Odevzdej.cz, vědecké publikace v systému Repozitar.cz a další dokumenty v informačních systémech provozovaných MU. Součástí vyhledávání podobností je i algoritmus, který porovnávaný dokument analyzuje a zkoumá možné podobnosti i vůči zdrojům z celého Internetu.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	Fakulta životního prostředí UJEP Králova výšina 3132/7 Ústí nad Labem 400 96		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
<p>Budova fakulty disponuje aulou (130 míst), 8 teoretickými učebnami (239 míst), dvěma počítačovými učebnami (48 míst) a studovnou (20 míst). Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Počítačové učebny jsou vybaveny vždy 12 PC+1 PC vyučujícího s nejnovějším software pro výuku (MS Office, ArcGIS, Statistica, SimaPro, IMAGINE Photogrammetry). FŽP je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft včetně operačních systémů. FŽP je předplatitelem ESRI Site Licence, která zajišťuje komplexní pokrytí GIS softwarem pro potřeby výuky i pro potřeby studentů.</p> <p>Dále jsou pro výuku či ke konání konferencí k dispozici auly v MULTIFUNKČNÍM CENTRU (MFC) Univerzity – Pasteurova 1 (do 10 minut chůze od budovy FŽP), Ústí nad Labem - MFC Červená aula – 315 míst; MFC Zelená aula – 190 míst; MFC Fialový sál – 90 míst; MFC Purpurový sál – 90 míst. Všechny učebny jsou vybaveny PC, dataprojektorem, přístupem k internetu, promítacím plátnem, multimediální technikou. Od roku 2019 bude v areálu univerzity k dispozici nové moderní Centrum přírodovědných a technických oborů UJEP, v současné době se řeší přesun celé fakulty do těchto nových moderních prostor.</p>			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není relevantní	Doba platnosti nájmu	není
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Počítačové učebny</i> pro výuku GIS, dálkového průzkumu Země, geodézie a dalších geoinformaticky orientovaných předmětů jsou na FŽP celkem 2, každá o kapacitě 24 studentů. Počítače jsou vybaveny softwarem pro GIS (ESRI Site Licence, GIS GRASS, QGIS), dálkový průzkum Země (ENVI, QGIS s rozšířením Semi-Automatic Classification Plugin, Sentinel toolbox), fotogrammetrii (Agisoft Photoscan), geodézii (Kokeš), SW pro zpracování laserového skenování a další potřebné programové vybavení. Všichni studenti mají z učebny přístup na výpočetní server fakulty (vysoce výkonný výpočetní server pro Structure from Motion modelování), na cloudové řešení ESRI ArcGIS Online, univerzitní ArcGIS Portál a studentský mapový server. Kapacita studentů: 2 x 24 + vyučující</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Pedologická laboratoř</i> je uzpůsobena převážně pro stanovení fyzikálních půdních charakteristik, jako jsou pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost a umožňuje seznámení se základy studia pedologie. Součástí jejího vybavení jsou mj. reversní</p>			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

osmóza, analytické váhy, pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, tenzometr, odporové vlhkoměry, TDR vlhoměr, Kopeckého válečky, síta pro zrnitostní rozbor a Munsellovy tabulky půdních barev. Součástí laboratoře je polní laboratoř BangCo pro orientační analýzy a práci přímo v terénu (sítky na hmyz, zemní pasti na členovce, nárazové pasti, planktonky, síta na plankton, Secciho desky, odběrový přístroj Van Dorn, vodoměrná vrtule, dalekohledy, lupy do terénu).

Kapacita studentů: 4 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Mikrobiologická laboratoř je vybavena zařízením Flowbox, fluorescenčním mikroskopem, třepacími inkubátory, lyofilizátorem, autoklávem, studentskými mikroskopy a stereomikroskopy, fermentorem, termostatem.

Kapacita studentů: 6 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoře pro výzkum moderních sanačních technologií jsou vybaveny standardní laboratorní technikou a pomůckami pro výuku analytické chemie a také bioreaktory pro výzkum moderních biotechnologií.

Kapacita studentů: 15 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti výkonnými PC s licencovaným software pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum Země a další specializované software (Surfer, Voxler, Strater, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr prostorových dat: GNSS zařízení pro sběr dat do GIS (přesnost 2 – 5 metrů), GNSS zařízení pro přesný sběr dat (RTK korekce), totální sanice, digitální fotoaparáty pro pozemní i leteckou fotogrammetrii (Nikon D810, Hasselblad A6D-100, termální kamera, multispektrální kamera). Pro leteckou fotogrammetrii jsou k dispozici dva bezpilotní letecké prostředky a ve spolupráci s Leteckým klubem Pesvice letadlo Cessna 172SP). Pozemní laserové skenování je zajištěno laserovým skenerem Pharo a laserový skener pro letecké laserové skenování je aktuálně soutěžen v rámci projektu OP VVV). Tisk výsledků je možný pomocí 3D tiskárny se dvěma extrudery a barevného plotteru A1.

Kapacita studentů: 12 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoře pokročilých separačních technik a další společné laboratoře jsou fyzicky umístěny na detašovaném pracovišti fakulty v budově společnosti Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum, a.s. (UNICRE) v Ústí nad Labem s moderním přístrojovým vybavením (plynová

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

<p>chromatografie s hmotnostním spektrometrem GC-MS, optický emisní spektrometr s ICP-OES). Kapacita studentů: 6 + vyučující</p>			
<p>Kapacita a popis odborné učebny</p>			
<p>Společné pracoviště <i>Centra pro výzkum toxických látek v životním prostředí (CADORAN)</i> je fyzicky umístěno v budově Zdravotního ústavu se sídlem v Ústí nad Labem. Laboratoř je vybavena především pro stanovení stopových koncentrací organických polutantů, jako jsou pesticidy či léčiva a jejich rezidua (kapalinový chromatograf s hmotnostně spektrometrickou detekcí LC-MS/MS, TOC analyzátor, přenosný Ramanův spektrometr, přenosný rentgenový spektrometr vybavení GPS navigací). Kapacita studentů: 4 + vyučující</p>			
<p>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</p>	<p>není relevantní</p>	<p>Doba platnosti nájmu</p>	<p>není</p>
<p>Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne</p>			
<p>není relevantní</p>			
<p>Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu</p>			
<p>V roce 2015 zřídila UJEP Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami reg. č. CZ 1.0.7/2.2.00/29.0023 a současně přijala Směrnici rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP. Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků (PF). Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Těživá sociální situace je také zohledňována při posuzování odvolání proti rozhodnutí děkana o vyměření poplatku za prodlouženou dobu studia. Fakulta životního prostředí umožňuje bezbariérový přístup do všech učeben a laboratoří v budově. Je zde výtah dle příslušných ČSN. Na fakultě byly vytvořeny studijní podpory pro handicapované studenty u vybraných předmětů ve formě audiovizuálních záznamů. Studijní program klade na studenty požadavek zdravotní způsobilosti a schopnosti pohybovat se v terénu (terénní cvičení, exkurze).</p>			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ANO
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
<p>Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující.</p> <p>Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP získává také prostředky ze smluvního výzkumu, jak je uvedeno v části CII. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.</p>	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Nově připravený bakalářský studijní program Ochrana životního prostředí je v souladu (skladbou vyučovaných předmětů) se Strategickým rámcem pro rozvoj České republiky do roku 2030, který je vyjádřen dokumentem „Česká republika 2030“. Tento dokument je výsledkem aktualizace Strategického rámce udržitelného rozvoje a je součástí společného úsilí o udržitelný rozvoj Evropské unie a zároveň příspěvkem České republiky k naplňování globálních cílů udržitelného rozvoje přijatých OSN v roce 2015. Česká republika se hlásí ke své globální zodpovědnosti a do roku 2030 bude spolupracovat na rozvoji globálního prostředí příznivého pro prosazování udržitelného rozvoje - a právě vzdělávání je důležitou oblastí, která zásadním způsobem podmiňuje směřování ČR k udržitelnému rozvoji. V návaznosti na tento dokument je program Ochrana životního prostředí připraven s aspektem transdisciplinarit tak, aby absolventi získali znalosti z různých oborů a oblastí lidské činnosti a tyto uměli propojit a aplikovat s využitím geoinformačních technologií. Jelikož je studijní program připravován na Fakultě životního prostředí UJEP, je tato transdisciplinarita směřována do oblasti životního prostředí člověka, které se v dnešním globálním světě velice rychle mění. Studenti však mají možnost v rámci studijního programu absolvovat i předměty z celouniverzitní nabídky a získat tak další znalosti, které uplatní při svém osobním rozvoji.

Dokument „Česká republika 2030“ obsahuje také další klíčové oblasti udržitelného rozvoje, kromě vzdělávání, do kterých je směřován rozvoj studijního programu Ochrana životního prostředí. Studijní program se tak přímo dotýká oblasti „Odolné ekosystémy“ a „Obce a regiony“ .

Vzhledem k tomu, že u absolventů studijního programu se předpokládá uplatnění zejména ve státní správě a podobných organizacích, bude se muset samotný studijní program průběžně přizpůsobovat měnícím se podmínkám a požadavkům celého systému ochrany životního prostředí v ČR, potažmo v EU. Garant studijního programu Ochrana životního prostředí bude tedy prosazovat, aby struktura a obsah výuky adekvátně reflektovali změny v legislativě, v environmentálních technologiích, ve vědomostech o fungování ekologických systémů, ve výsledcích rozsáhlé vědecko-výzkumné činnosti v oblasti životního prostředí, v uplatňovaných nástrojích na ochranu životního prostředí a případně i změny priorit či celé koncepce ochrany životního prostředí. Aktuálnost studijního programu se bude také opírat o snahu personálně zajistit pro výuku co nejlepší odborníky z praxe a spolupracovat s veřejnou správou a dalšími potenciálními zaměstnavateli absolventů studijního programu.

Garant studijního programu Ochrana životního prostředí bude dále vyhledávat další smluvní partnery pro zajištění praxí studentů a bude prosazovat propojování praxí se závěrečnými kvalifikačními (bakalářskými) pracemi studentů. S realizací praxí souvisí i důsledné dodržování souladu obsahu praxe a pracovní náplně s cíli studia ve studijním programu.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Počet přijímaných uchazečů – 50 pro prezenční studium a 30 pro kombinované (což odpovídá absorpční kapacitě trhu práce s požadavky na příslušnou kvalifikaci v regionu).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolventi mohou nalézt uplatnění jednak v soukromém sektoru, ale hlavně v orgánech veřejné správy a samosprávy jako jsou odbory životního prostředí, obcí a měst, krajských úřadů, inspekční činnost v oblasti ochrany vody, ovzduší, krajiny a nakládání s odpady. V soukromém sektoru se předpokládá zejména schopnost absolventů komunikovat s orgány státní správy a samosprávy, dále řídit podnikové činnosti, které mají dopad na životní prostředí a/nebo jsou environmentální legislativou regulovány. Absolvent se také orientuje v problematice důležité pro rozhodování v oblasti místního a regionálního rozvoje a ochrany krajiny - má znalosti z územního plánování, veřejné správy v ochraně životního prostředí, krajinné ekologie a znalost problematiky rozvoje venkova. Orientuje se v zákonech a předpisech o ochraně přírody a životního prostředí, ve správním řádu, rovněž má přehled o politice životního prostředí. Jakožto součást přípravy na budoucí uplatnění je po studentech vyžadována povinná praxe v rozsahu 12 týdnů absolvovaná v organizaci, jež je činností blízká studovanému oboru. Studijní program klade důraz v profilaci studenta na rozvoj organizačních, manažerských, komunikačních a rozhodovacích dovedností, přičemž záměrem studijního programu je nevytvářet ze studentů specialisty na konkrétní problém životního prostředí, ale odborníky schopné vidět problémy z širší perspektivy a různých úhlů pohledu a zároveň schopných přijmout a obhájit určité rozhodnutí.

V oblasti Podkrušnohoří je vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů o absolventy FŽP vzhledem k průmyslovému charakteru tohoto regionu, a proto se velice často uplatní přímo v oboru.

Absolventi mají uplatnění na regionálních pracovištích AOPK, správách CHKO, NP, v dalších ekologických organizacích, vědecko-výzkumných institucích, ve státní správě a samosprávě (MŽP, MZe, SZIF, MMR, Státní pozemkový úřad, krajské úřady, magistráty měst, městské a obecní úřady - odbory/oddělení GIS, Česká inspekce životního prostředí, ČHMÚ, vodoprávní úřady, Český statistický úřad), státní podniky typu Povodí Labe, Povodí Ohře, Palivový kombinát Ústí, resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a v dalších institucích a firmách (např. Severočeské doly, a.s., společnosti skupiny Czech Coal, Báňské projekty Teplice, a.s., Rekultivační výstavba Most a.s., R - Princip Most, s.r.o., H-REKULTIVACE, a.s. a dalších).

SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

o naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijního programu

ČÁST I. INSTITUCE

A. ÚVOD

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) je instituce zaměřená na široké spektrum oborů ekonomických, environmentálních,

humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, technických, uměleckých a zdravotnických. Strategie univerzity vychází z její role vzdělávací, vědeckovýzkumné a kulturní instituce, která jí umožňuje naplňovat nejen národní a mezinárodní strategie v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti, ale také aktuální potřeby Ústeckého kraje, jakožto strukturálně postiženého regionu. Ústecký kraj se dlouhodobě potýká s podprůměrnou úrovní vzdělanosti a záporným migračním saldem vysokoškolsky vzdělaných. Univerzita v rámci svých činností hledá cesty, které vedou k růstu vzdělanosti v regionu, odpovědně inovuje své studijní programy a rozšiřuje nabídku vzdělávání pro osoby se specifickými potřebami. Naplňování role univerzity v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti je uskutečňováno vzájemnou spoluprací s institucemi na úrovni národní a mezinárodní, vládními a nevládními organizacemi a spoluprací s aplikační sférou.¹

B. ZHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ POŽADAVKŮ VYPLÝVAJÍCÍCH ZE STANDARDŮ

Působnost orgánů vysoké školy

1.1 Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost.

a) Vymezení orgánů UJEP

UJEP má v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) vymezeny tyto orgány vysoké školy:

- rektor UJEP (statutární orgán),
- Akademický senát UJEP,
- Vědecká rada UJEP,
- Rada pro vnitřní hodnocení UJEP,
- Správní rada UJEP,
- kvestor UJEP.

Vzhledem k tomu, že jsou všichni studenti UJEP zapsáni do studia na fakultách, nemá UJEP v souladu s § 13 odst. 4 zákona zřízení Disciplinární komisi UJEP.

Doklad naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 7; dále čl. 8, 9, 11 až 14)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
---	---

b) Vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů UJEP

Působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů UJEP, pokud neplynou přímo ze zákona, jsou vymezeny Statutem UJEP a v jeho mezích dalšími vnitřními předpisy a normami UJEP.

¹ Dlouhodobý záměr UJEP na léta 2016 – 2020

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 8, 9, 11 až 14; dále čl. 19, 23, 25, 26, 30, 31)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 2; dále čl. 7 až 12)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 1, 2, 4 až 6, 8 až 14, 18 až 20, 22 až 25, 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
Jednací řád Akademického senátu UJEP ve znění účinném od 22. 12. 2016	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/JR_ASUJEP1_221216.pdf
Jednací řád Vědecké rady UJEP ve znění účinném od 1. 2. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/JR_VRUJEP_2212161-1.pdf
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP ve znění účinném od 10. 2. 2017	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 1 až 11; dále Příloha č. 1 Organizační řád rektorátu UJEP)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

c) Vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult

Také fakulty UJEP mají v souladu se zákonem vymezeny své orgány, přičemž jejich působnost, pravomoc a odpovědnost, pokud neplynou přímo ze zákona, jsou vymezeny Statutem UJEP a v jeho mezích dalšími vnitřními předpisy a normami UJEP a fakult.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 16; dále čl. 9, 18, 20 až 22, 25, 26, 31)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 2; dále čl. 8 až 11)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf

11. 12. 2017 (čl. 4, 8, 10, 11, 19, 22 až 24, 29)	
Disciplinární řád UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2017 (zejména čl. 4 až 9)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/Disciplrad_UJEP_160517.pdf
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 3, dále čl. 6 až 10)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

a dále za každou fakultu

statut fakulty jednací řád akademického senátu fakulty jednací řád vědecké rady fakulty disciplinární řád fakulty	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
--	--

1.2 Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejích součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.

a) Rozsah pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult jednat ve věci tvorby a uskutečňování studijních programů

UJEP nemá žádné vysokoškolské ústavy a studijní programy uskutečňuje výhradně na fakultách. Pro fakulty je ustanovením čl. 24 odst. 2 písm. a) zákona určeno, že rozsah pravomoci jejích orgánů rozhodovat nebo jednat ve věci tvorby a uskutečňování studijních programů musí být vymezen statutem vysoké školy.

V souladu s tím jsou na UJEP působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, upraveny ustanoveními Statutu UJEP a v jejich mezích dále Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, Pravidly systému kvality UJEP a dalšími vnitřními předpisy a normami UJEP a fakult.

V tomto ohledu je klíčovým ustanovením **čl. 16 odst. 2 písm. a) Statutu UJEP**, který stanovuje, že orgány fakulty mají právo, nestanoví-li zákon jinak, rozhodovat nebo jednat ve věci tvorby a uskutečňování studijních programů v souladu s Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a v souladu s Pravidly systému kvality UJEP.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 16 odst. 2 a 4; dále čl. 18, 20 až 22)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
--	---

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 3 odst. 3)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
---	--

b) Vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult v tvorbě studijních programů

Ve věci tvorby studijních programů jsou stěžejním univerzitním předpisem **Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP**, která vymezují působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult

- i) v procesech vzniku a schvalování návrhu institucionální akreditace, před podáním žádosti o institucionální akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství,
- ii) v procesech vzniku, schvalování a změn studijních programů, které mají být nebo jsou na UJEP uskutečňovány na základě institucionální akreditace,
- iii) v procesech vzniku a schvalování návrhů studijních programů, před podáním žádosti o jejich akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství,
- iv) v procesech vzniku a schvalování návrhů změn studijních programů, které jsou na UJEP uskutečňovány na základě akreditace studijního programu, před podáním žádosti o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství nebo před jeho informováním o podstatné změně².

Doklad naplnění standardu

Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 4, 8, 10, 11, 16, 19, 22 až 24, 27, 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
--	---

c) Vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult v uskutečňování studijních programů

Ve věci uskutečňování studijních programů jsou klíčovým univerzitním předpisem **Pravidla systému kvality UJEP**, která v čl. 8 odst. 1 obsahují výčet vnitřních předpisů a norem určujících požadavky na vzdělávací činnost a s ní související působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů fakult. Těmito závaznými dokumenty jsou:

- o Statut UJEP,
- o Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP,
- o Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP,
- o Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP, popřípadě studijní a zkušební řády pro studium v doktorských studijních programech fakult,
- o Rigorózní řád UJEP, popřípadě rigorózní řády fakult.

Doklady naplnění standardu

Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 2 a 8; dále čl. 9 až 11)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
--	---

² Čl. 1 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

a dále v souladu s čl. 8 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 16 odst. 2 a 4; dále čl. 18, 20 až 22)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 10, 16, 22, 23, 27)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2018	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/05/SZRUJEP_160518.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2018	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/10/SZRdrUJEP_161018.pdf
Rigorózní řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/RigorradUJEP_1707171.pdf

a v souladu s čl. 16 odst. 4 Statutu UJEP za každou fakultu UJEP

statut fakulty	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
----------------	---

d) Funkčnost vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult

Vnitřní předpisy UJEP a fakult jsou vzájemně provázané a rozdělení působností, pravomocí a odpovědností orgánů UJEP a orgánů fakult tvoří funkční celek. To se týká i hodnocení studijních programů, které je upraveno v Pravidlech systému kvality UJEP a pro které je současně v Pravidlech vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP stanoveno, že musí být realizováno vždy před předložením žádosti o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu nebo oprávnění uskutečňovat studijní program.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 16 odst. 2 a 4 a čl. 18)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 2 a 8)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (zejména čl. 1 odst. 2 písm. e); dále čl. 15	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

odst. 3, čl. 17 odst. 3, čl. 26 odst. 3, čl. 28 odst. 3)	
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 3 odst. 3)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
a dále v souladu s čl. 16 odst. 4 Statutu UJEP za každou fakultu UJEP	
statut fakulty	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)

Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

1.3 Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.

a) Vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů UJEP, jejich fakult a zaměstnanců UJEP v systému kvality

Na UJEP je garantem celého systému zajišťování a hodnocení kvality **Rada pro vnitřní hodnocení UJEP**, která je ustavena podle čl. 12 Statutu UJEP a která má pravomoc a odpovědnost ověřovat, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností. Rada po vnitřní hodnocení UJEP je také oprávněna vydávat metodické materiály ke konkretizaci postupu v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností UJEP. Předsedou Rady pro vnitřní hodnocení UJEP je **rektor**.

V čl. 11 odst. 7 Statutu UJEP je Radě pro vnitřní hodnocení UJEP svěřena působnost vědecké rady v oblasti schvalování studijních programů a v oblasti schvalování návrhů studijních programů před podáním žádosti o jejich akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. V rámci této působnosti rada bezprostředně ověřuje naplňování požadavků na kvalitu vzdělávací činnosti.

Hodnocení tvůrčí činnosti je v souladu s čl. 10 odst. 13 Pravidel systému kvality UJEP projednáváno v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP a podle rozhodnutí rektora i ve **Vědecké radě UJEP**, která je též oprávněna vykonávat působnost v oblasti akreditací habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Bilanční zpráva o plnění realizace strategického záměru je projednávána v **Akademickém senátu UJEP**, který též schvaluje zprávu o vnitřním hodnocení kvality UJEP. Zprávu o vnitřním hodnocení kvality UJEP projednává také **Správní rada UJEP**.

Na úrovni vedení UJEP je koordinátorem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality **prorektor pro rozvoj a kvalitu**, který spolupracuje s ostatními členy vedení a v rámci kolegia rektora také s děkany fakult. Pravomoc a odpovědnost prorektora pro rozvoj a kvalitu je v souladu s čl. 2 Pravidel systému kvality UJEP zakotvena v čl. 2 odst. 4 Organizačního řádu UJEP a rozvedena v čl. 3 Přílohy č. 1 Organizačního řádu UJEP.

Na úrovni fakult je za zajišťování a průběh vnitřního hodnocení kvality činností příslušné fakulty odpovědný **děkan**, který je oprávněn pověřit koordinací činností v této oblasti jednoho z proděkanů, popř. jiného zaměstnance působícího na fakultě. Vnitřními předpisy a normami UJEP je také dána konkrétní pravomoc a odpovědnost v oblasti kvality dalším orgánům fakulty - v procesech hodnocení vzdělávací činnosti akademickému senátu fakulty a v procesech hodnocení tvůrčí činnosti vědecké radě fakulty.

Význačnou roli v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zastává **garant studijního programu**, který zásadním způsobem ručí za kvalitu a řádné uskutečňování garantovaného studijního programu. Ve spolupráci s orgány příslušné fakulty dbá o obsahovou a metodickou kvalitu studijního programu, o řádné uskutečňování jeho výuky podle platné akreditace, jakož i o jeho rozvíjení a pravidelné hodnocení. Za svou činnost zodpovídá jak vlastní fakultě, tak i UJEP reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP.

Doklady naplnění standardu - viz doklady o naplnění standardu v části b)

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

b) Funkčnost vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů UJEP, orgánů jejich fakult a zaměstnanců UJEP v systému kvality

Vnitřní předpisy UJEP a fakult jsou vzájemně provázané a rozdělení pravomocí a odpovědností orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP za kvalitu tvoří funkční celek. Pravomoci a odpovědnosti se promítají do struktury zaměstnanců a jejich pracovních náplní, a to jak na úrovni univerzity, tak na úrovni fakult a dalších součástí UJEP.

Klíčovým dokumentem ve věci vymezení pravomocí orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP jsou **Pravidla systému kvality UJEP**. Ve věci nastavení odpovědnosti za zajišťování a vnitřní hodnocení kvality je klíčovým dokumentem **Organizační řád UJEP**, který tuto odpovědnost promítá do struktury pracovních pozic a pracovní náplně příslušných zaměstnanců na úrovni univerzity. Vedle rektora, který je předsedou Rady pro vnitřní hodnocení UJEP a předsedou Vědecké rady UJEP, je odpovědnost za kvalitu tímto řádem nastavena i pro pozice

- kvestor – čl. 2 odst. 6 Organizačního řádu UJEP,
- prorektor pro rozvoj a kvalitu – čl. 2 odst. 4 písm. a) Organizačního řádu UJEP,
- ostatní prorektoré – čl. 2 odst. 4 písm. b) až d) Organizačního řádu UJEP,
- děkani – čl. 3 odst. 2 Organizačního řádu UJEP,
- vedoucí zaměstnanci jiných pracovišť a účelových zařízení UJEP - čl. 3 odst. 4 Organizačního řádu UJEP.

Na úrovni fakult nastavují odpovědnost zaměstnanců za kvalitu v souladu s čl. 2 odst. 2 Pravidel systému kvality UJEP statuty fakult, příp. jejich organizační řády, jakož i další vnitřní předpisy a normy fakulty.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 10 odst. 2 a čl. 18; dále čl. 11, 12, 16 odst. 2 písm. a) a e), čl. 26)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 2, 7 až 12)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních 11. 12. 2017 (čl. 1 odst. 2 písm. e), čl. 15 odst. 3, čl. 17 odst. 3, čl. 26 odst. 3, čl. 28 odst. 3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 2 odst. 4 a 6, čl. 3 odst. 2 až 4, Příloha č. 1 Organizační řád rektorátu, čl. 3 až 7)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

a dále v souladu s čl. 2 odst. 2 Pravidel systému kvality UJEP za každou fakultu UJEP

statut fakulty	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
----------------	---

1.4 Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

a) Vymezení procesů vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou podrobně vymezeny v **Pravidlech vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP**, která jsou podle § 17 odst. 1 písm. k) zákona a čl. 32 odst. 2 písm. e) Statutu UJEP vnitřním předpisem univerzity. Tato pravidla konkrétně upravují:

- i) procesy vzniku a schvalování návrhů studijních programů, před podáním žádosti o jejich akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství,
- ii) procesy vzniku a schvalování návrhů změn studijních programů, které jsou na UJEP uskutečňovány na základě akreditace studijního programu, před podáním žádosti o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství nebo před jeho informováním o podstatné změně³.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 32 odst. 2 písm. e))	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 1 odst. 2 písm. c) až e), čl. 21 až 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf

b) Zhodnocení návrhu studijního programu, posouzení jeho kvality a odstranění případných nedostatků

Klíčovými ustanoveními, která vymezují procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů na UJEP, jsou čl. 21 až 29 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP (část V. Akreditace studijního programu). Takto nastavené procesy zahrnují projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn v akademickém senátu fakulty, ve vědecké radě fakulty a v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP a umožňují posouzení kvality návrhu a odstranění případných nedostatků.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP je podle čl. 25 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP oprávněna vyzvat předkladatele návrhu k jeho úpravě a odstranění nedostatků, a to na základě vlastního zhodnocení návrhu a posouzení jeho kvality. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP má k tomuto posouzení k dispozici:

- i) podle čl. 24 odst. 5 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP kompletní návrh studijního programu nebo jeho změny, obsahující všechny náležitosti žádosti o akreditaci

³ Čl. 1 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

studijního programu, nebo o jeho rozšíření či prodloužení platnosti akreditace podle § 79 odst. 2 zákona, včetně sebehodnotící zprávy popisující a hodnotící naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditace studijních programů vymezených zákonem a nařízeními vlády,

- ii) podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP zprávu o hodnocení studijního programu, kterou před projednáváním návrhu podle čl. 8 odst. 3 až 9 Pravidel systému kvality UJEP sama schválila.

Doklady naplnění standardu

Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 1 odst. 2 písm. e), čl. 21 až 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 8 odst. 3 až 9)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf

- c) **Zapojení garanta studijního programu a studentů do procesů vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů**

V podmínkách UJEP jsou do procesů vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů zapojeni relevantní aktéři, zejména garant studijního programu a studenti.

Garant studijního programu

- i) podle čl. 18 odst. 5 písm. a) Statutu UJEP koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
- ii) podle čl. 24 odst. 3, čl. 26 odst. 2, čl. 27 odst. 2, čl. 28 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP se účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn ve vědecké radě fakulty,
- iii) podle čl. 8 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP předkládá vlastní hodnotící zprávu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu, jež podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Studenti

- i) podle čl. 24 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP se (prostřednictvím svých zástupců) účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn v akademickém senátu fakulty,
- ii) podle čl. 25 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP se (prostřednictvím svých zástupců) účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP,
- iii) podle čl. 8 odst. 7 Pravidel systému kvality UJEP se (prostřednictvím svých zástupců) účastní projednávání vlastní hodnotící zprávy garanta studijního oboru, která je podkladem pro hodnocení studijního programu (toto hodnocení předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP),
- iv) podle čl. 8 odst. 4 písm. b) Pravidel systému kvality UJEP se účastní studentských hodnocení, jejichž výsledky jsou obsaženy ve vlastní hodnotící zprávě garanta studijního programu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu (toto hodnocení předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP).

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 18 odst. 5 písm. a))	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJE_P_1606172.pdf
--	---

Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 1 odst. 2 písm. e), čl. 24 až 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 8 odst. 3 až 9)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf

1.5 Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.

UJEP nemá institucionální akreditaci, proto naplňování tohoto standardu není hodnoceno.

1.6 Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájovaných kvalifikačních prací a obhájovaných rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

a) Péče o kvalitu obhajovaných kvalifikačních prací a rigorózních prací

Na UJEP je hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací významnou součástí systému kvality. V čl. 8 odst. 2 písm. c) Pravidel systému kvality UJEP je explicitně uvedeno, že toto hodnocení představuje specifickou podporu rozvoje kvality vzdělávací činnosti na UJEP.

V souladu s čl. 8 odst. 4 písm. f) Pravidel systému kvality UJEP jsou výsledky hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací zahrnuty do vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu, která je podkladem pro **hodnocení studijního programu**. Perioda tohoto hodnocení je stanovena čl. 8 odst. 6 Pravidel systému kvality UJEP.

V rámci hodnocení studijního programu jsou z výsledků hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací vyvozovány závěry jak na úrovni garanta studijního programu, tak v souladu s čl. 8 odst. 7 a 8 Pravidel systému kvality UJEP na úrovni pracovní skupiny Rady pro vnitřní hodnocení UJEP a poté i rady samotné. V případě zjištěných nedostatků je v souladu s čl. 6 odst. 7 Pravidel systému kvality UJEP nedílnou součástí hodnocení prací také doporučení k přijetí opatření.

Směrnicí rektora je dále upraven postup při zveřejňování závěrečných prací, a to jak prostřednictvím elektronických aplikací, tak prostřednictvím věcné databáze uložené ve Vědecké knihovně UJEP. Stejnou směrnicí

rektora je též upraveno testování kvalifikačních nebo rigorózních prací v systému na **odhalování plagiátů** Theses.cz.

Doklady naplnění standardu

Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 8 odst. 2 písm. c), odst. 3 až 9)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Směrnice rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací ve znění účinném od 6. 10. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

- b) **Stanovení požadavků na způsob vedení kvalifikačních nebo rigorózních prací a kvalifikačních požadavků na osoby, které vedou tyto práce, a stanovení nejvyššího počtu prací, které může vést jedna osoba.**

Požadavky na způsob vedení bakalářských, diplomových a dizertačních prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou tyto práce, jakož i nejvyšší počet těchto prací, které může vést jedna osoba, jsou stanoveny **vnitřními normami fakult**. V těchto normách, vydávaných formou směrnice děkana, je shodně nastaveno, že vedoucí práce musí mít vzdělání nejméně o jeden stupeň vyšší než je vzdělání získávané studiem ve studijního programu, v rámci něhož kvalifikační práci osoba vede, přičemž v oblasti Umění může být požadovaný stupeň vzdělání nahrazen erudicí v příslušné umělecké oblasti. Vedení prací osobami pouze s bakalářským titulem se nepřipouští. Shodně je také respektováno, že vedení prací externisty je možné pouze v jednotlivých odůvodněných případech.

V případě vedení dizertačních prací, kde je oborová rada podle čl. 3 odst. 5 písm. c) **Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorských studijních programech UJEP** oprávněna navrhnout děkanovi školitele a současně je podle čl. 3 odst. 7 téhož vnitřního předpisu oprávněna posoudit dokumentaci tvůrčí a pedagogické činnosti poprvé navrhovaného školitele, je v čl. 3 odst. 6 písm. a) zakotveno, že oborová rada se při podávání návrhu na školitele řídí směrnicí děkana upravující požadavky na vedení dizertačních prací. Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP a směrnice děkana upravující požadavky na vedení dizertačních prací jsou tak provázány. Analogicky jsou takto s příslušnou směrnicí děkana provázány i případné studijní a zkušební řády pro studium v doktorských studijních programech fakult.

V podmínkách UJEP nemá osoba, která podala přihlášku ke státní rigorózní zkoušce, vedoucího rigorózní práce. Stanovení požadavků na způsob vedení rigorózních prací a kvalifikačních požadavků na vedoucí těchto prací, jakož i stanovení nejvyššího počtu rigorózních prací, které může vést jedna osoba, je tak nerelevantní.

Doklady naplnění standardu

Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2018 (čl. 3 odst. 5 písm. c), čl. 3 odst. 6 písm. a), čl. 3 odst. 7)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/10/SZRdrUJEP_161018.pdf
Rigorózní řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/RigorradUJEP_1707171.pdf

dále za každou fakultu UJEP

směrnice děkanů fakult k vedení kvalifikačních prací	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Směrnice děkanů k vedení kvalifikačních prací
--	---

a za vybrané fakulty UJEP

studijní a zkušební řády pro studium v doktorských studijních programech fakult rigorózní řády fakult	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
---	--

1.7 Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

a) Procesy zpětné vazby ve vnitřním hodnocení kvality činností UJEP

Na UJEP jsou procesy zpětné vazby významnou součástí systému kvality. V čl. 6 odst. 3 a 4 Pravidel systému kvality UJEP je uvedeno, že se vnitřní hodnocení opírá o

- i) zpětnou vazbu od akademických pracovníků, studentů, absolventů, popřípadě dalších relevantních aktérů působících na UJEP i mimo ni a
- ii) ověřené kvalitativní a kvantitativní údaje.

Konkrétní výčet opor uvádí čl. 7 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP, podle kterého se mezi stěžejní opory vnitřního hodnocení na UJEP řadí dotazníková šetření, polostrukturované rozhovory, odborné posudky a údaje z veřejných informačních zdrojů, které jsou UJEP dostupné.

Procesy zpětné vazby jsou pak explicitně uvedeny jak u vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti (čl. 8 odst. 2 a 4 a čl. 9 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP), tak u vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti (čl. 10 odst. 9 Pravidel systému kvality UJEP) a činností s nimi souvisejících (čl. 11 odst. 5 a 6 Pravidel systému kvality UJEP).

Tyto procesy pokrývají všechny relevantní **aspekty posuzovaných činností**, tj.

- i) u vzdělávací činnosti kvalitu výuky, organizaci studia, studijní zázemí, infrastrukturu, podmínky a průběh přijímacího řízení a studia, zajištění rovného přístupu v přijímacím řízení a studiu, uplatňování absolventů v praxi (čl. 8 odst. 2 a čl. 9 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP),
- ii) u tvůrčí činnosti řízení jejího rozvoje, propojení se vzdělávací činností, studentskou tvůrčí činností, personální zabezpečení, národní a mezinárodní spolupráci v tvůrčí činnosti, společenský význam a dosažené výsledky (čl. 10 odst. 10 Pravidel systému kvality UJEP) a
- iii) u souvisejících činností řízení a správu UJEP, využívání zdrojů, infrastrukturu, informační systémy, knihovnické a jiné informační služby, poradenské služby, služby v oblasti přenosu poznatků a technologií, ediční činnost, služby kolejí a menz, zázemí pro sportovní činnost (čl. 11 odst. 2 Pravidel systému kvality UJEP).

Periodicita a způsoby získávání zpětných vazeb, které se týkají vzdělávací činnosti, jsou diferencovány podle aktérů (viz část b)). Vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti a souvisejících činností pak probíhá jednou za pět let, a to zpravidla před zahájením přípravy strategického záměru UJEP⁴.

Doklady naplnění standardu - viz doklady o naplnění standardu v části b).

b) Zapojení aktérů do procesů zpětné vazby

Na UJEP jsou do procesů zpětné vazby zapojeni tito aktéři:

Studenti, od nichž je prioritně získávána zpětná vazba na vzdělávací činnost a činnosti s ní související, a to:

- i) dotazníkovým šetřením realizovaným elektronicky s podporou univerzitního informačního systému STAG (šetření se semestrální periodou zakotvenou v harmonogramu UJEP⁵),
- ii) polostrukturovanými rozhovory se zástupci studentů, jež se podle čl. 8 odst. 7 Pravidel systému kvality UJEP účastní projednávání vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu (zpětná vazba získávaná minimálně jednou za období platnosti akreditace⁶, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁷),
- iii) kvalitativními či kvantitativními průzkumy realizovanými s podporou komisí Akademického senátu UJEP (komise ustavené podle čl. 2 odst. 3 a 4 Jednacího řádu Akademického senátu UJEP), nebo s podporou obdobných komisí na fakultách (neperiodické průzkumy konané v rámci analytické činnosti),
- iv) dotazníkovými šetřeními realizovanými ve spolupráci s jinými subjekty podle čl. 5 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP (neperiodická šetření, probíhající zpravidla elektronicky)⁸,
- v) dalšími způsoby podle rozhodnutí rektora, děkana nebo garanta studijního programu, případně dalších orgánů UJEP, fakult UJEP a dalších zaměstnanců, v souladu s rozdělením jejich pravomocí a odpovědností za kvalitu.

Absolventi, od nichž je prioritně získávána zpětná vazba na vzdělávací činnost a činnosti s ní související, a to:

⁴ Čl. 10 odst. 11 a čl. 11 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP

⁵ Harmonogram UJEP pro akademický rok 2018/2019

⁶ Čl. 8 odst. 6 Pravidel systémů kvality UJEP

⁷ Čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP

⁸ např. EUROSTUDENT

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- i) dotazníkovým šetřením realizovaným v souvislosti s hodnocením studijního programu (neperiodické šetření probíhající zpravidla elektronicky, zpětná vazba získávaná jako podklad⁹ pro zpracování vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu minimálně jednou za období platnosti akreditace⁶, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁷),
- ii) dotazníkovými šetřeními realizovanými ve spolupráci s jinými subjekty podle čl. 5 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP (neperiodická šetření probíhající zpravidla elektronicky)¹⁰,
- iii) dalšími způsoby podle rozhodnutí rektora, děkana nebo garanta studijního programu, případně dalších orgánů UJEP, fakult UJEP a dalších zaměstnanců, v souladu s rozdělením jejich pravomocí a odpovědností za kvalitu.

Účastníci a absolventi celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů, od nichž je prioritně získávána zpětná vazba na vzdělávací činnost a činnosti s ní související, a to:

- i) dotazníkovým šetřením realizovaným v souvislosti s hodnocením programu celoživotního vzdělávání (neperiodické šetření probíhající zpravidla v listinné podobě, realizované podle čl. 9 odst. 2 Pravidel systémů kvality UJEP vždy, když je hodnocen příslušný akreditovaný studijní program),
- ii) dalšími způsoby podle rozhodnutí rektora, děkana nebo garanta studijního programu, případně dalších orgánů UJEP, fakult UJEP a dalších zaměstnanců, v souladu s rozdělením jejich pravomocí a odpovědností za kvalitu.

Akademičtí pracovníci, od nichž je získávána zpětná vazba na všechny typy činností, a to:

- i) z vlastních hodnotících zpráv garantů studijních programů nebo programů celoživotního vzdělávání (zpětná vazba poskytovaná minimálně jednou za období platnosti akreditace⁶, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁷, v rozsahu vyplývajícím z čl. 8 odst. 4 nebo čl. 9 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP),
- ii) polostrukturovanými rozhovory se zástupci akademických pracovníků, jež se podle čl. 8 odst. 7 Pravidel systému kvality UJEP účastní projednávání vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu (zpětná vazba získávaná minimálně jednou za období platnosti akreditace⁶, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁷),
- iii) polostrukturovanými rozhovory při projednávání plnění jejich kariérního plánu (zpětná vazba získávaná podle čl. 7 odst. 6 Kariérního řádu akademických pracovníků UJEP minimálně jednou za 5 let, vždy však při prodloužení pracovní smlouvy),
- iv) kvalitativními či kvantitativními průzkumy realizovanými v akademické obci, zpravidla před zahájením přípravy strategického záměru UJEP nebo fakulty, popř. každoročních plánů jejich realizace (neperiodické průzkumy konané v rámci analytické činnosti).

Odborníci z praxe, včetně zástupců věcně příslušných profesních komor, oborových sdružení nebo organizací zaměstnavatelů, od nichž je prioritně získávána zpětná vazba na vzdělávací činnost a činnosti s ní související, a to:

- i) dotazníkovým šetřením realizovaným v souvislosti s hodnocením studijního programu (zpětná vazba poskytovaná jako podklad pro zpracování vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu¹¹, minimálně jednou za období platnosti akreditace⁶, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁷),

⁹ Čl. 8 odst. 4 písm. b) Pravidel systému kvality UJEP a Metodický materiál č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu

¹⁰ např. REFLEX

¹¹ Metodický materiál č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- ii) prostřednictvím jejich zapojení do činnosti orgánů UJEP a orgánů fakult (správní rada, vědecké rady), jakož i komisí pro státní závěrečné zkoušky (podle typu, profilu a zaměření studijního programu),
- iii) prostřednictvím zapojení UJEP do činnosti poradních orgánů Ústeckého kraje, zejména Rady pro rozvoj lidských zdrojů, Rady pro vědu, výzkum a inovace, jakož i pracovních skupin Paktu zaměstnanosti Ústeckého kraje a dalších relevantních grémíí,
- iv) kvalitativními či kvantitativními průzkumy realizovanými mezi odborníky z praxe, zpravidla před zahájením přípravy strategického záměru UJEP nebo fakulty, popř. i ve spolupráci s jinými subjekty podle čl. 5 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP (neperiodické průzkumy konané v rámci analytické činnosti),
- i) dalším naplňováním Pravidel systému kvality UJEP, která zavazují UJEP spolupracovat při zajišťování a vnitřním hodnocení kvality nejen s ostatními vysokými školami a vědeckými a výzkumnými institucemi v České republice a v zahraničí, ale i s orgány veřejné správy, stavovskými a odbornými spolky a dalšími institucemi veřejného života¹².

Doklady naplnění standardu

Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 6 odst. 3 a 4, čl. 7 odst. 1 a čl. 8 odst. 7; dále čl. 5 odst. 3, čl. 8 odst. 2, 4 a 6, čl. 9 odst. 1 a 2, čl. 10 odst. 9 a 11, čl. 11 odst. 3, 5 a 6)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn ve znění účinném 11. 12. 2017 (čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Jednací řád Akademického senátu UJEP ve znění účinném od 22. 12. 2016 (čl. 2 odst. 3 a 4)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/JR_ASUJE_P1_221216.pdf
Směrnice rektora č. 1/2017 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP ve znění účinném od 10. 2. 2017 (čl. 7)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Metodické materiály RpVH
Směrnice rektora č. 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků UJEP ve znění účinném od 4. 11. 2016 (čl. 7)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

¹² Čl. 5 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Harmonogram UJEP pro akademický rok 2018/2019 – prosinec, únor, duben, červenec, jakož i harmonogramy pro předchozí akademické roky	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/02/Harmonogram-UJEP-18_19_260218.pdf
---	---

c) **Doklady konkrétních opatření**

Vyhodnocení zpětné vazby o kvalitě uskutečňovaných činností se promítá do formulace strategických dokumentů univerzity, zejména do Dlouhodobého záměru UJEP na roky 2016 - 2020 a každoročních plánů jeho realizace, do Institucionálního plánu UJEP na roky 2016 - 2018 a Institucionálního plánu UJEP na roky 2019 - 2020, a dále do formulace strategických dokumentů fakult.

Vybraná opatření, která jsou na základě zpětné vazby přijímána, jsou dále konkretizována **ve výročních zprávách o činnosti**. Dokladem toho je i Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017 (VZČ 2017), ve které jsou specifikována tato opatření:

- pro zvýšení úspěšnosti ve studiu (VZČ 2017, bod 3a),
- pro omezení prodlužování studia (VZČ 2017, bod 3b),
- pro podporu studia – rodičů (VZČ 2017, bod 3h),
- pro odstraňování bariér v přístupu k vysokoškolskému vzdělání (VZČ 2017, bod 3e),
- pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (VZČ 2017, bod 4b),
- pro podporu rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků (VZČ 2017, bod 6b),
- pro zvýšení účasti studentů v programech zahraničních mobilit (VZČ 2017, bod 7a),
- pro podporu integrace zahraničních členů akademické obce (VZČ 2017, bod 7b),
- pro zvýšení míry zapojení studentů do tvůrčí činnosti (VZČ 2017, bod 8b).

Současně jsou u těchto opatření uvedeny konkrétní **projekty** (včetně projektů zařazených do institucionálního plánu UJEP), jejichž prostřednictvím je těmto opatřením poskytována podpora.

Doklady naplnění standardu

Dlouhodobý záměr UJEP na roky 2016 - 2020	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/DZ_UJEP_2016-2020_FINAL.pdf
UJEP na roky 2016 - 2018	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/IP_2016-2018_UJEP-final_MSMT.pdf
Institucionální plán UJEP na roky 2019 - 2020	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/02/Institucion%C3%A1ln%C3%AD-pl%C3%A1n_2019-2020_UJEP_www.pdf
Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, jakož i starší výroční zprávy	https://www.ujep.cz/cs/vyrocní-zpravy

o činnosti UJEP	
-----------------	--

1.8 Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.

a) Nastavení ukazatelů pro sledování vybraných aspektů vzdělávací a tvůrčí činnosti UJEP

V čl. 8 odst. 2 písm. d) až f) Pravidel systému kvality UJEP je uvedeno, že rozvoj kvality vzdělávací činnosti UJEP je podporován prostřednictvím

- sledování podmínek, průběhu a výsledku přijímacího řízení,
- sledování podmínek, průběhu a výsledků studia,
- sledování uplatňování absolventů v praxi.

V čl. 7 odst. 1 písm. h) Pravidel systému kvality UJEP je dále zakotveno, že oporami vnitřního hodnocení UJEP jsou ukazatele sledované ve strategickém záměru UJEP nebo ve výroční zprávě o činnosti UJEP. Jak dokládají **výroční zprávy o činnosti** z posledních let, tyto ukazatele zahrnují¹³ ukazatele pro vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti ve studijním programu, míry řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů, a jsou tak pravidelně sledovány a vyhodnocovány.

Na úrovni studijního programu jsou tyto aspekty posuzovány v rámci hodnocení příslušného studijního programu. Tato skutečnost vyplývá z čl. 8 odst. 4 písm. g) až i) Pravidel systému kvality UJEP, který stanovuje, že součástí **vlastní hodnotící zprávy předkládané garantem** studijního programu je

- vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení,
- vyhodnocení míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia,
- vyhodnocení uplatňování absolventů studijního programu.

Konkrétní ukazatele pro sledování a vyhodnocení těchto aspektů jsou nastaveny **Metodickým materiálem č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP** pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu.

Tato vyhodnocení se (s výjimkou uplatnitelnosti absolventů) opírají o údaje z informačních systémů UJEP. Vzhledem k historii ukládaných dat, kdy klíčový informační systém STAG je na UJEP používán již od roku 2003, jsou vyhodnocovány i dlouhodobé trendy. Nezaměstnanost absolventů je pak dlouhodobě sledována prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4. a 30. 9.

Doklady naplnění standardu

¹³ v souladu s metodickými pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro zpracování výročních zpráv o činnosti, např. pro rok 2018 s pokyny formulovanými v dokumentu Osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy pro rok 2018, tabulková příloha, list Metodika

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 7 odst. 1, čl. 8 odst. 2 písm. d) až f) a čl. 8 odst. 4 písm. g) až i)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy pro rok 2018, tabulková příloha, list Metodika	http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/vyrocní-zpravy-o-činnosti-vysokych-skol
Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocní-zpravy
Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Metodické materiály RpVH

b) Doklady konkrétních opatření

Vyhodnocení ukazatelů sledujících průběh a výsledky přijímacího řízení a studia nebo uplatnitelnost absolventů se promítá do formulace strategických dokumentů univerzity, zejména do Dlouhodobého záměru UJEP na roky 2016 - 2020 a každoročních plánů jeho realizace, do Institucionálního plánu UJEP na roky 2016 - 2018 a Institucionálního plánu UJEP na roky 2019 - 2020, a dále do formulace strategických dokumentů fakult.

Vybraná opatření, která jsou na základě těchto ukazatelů přijímána, jsou dále konkretizována **ve výročních zprávách o činnosti**. Dokladem toho je i Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017 (VZČ 2017), ve které jsou specifikována tato opatření:

- pro zvýšení úspěšnosti ve studiu (VZČ 2017 bod 3a),
- pro omezení prodlužování studia (VZČ 2017 bod 3b),
- pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (VZČ 2017 bod 4b).

Současně jsou u těchto opatření uvedeny konkrétní projekty, jejichž prostřednictvím je těmto opatřením poskytována podpora. V uvedeném smyslu jsou klíčové zejména **institucionální plány UJEP** (Institucionální plán UJEP na roky 2016 - 2018 a Institucionální plán UJEP na roky 2019 - 2020), které v oblasti rozvoje A1 Kvalitní vzdělávací činnost, v okruhu A1.1 konkretizují tuto podporu až do úrovně relevantních aktivit, kterými jsou:

- i) příprava a pilotní ověření profilace/inovace předmětů studijního programu realizované jako opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu,
- ii) příprava a pilotní ověření profilace/inovace odborných praxí ve studijním programu, které vedou k osvojení znalostí, dovedností a dalších způsobilostí potřebných pro uplatnění absolventů na trhu práce.

Konkrétní projekty cílené na podporu těchto aktivit, resp. opatření jsou vybírány v rámci celouniverzitní soutěže a jsou zveřejněny v rozhodnutí rektora na webových stránkách UJEP.

Doklady naplnění standardu

Dlouhodobý záměr UJEP na roky 2016 – 2020	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/DZ_UJEP_2016-2020_FINAL.pdf
Institucionální plán UJEP na roky 2016 – 2018, zejména oblasti rozvoje A1 Kvalitní vzdělávací činnost, okruhu A1.1	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/IP_2016-2018_UJEP-final_MSMT.pdf
Institucionální plán UJEP na roky 2019 – 2020, zejména oblasti rozvoje A1 Kvalitní vzdělávací činnost, okruhu A1.1	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/02/Institucion%C3%A1ln%C3%AD-pl%C3%A1n_2019-2020_UJEP_www.pdf
Rozhodnutí rektora UJEP o podpoře projektových záměrů přihlášených do celouniverzitní soutěže IP 2018 v části „Kvalitní vzdělávací činnost“, jakož i obdobná rozhodnutí rektora k IP 2017 a 2016	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/01/Rozhodnut%C3%AD-rektora-UJEP_IP2018.pdf
Rozhodnutí rektora UJEP o podpoře projektových záměrů přihlášených do celouniverzitní soutěže IP 2019 v části „Kvalitní vzdělávací činnost“, jakož i obdobné rozhodnutí rektora k IP 2016	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/01/Rozhodnut%C3%AD-rektora-UJEP_IP2019.pdf
Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy

Vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti vysoké školy

1. 9 Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

- a) Reflexe soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání

Požadavek na reflektování soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání patří ke **standardům, které UJEP na své činnosti klade**. UJEP tak činí v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, který připomíná, že studijní programy uskutečňované na UJEP musí splňovat požadavky vymezené zákonem a nařízeními vlády, tedy i požadavek na soulad se soudobým stavem poznání¹⁴. Naplnění tohoto požadavku vyhodnocuje podrobněji garant studijního programu v části II sebehodnotící zprávy.

V podmínkách UJEP je garantem této reflexe garant studijního programu, který podle čl. 18 odst. 5 písm. b) Statutu UJEP dbá o zajištění a rozvoj odborné úrovně studijního programu, a dále jsou to vědecké rady fakult, Rada pro vnitřní hodnocení UJEP a Vědecká rada UJEP, vždy s ohledem na svoji působnost v procesu projednávání záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu nebo žádost o institucionální akreditaci v příslušných oblastech nebo oblasti vzdělávání.

b) Zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků

UJEP umožňuje nejen studentům, ale i akademickým pracovníkům a dalším zaměstnancům univerzity účastnit se zahraničních mobilit v rámci mobilitních programů¹⁵ administrativně zajišťovaných **oddělením pro vnější vztahy rektorátu**. Tuto možnost poskytuje v míře, která umožňuje fakultám naplňovat standardy studijních programů podle jejich typu a profilu, a to v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a příslušným nařízením vlády¹⁶.

Uskutečňování zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků UJEP dokládají **výroční zprávy o činnosti**, v případě studentů pak i evidence v SIMS, která vstupuje do ukazatele K rozpisu rozpočtu vysokých škol. Podmínky pro uskutečňování zahraničních mobilit jsou na UJEP upraveny Směrnicí rektora č. 6/2015 K organizaci mezinárodních mobilit.

Doklady naplnění standardu

Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy
Rozpis rozpočtu vysokých škol na rok 2019, jakož i starší rozpisy, list Stanovení podílů ve výkonové části	http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/rozpis-rozpocetu-vysokych-skol-na-rok-2019

¹⁴ Obecné požadavky na bakalářské studijní programy bod I odst. 1, Obecné požadavky na magisterské studijní programy bod I a IV odst. 1 a Obecné požadavky na doktorské studijní programy bod I odst. 1 Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

¹⁵ např. Erasmus+ či programy MŠMT

¹⁶ Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

Přehled výběrových řízení na výukové pobyty a školení zaměstnanců	https://www.ujep.cz/cs/cat/aktualni-vyzvy-zamestnanci
Směrnice rektora č. 6/2015 K organizaci mezinárodních mobilit ve znění účinném od 15. 10. 2015	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

c) Studijní programy uskutečňované nebo vyučované v cizích jazycích

Nabídka studijních programů akreditovaných na UJEP zahrnuje:

- i) studijní programy uskutečňované v cizím jazyce,
- ii) studijní programy uskutečňované v českém jazyce, s dominantním podílem cizojazyčných předmětů ve studijních plánech (studia cizích jazyků a studia učitelství cizích jazyků),
- iii) ostatní studijní programy uskutečňované v českém jazyce.

U poslední kategorie je požadováno, aby studijní plány naplňovaly standardy studijních programů podle jejich typu a profilu, a to v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a příslušným nařízením vlády¹⁶, tj. aby studentovi umožňovaly získat obecné způsobilosti alespoň v jednom jazyce¹⁷. Naplnění tohoto požadavku je u jednotlivých typů a profilů studijních programů dokladováno rozsahem nabídky povinných nebo povinně volitelných cizojazyčných předmětů, které jsou (z povahy svého statutu) nabízeny v rozsahu odpovídajícím počtu studentů. Pro studenty je nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích v jednotlivých studijních programech dostupná po přihlášení v informačním systému STAG.

Přehled povinných a povinně volitelných cizojazyčných předmětů v jednotlivých studijních programech přináší **katalog studijních programů a předmětů**, který je jako výstup z informačního systému STAG zveřejněn na webu UJEP. Pro konkrétní studijní program jej podrobněji vyhodnocuje garant studijního programu v části II sebehodnotící zprávy.

Přehled akreditovaných studijních programů včetně studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce je uveden na webu MŠMT.

Doklady naplnění standardu

Seznam akreditovaných studijních programů vysokých škol	https://regvssp.msmt.cz/registrvssp/
Seznam akreditovaných studijních programů UJEP	https://www.ujep.cz/cs/studium-na-ujep
Katalog studijních programů a předmětů UJEP	http://tom.ujep.cz/search/?lang=cs

1. 10 Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou

¹⁷ Požadavky na studijní program bod II odst. 2 Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

a) **Uskutečňování praktické výuky ve spolupráci s praxí**

Fakulty UJEP uskutečňují ve svých studijních programech odborné profesní praxe v souladu s udělenou akreditací. Odborné profesní praxe jsou povinnou součástí studijních plánů na sedmi z osmi fakult, přičemž oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborných profesních praxí po dobu alespoň jednoho měsíce, je na UJEP evidováno 62¹⁸. Více než polovinu z nich uskutečňuje pedagogická fakulta, která má ve své struktuře zřízeno centrum pedagogické praxe zajišťující praxe pro všechny fakulty připravující učitele. Konkrétní rozsah odborných profesních praxí v jednotlivých studijních programech je zpřístupněn prostřednictvím **katalogu studijních programů a předmětů**.

Naprostá většina odborných praxí je realizována na základě **smluvní spolupráce** - na fakultách připravujících učitele s fakultními školami a školskými zařízeními, na fakultě zdravotnických studií s Krajskou zdravotní a.s. a dalšími zdravotnickými zařízeními a na dalších fakultách s jednotlivými firmami, podniky a institucemi. U studií, která připravují studenty na výkon regulovaných povolání, je seznam smluvních partnerů zpravidla součástí akreditačního spisu, u učitelských studií je též zveřejněn na stránkách **centra pedagogické praxe**.

Naplnění této části standardu podrobněji vyhodnocuje garant studijního programu v části II sebehodnotící zprávy.

Doklady naplnění standardu

Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, tabulková část, tabulka 8.3, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocní-zpravy
Katalog studijních programů a předmětů UJEP	http://tom.ujep.cz/search/?lang=cs
Činnost Centra pedagogické praxe Pedagogické fakulty UJEP	https://www.pf.ujep.cz/cpp
Seznam fakultních škol a zařízení v gesci Centra pedagogické praxe Pedagogické fakulty UJEP	https://www.pf.ujep.cz/cs/centrum-pedagogicke-praxe-fakulni-skoly-a-zarizeni
Seznam spolupracujících škol a zařízení v gesci Centra pedagogické praxe Pedagogické fakulty UJEP	https://www.pf.ujep.cz/cs/centrum-pedagogicke-praxe-spolupracujici-skoly-a-zarizeni

b) **Navázání témat kvalifikačních a rigorózních prací na spolupráci s praxí**

¹⁸ Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, tabulková část, tabulka 8.3

Fakulty získávají podněty pro zaměření kvalifikačních a rigorózních prací v odpovídající míře i od budoucích zaměstnavatelů, zapojených do různých partnerských sítí univerzity¹⁹. Mimo tyto sítě zprostředkovává přenos podnětů od průmyslových podniků, zdravotnických zařízení, vzdělávacích institucí, firem působících ve službách a dalších subjektů **oddělení vnějších vztahů rektorátu**.

Konkrétní témata prací, u kterých proběhla obhajoba, včetně témat navázaných na spolupráci s praxí, jsou zpřístupněna na portálu informačního STAG v samostatném modulu **Kvalifikační práce**.

Doklady naplnění standardu

Seznam kvalifikačních a rigorózních prací evidovaný v modulu Kvalifikační práce informačního systému STAG	https://portal.ujep.cz/portal/studium/prohlizeni.html
Seznam průmyslových podniků spolupracujících na zadávání témat kvalifikačních prací	https://www.ujep.cz/cs/prumyslove-podniky
Seznam zdravotnických zařízení spolupracujících na zadávání témat kvalifikačních prací	https://www.ujep.cz/cs/zdravotnicka-zarizeni
Seznam vzdělávacích institucí spolupracujících na zadávání témat kvalifikačních prací	https://www.ujep.cz/cs/vzdelavaci-institute
Seznam firem působících ve službách a spolupracujících na zadávání témat kvalifikačních prací	https://www.ujep.cz/cs/sluzby

c) **Zapojování odborníků z praxe do výuky**

Na fakultách UJEP jsou do výuky zapojování odborníci z praxe v souladu s udělenou akreditací, přičemž v rámci celé univerzity jich takto působí cca 100²⁰. Další odborníci z praxe participují na vedení kvalifikačních prací, popřípadě se věnují studentům v rámci odborných praxí.

Doklad naplnění standardu

Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, tabulková část, tabulka 8.2, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy
--	---

¹⁹ Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, kapitola 4. c Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

²⁰ Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, tabulková část, tabulka 8.2

1. 11 Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Platformou pro vzájemnou komunikaci UJEP a profesních komor, oborových sdružení, organizací zaměstnavatelů nebo dalších odborníků z praxe jsou poradní orgány Ústeckého kraje, zejména Rada pro rozvoj lidských zdrojů, Rada pro vědu, výzkum a inovace, jakož i **Pakt zaměstnanosti Ústeckého kraje** a jeho pracovní skupiny, ve kterých má UJEP své zástupce. Do těchto struktur jsou standardně zapojovány Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje, Hospodářská a sociální rada Ústeckého kraje, Českomoravská konfederace odborových svazů a Úřad práce, které v kontextu probíhajících jednání formulují rámcové požadavky na absolventy studijních programů.

Specifickou platformou pro tuto komunikaci je též **Průmyslová rada**, zřízená jako rada pro spolupráci s praxí na fakultě strojního inženýrství, ve které jsou zastoupeni významní představitelé průmyslových podniků Ústeckého kraje, zástupci profesních organizací (Krajská hospodářská komora, Okresní hospodářská komora) a Ústeckého kraje a která se vyjadřuje k profilaci absolventů ve studijních programech fakulty. Svá očekávání na profilaci absolventů formulují rovněž další aktéři, kteří jsou oslovováni v souvislosti s **hodnocením studijního programu**²¹.

Doklady naplnění standardu

Seznam členů pracovních skupin Paktu zaměstnanosti Ústeckého kraje	http://www.kr-ustecky.cz/seznam-clenu-ps-pz-uk/d-1706913
Seznam členů Průmyslové rady Fakulty strojního inženýrství UJEP	http://www.fsi.ujep.cz/view.php?cisloaktuality=2008092603&mn=11&sub=161
Jednací řád Průmyslové rady Fakulty strojního inženýrství UJEP (zejména čl. 2 odst. 1 písm. g) a čl. 3 odst. 2) ve znění účinném od 1. 10. 2013	http://www.fsi.ujep.cz/files/20131119120958.pdf
Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Metodické materiály RpVH

Podpůrné zdroje a administrativa vysoké školy

1. 12 Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech

²¹ Metodický materiál č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu

studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

a) Relevance a funkčnost používaného studijního informačního systému

UJEP používá od roku 2003 informační systém **STAG** (IS/STAG). Tento systém je od svého vzniku vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky Západočeské univerzity v Plzni. Jde o systém, který je určen pro administraci a podporu studia a který pokrývá všechny jeho fáze od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Jedná se o uznávaný a trvale rozvíjený informační systém, který je zcela relevantní pro naplnění standardu pro akreditace. Bližší informace o IS/STAG jsou uvedeny v tabulce C-III (Informační zabezpečení studijního programu), která je součástí příslušné žádosti o akreditaci.

Používání IS/STAG při organizaci studia je upraveno **Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP**, který fakulty zavazuje zpřístupňovat prostřednictvím tohoto systému všechny stěžejní informace o uskutečňovaných programech. V IS/STAG tak musí být zpřístupněny jak studijní plány, tak i anotace jednotlivých předmětů, jejich obsah, požadavky na absolvování či studijní literatura a další studijní prameny. Součástí dokumentace jednotlivých studijních programů jsou také informace o možnostech uplatnění absolventů v praxi. Míra detailu, ve které jsou tyto informace zpřístupňovány, vyplývá z tzv. prohlížení systému, respektive z **katalogu studijních programů a předmětů**, který je jeho výstupem.

Přístup do systému je umožněn všem studentům i akademickým pracovníkům přes webové rozhraní prostřednictvím portálu IS/STAG a akademickým pracovníkům s konkrétní definovanou rolí v systému také přímo po přihlášení.

V podmínkách UJEP je dále využíván **interní manažerský systém určený pro zaměstnance (IMIS)**, který zpřístupňuje **vnitřní normy UJEP** upravující některé požadavky spojené se studiem. Studentům jsou tyto vnitřní normy dostupné prostřednictvím relevantních sekcí na webu UJEP. Základní pravidla studia a požadavky spojené se studiem nastavují vnitřní předpisy UJEP (u doktorských studií a rigorózních řízení také vnitřní předpisy fakult), které jsou podle zákona zveřejňovány na webových stránkách UJEP a do systému IMIS se tak již nenahrávají.

Doklady naplnění standardu

Popis IS/STAG	http://stag.ujep.cz/index.php/popis-stag
Portál IS/STAG	http://stag.ujep.cz/
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2018 (čl. 4 odst. 1 a 6)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/05/SZRUEP_160518.pdf

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Dostupnost informací o studijních programech v IS/STAG	https://portal.ujep.cz/portal/studium/prohlizeni.html
Katalog studijních programů a předmětů UJEP	http://tom.ujep.cz/search/?lang=cs
Dostupnost vnitřních předpisů souvisejících se studiem na webu UJEP	https://www.ujep.cz/cs/dokumenty
Portál IMIS	https://imis.ujep.cz/

b) **Rozsah informací souvisejících se studiem zveřejňovaných na webových stránkách UJEP (včetně informací o přijímacím řízení)**

Rámcové podmínky pro přijetí ke studiu a způsob podávání přihlášek jsou v souladu s čl. 17 odst. 2 zákona uvedeny ve **Statutu UJEP** a v souladu s čl. 21 odst. 1 písm. i) zákona společně s ním také zveřejněny.

Úplné **informace o přijímacím řízení** jsou zveřejňovány na stránkách portálu IS/STAG (kontaktní údaje, odkaz na podmínky přijímacího řízení, informace k E-přihlášce, výsledky přijímacího řízení, zprávy o průběhu přijímacího řízení) a dále na univerzitních stránkách v sekci Studium → Pro uchazeče, jakož i na analogických stránkách fakult. Pro zajištění orientace uchazečů jsou univerzitní a fakultní stránky v těchto sekcích vzájemně propojeny. Rozsah zpřístupňovaných informací odpovídá zákonným podmínkám, tj. respektuje strukturu informací vymezenou v § 49 odst. 5 zákona.

Informace o studiu, které jsou poskytovány studentům, jsou prioritně zpřístupňovány v IS/STAG a přes jeho webové rozhraní na webu UJEP. Veřejnosti jsou relevantní informace dostupné jak na stránkách portálu IS/STAG, tak na univerzitních stránkách v sekcích Studium → Pro studenty a Studium → Studijní oddělení a na analogických stránkách fakult. Také u těchto informací jsou respektovány zákonné požadavky na dostupnost vybraných údajů souvisejících se studiem. Zveřejněny tak jsou:

- i) v souladu s čl. 21 odst. 1 písm. h) zákona **seznam uskutečňovaných studijních programů**, včetně informace o jejich dostupnosti pro osoby se zdravotním postižením,
- ii) v souladu s čl. 21 odst. 1 písm. h) zákona **vnitřní předpisy UJEP upravující průběh studia**, včetně údajů o době jejich platnosti a účinnosti,
- iii) v souladu s čl. 33 odst. 5 zákona **vnitřní předpisy fakult upravující průběh studia**, včetně údajů o době jejich platnosti a účinnosti (v podmínkách UJEP to jsou případné studijní a zkušební řády pro studium v doktorských studijních programech nebo řády rigorózní).

Dostupné jsou i **vnitřní normy fakult** týkající se studia, které jsou v souladu se směrnicí rektora zveřejňovány na příslušných fakultních stránkách. Informace o dostupnosti vnitřních norem UJEP je uvedena v písm. a).

Doklady naplnění standardu

Dostupnost informací o přijímacím řízení na webu UJEP a specificky na portálu IS/STAG	https://www.ujep.cz/cs/prijimaci-rizeni http://stag.ujep.cz/
---	--

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Dostupnost informací o studiu na webu UJEP a specificky na portálu IS/STAG	https://www.ujep.cz/cs/studium-na-ujep http://stag.ujep.cz/
Dostupnost seznamu uskutečňovaných studijních programů na webu UJEP	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/03/SP_05032019.pdf
Dostupnost vnitřních předpisů souvisejících se studiem na webu UJEP	https://www.ujep.cz/cs/dokumenty
Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 20 až 22)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2018	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/05/SZRUEP_160518.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2018	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/10/SZRdrUJEP_161018.pdf
Rigorózní řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/RigorradUJEP_1707171.pdf
Směrnice rektora č.8/2015 Vnitřní předpisy a vnitřní normy ve znění účinném od 2. 11. 2015	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

a za vybrané fakulty UJEP

studijní a zkušební řády pro studium v doktorských studijních programech fakult rigorózní řády fakult	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
--	---

c) Nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů v praxi

Na stránkách univerzity, stejně jako na stránkách fakult, jsou uvedeny **kontaktní údaje** k získání dalších informací o přijímacím řízení a studiu v příslušném studijním programu (specificky telefonní čísla a mailové adresy na studijní oddělení fakult a rektorátu). Zajištěny jsou také **poradenské služby**, zejména

- i) kariérní poradenství garantované oddělením pro vnější vztahy rektorátu a
- ii) poradenství pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami garantované Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP.

Doklady naplnění standardu

Dostupnost kontaktů na informační a poradenské	http://stag.ujep.cz/index.php/kontakty
--	---

služby související se studiem – web UJEP, portál STAG	a dále na http://stag.ujep.cz/ v modulu IT UJEP odkaz Bez bariér http://bezbarier.ujep.cz/centrum-podpory-pro-studenty-se-specifickou-poruchou-uceni-ujep/kontakty/
Dostupnost kontaktů na informační a poradenské služby související se studiem – web UJEP, sekce Studium → Studijní oddělení	https://www.ujep.cz/cs/cat/studijni-oddeleni
Dostupnost kontaktů na informační a poradenské služby související se studiem – web UJEP, sekce Studium → Kariérní poradenství	https://www.ujep.cz/cs/karierni-poradenstvi
Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP	http://bezbarier.ujep.cz/
Kariérní poradenství na UJEP – web UJEP	https://www.ujep.cz/cs/karierni-poradenstvi
Kariérní poradenství na UJEP – facebook	https://www.facebook.com/KarierniporadenstviUJEP

1. 13 Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Na UJEP zajišťuje knihovnické a informační služby komplexně Vědecká knihovna UJEP (shromažďování, zpracovávání, uchovávání a zpřístupňování knihovního a informačního fondu a meziknihovní výpůjční služba). Poskytované služby jsou dostupné všem studentům a akademickým pracovníkům v rozsahu odpovídajícím zastoupeným typům a profilům studijních programů. Knihovna je umístěna v univerzitním kampusu, otevřena je od pondělí do soboty, přičemž její celková otevírací doba činí 61 hodin týdně. K dispozici je 212 studijních míst, z toho 35 s PC.

Knihovní fond Vědecké knihovny UJEP je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající informační potřeby všech studijních programů uskutečňovaných na UJEP. V souladu s informačním profilem těchto programů jsou budovány a soustavně doplňovány specializované fondy informačních zdrojů. Pro zajištění relevance odborné literatury a dalších informačních zdrojů je informační profil vyplývající ze struktury akreditovaných programů průběžně aktualizován.

Knihovní fond tvoří tištěné texty, zvukové, audiovizuální a digitální dokumenty a elektronické informační zdroje. Mezi tištěnými texty je v knihovním fondu evidována česká, ale i cizojazyčná odborná

periodická i neperiodická literatura (odborné publikace, učebnice, skripta). Elektronický informační fond je pak tvořen bibliografickými a fulltextovými databázemi a dalšími elektronickými dokumenty, e-knihami, interaktivními učebnicemi, souborem licencí pro přístupy do vzdálených informačních zdrojů a odkazy na volně dostupné informační zdroje. Konkrétní údaje o zajištění přístupů akademických pracovníků a studentů k odborné literatuře a dalším studijním zdrojům (včetně přístupů k bibliografickým a fulltextovým databázím) jsou uvedeny v tabulce C-III (Informační zabezpečení studijního programu), která je součástí příslušné žádosti o akreditaci.

Rozvoj knihovního fondu reflektuje soudobý stav poznání, což je zajišťováno knihovními přírůstků (v roce 2018 ve výši 8 720 svazků), odebíráním periodik (v roce 2018 v počtu 357 titulů) a zajišťováním přístupů do renomovaných elektronických databází.

Vědecká knihovna UJEP obdržela v roce 2013 ocenění **Knihovna roku** udělované Ministerstvem kultury ČR. Toto ocenění jí bylo uděleno v kategorii „významný počín v oblasti poskytování veřejných knihovnických a informačních služeb“, a to „za sloučení fakultních knihoven do efektivního celku v moderně koncipované budově knihovny“.

Doklady naplnění standardu

Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (Příloha č. 3 Organizační řád Vědecké knihovny UJEP)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Vědecká knihovna UJEP	http://knihovna.ujep.cz/
Katalog knihovního fondu Vědecké knihovny UJEP	https://arl.ujep.cz/arl-ujep/cs/vyhledavani/
Abecední seznam elektronických zdrojů dostupných na UJEP	https://knihovna.ujep.cz/cs/databaze-dle-abecedy
Výroční zpráva o činnosti Vědecké knihovny UJEP v roce 2017 a starší výroční zprávy	https://knihovna.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy

1. 14 Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.

a) Realizace podpůrných opatření pro studenty se specifickými potřebami

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Podpora studentů se specifickými potřebami poskytovaná UJEP v průběhu jejich studia zahrnuje:

- i) služby poskytované **Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP (UCP)**, specializovaným celouniverzitním pracovištěm garantujícím vyrovnávání přístupů ke studiu pro studenty se specifickými potřebami na UJEP; tyto služby obsahují
 - o individuální konzultaci a poradenství,
 - o osobní a studijní asistenci,
 - o prostorovou orientaci,
 - o zapisovatelský a vizualizační servis,
 - o tlumočnický servis,
 - o zpřístupňování studijní literatury
 - o půjčování kompenzačních pomůcek a zařízení aj.,
- ii) **rozvoj technického a technologického zázemí studia** pro zajištění přístupu studentů se specifickými potřebami, pokrývající
 - o zajištění bezbariérových prostor,
 - o zajištění základních úprav interiéru a mobiliáře studijních prostor,
 - o zajištění přístupnosti informačních systémů, které jsou prostředky výuky a které současně představují základní garanci technické přístupnosti studijních materiálů a také objektivitu při plnění studijních povinností a hodnocení studijních výsledků,
 - o zajištění základního technologického vybavení pro dosažení standardu servisních služeb studentům se specifickými potřebami,
- iii) **finanční podporu sociálně znevýhodněných studentů** spočívající v přiznávání sociálních stipendií podle § 91 odst. 3 zákona a mimořádných sociálních stipendií podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona a v zohledňování tíživé sociální situace při posuzování jejich případného odvolání v řízení o vyměření poplatku spojeného se studiem.

Poskytování podpory studentům se specifickými potřebami dokládají **výroční zprávy o činnosti**, ve kterých jsou v odpovídající míře detailu zaznamenány jak aktivity cílené na rozvoj technického a technologického zázemí studia, tak i struktura vyplacených stipendií. V případě služeb poskytovaných UCP jsou specifickým dokladem také údaje, které prostřednictvím **ukazatele F - SPP** vstupují do rozpisu rozpočtu vysokých škol. Soustavnou péči UJEP o tuto podporu pak dokládá projekt **Univerzita bez bariér (UniBar)** financovaný z dotačního titulu OP VVV a řešený v období 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020.

Doklady naplnění standardu

Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017 (kapitoly 3. d, 3. e, 3. g, tabulka 3. 4), jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy
Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP	http://bezbarier.ujep.cz/centrum-podpory-pro-studenty-se-specifickou-poruchou-uceni-ujep/kontakty
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (Příloha č. 5 Organizační řád Univerzitního centra podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, ve znění účinném od 4. 5. 2015	http://bezbarier.ujep.cz/wp-content/uploads/2014/08/SR-1_2015.pdf
Seznam kompenzačních pomůcek a zařízení	http://bezbarier.ujep.cz/centrum-podpory-pro-studenty-se-specifickou-poruchou-uceni-ujep/pomucky/
Univerzita bez bariér (UniBar) – projekt OP VVV	https://www.ujep.cz/cs/9653/op-vvv_u21-unibar
Rozpis rozpočtu vysokých škol na rok 2019, jakož i starší rozpisy, list Ukazatel F - SPP	http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/rozpis-rozpocet-vysokych-skol-na-rok-2019
Stipendijní řád UJEP ve znění účinném od 9. 4. 2018	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/04/Stipenrad_090418.pdf

a za vybrané fakulty UJEP

stipendijní řády fakult	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
-------------------------	---

b) Metodika podpory pro studenty se specifickými potřebami

V podmínkách UJEP představuje stěžejní metodickou podporu v oblasti vyrovnávání přístupu ke vzdělání osob se specifickými potřebami Směrnice rektora č. 1/2015 **Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP**. Nastavená metodika je plně v souladu s metodikou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy²², o níž se opírá jako o metodický standard.

Ve směrnici jsou vymezeny základní principy zpřístupnění studia osobám se specifickými potřebami, přičemž je stanoveno, že každý uchazeč a student se specifickými potřebami má právo na takové podmínky a přístupy, které jej **neznevýhodňují ani nediskriminují** v průběhu přijímacího řízení nebo studia vůči ostatním uchazečům a studentům, a dále že zaměstnanci univerzity jednají s uchazeči a studenty se specifickými potřebami způsobem respektujícím jejich specifické potřeby, které vyplývají z jejich zdravotního postižení nebo znevýhodnění²³.

Explicitně jaké také uvedeno, že poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout zpřístupnění studia pro osoby se specifickými

²² Příloha č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, v účinném znění

²³ Čl. 2 odst. 1 a 2 Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP

potřebami **nesnižují požadavky v přijímacím řízení a ve studiu**, přičemž jak uchazeči, tak i studenti se specifickými potřebami jsou za plnění svých povinností odpovědní stejně jako ostatní uchazeči nebo studenti²⁴.

Informovanost akademických pracovníků a zaměstnanců UJEP o nastavené metodice je zajištěna prostřednictvím jejího zpřístupnění v systému IMIS. Své konzultační a poradenské služby k této problematice nabízí také UCP, které plní roli garanta vzdělávání zaměstnanců UJEP v dané oblasti²⁵.

Doklady naplnění standardu

Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, ve znění účinném od 4. 5. 2015 (zejména čl. 2 a 4)	http://bezbarier.ujep.cz/wp-content/uploads/2014/08/SR-1_2015.pdf
Klíčové aktivity projektu UCP SVP UJEP	http://bezbarier.ujep.cz/projekt/klicove-aktivity-projektu-ucp-svp-ujep/

1. 15 Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.

a) Provádění kontroly kvalifikačních a rigorózních prací v antiplagiátorském systému

UJEP využívá ke kontrole kvalifikačních a rigorózních prací antiplagiátorský systém **Theses.cz**, jehož bližší specifikace je uvedena v tabulce C-III (Informační zabezpečení studijního programu) žádosti o akreditaci.

Ochrana proti plagiátorství je řešena **Směrnicí rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací**, podle které má student povinnost svoji kvalifikační práci nahrát v elektronické podobě do IS/STAG, jehož prostřednictvím se pak práce odesílá do systému Theses.cz. Výsledek kontroly podobnosti v systému Theses.cz je na portálu IS/STAG dostupný studentovi, vedoucímu práce, oponentovi, jakož i dalším zaměstnancům UJEP s definovanou rolí v IS/STAG. Za vyhodnocení výsledků kontroly a informování předsedu komise pro státní závěrečné zkoušky je zodpovědný vedoucí katedry, na které je kvalifikační práce obhajována. Platí, že vyhodnocení musí být uzavřeno před příslušným termínem obhajoby, přičemž obhajoba práce s identifikovanou nepřípustnou podobností se podle vnitřních předpisů UJEP nepřipouští. Obdobně je postupováno také u rigorózních prací.

²⁴ Čl. 2 odst. 3 a 4 Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP

²⁵ Čl. 4 odst. 5 Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

V případě kvalifikačních prací studentů je směrnicí rektora stanoveno, že pokud u nich na základě testování vzniklo podezření na plagiát, zahájí děkan se studentem disciplinární řízení. Za podání písemného podnětu k zahájení disciplinárního řízení zodpovídá vedoucí katedry. V dalším je postupováno podle Disciplinárního řádu UJEP a disciplinárního řádu fakulty, na které student studuje.

Doklady naplnění standardu

Směrnice rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací, ve znění účinném od 6. 10. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Seznam škol, které používají systém Theses.cz	https://theses.cz/

b) Zakotvení postupů při zjištění podvodného jednání studentů do vnitřních předpisů UJEP

Na UJEP upravují postupy při zjištění podvodného jednání studentů **Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských programech UJEP a Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských programech UJEP**, jakož i případné studijní a zkušební řády pro studium v doktorských studijních programech fakult, a to v případech

- i) kvalifikačních prací, u kterých je shledáno, že porušují zásady etiky samostatné práce (zejména úmyslné neoprávněné užití díla jiné osoby hrubě porušující právní předpisy upravující ochranu duševního vlastnictví nebo vypracování druhou osobou),
- ii) státních závěrečných zkoušek, zkoušek a zápočtů, u kterých dojde ze strany studenta k závažnému porušení jejich řádného průběhu,

a dále **Disciplinární řád UJEP**, který studentovi explicitně zapovídá

- i) dopustit se podvodného nebo jiného nekalého jednání v souvislosti se studiem nebo s účastí na tvůrčí činnosti,
- ii) zneužít výsledky studijní nebo tvůrčí činnosti jiné osoby ve svůj osobní prospěch nebo s těmito výsledky jinak nepřijatelně zacházet, zejména pak dopustit se plagiátorství, tj. vydávat cizí práci za vlastní nebo použít část cizí práce bez zjevného vyznačení citace.

Disciplinární řád UJEP upravuje také podrobnosti o projednávání disciplinárních přestupků studentů, ukládání sankcí za tyto přestupky a průběh disciplinárního řízení. Podněty ve věcech porušení zásad etiky kodifikovaných etickým kodexem je oprávněna posuzovat Etická komise UJEP, která patří ke stálým orgánům rektora.

Doklady naplnění standardu

Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2018 (čl. 7 odst. 16, čl. 9 odst. 17)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/05/SZRUEP_160518.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP ve znění účinném od 16. 5.	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/10/SZRdrUJE_P_161018.pdf

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

2018 (čl. 8 odst. 5, čl. 11 odst. 13)	
Disciplinární řád UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2017 (čl. 2 odst. 2)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/Disciplinarni_160517.pdf
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (Příloha č. 1 Organizační řád rektorátu UJEP, čl. 6 odst. 5 a 9)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

a za vybrané fakulty UJEP

studijní a zkušební řady pro studium v doktorských studijních programech fakult	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
---	---

c) Zabezpečení ochrany duševního vlastnictví na UJEP

K zabezpečení jednotného postupu při ochraně a uplatnění práv k nehmotným statkům (duševnímu vlastnictví), a to zejména průmyslových práv, autorských práv, jakož i dalších práv vztahujících se k duševní činnosti v oblasti vědeckovýzkumné, průmyslové, umělecké a literární popř. v dalších oblastech je na UJEP určena **Směrnice rektora č. 5/2010 K realizaci práv průmyslového vlastnictví a autorských práv.**

Doklady naplnění standardu

Směrnice rektora č. 5/2010 K realizaci práv průmyslového vlastnictví a autorských práv, ve znění účinném od 1. 11. 2010	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
---	---

C. SHRUTÍ

UJEP naplňuje požadavky na institucionální prostředí stanovené Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, přičemž sama v této oblasti identifikuje tyto silné a slabé stránky:

Silné stránky	Slabé stránky
Dlouhodobé ukotvení působnosti, pravomocí a odpovědností statutárního orgánu UJEP, orgánů UJEP a jejích fakult ve vnitřních předpisech UJEP vyplývajících z historie univerzity a historie fakult	Prozatím krátká historie činnosti Rady pro vnitřní hodnocení UJEP
Přijetí celouniverzitních pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů	Absence dlouhodobých zkušeností z aplikace postupů zakotvených v celouniverzitních pravidlech vzniku, schvalování a změn studijních programů

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Provázání procesů souvisejících s přípravou žádosti o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijních programů s jejich hodnocením	Absence zkušeností z vnitřního hodnocení kvality na úrovni studijních programů (při stávajícím členění na studijní obory)
Vytvoření předpokladů pro systematickou práci s průběžným hodnocením kvality studijních programů	Rezervy v dostupnosti a využívání informační podpory hodnocení kvality studijních programů
Soustavná péče o rozvoj IS/STAG pro zajištění potřeb univerzity v oblasti studia a kvality	Rezervy v informovanosti a uživatelské podpoře zaměstnanců při využívání IS/STAG
Propojení IS/STAG s informačním systémem pro hodnocení akademických pracovníků (IS/HAP)	Krátká existence celouniverzitního kariérního řádu akademických pracovníků, absence dlouhodobé zkušeností z jeho aplikace
Integrace procesů získávání zpětné vazby do systému zajišťování kvality studia	V případě elektronické formy hodnocení přetrvávající nízká účast studentů
Velmi dobré vazby na průmyslové podniky, veřejný a neziskový sektor a další partnery v regionu	Nižší míra zapojování odborníků z praxe do procesů hodnocení a tvorby studijních programů
Zavedená metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami	Rezervy v informovanosti zaměstnanců v oblasti poskytování metodické podpory uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami
Vysoká kvalita knihovnických a informačních služeb	
Jednotné studijní prostředí na UJEP	

Projednáno v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP dne 19. 3. 2019.

dne 19. 3. 2019
v.r.
v Ústí nad Labem

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.,
rektor

SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**O naplnění požadavků vyplývajících
ze standardů pro akreditaci
studijního programu**

BAKALÁŘSKÝ PROGRAM

OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

ČÁST II. STUDIJNÍ PROGRAM

Bakalářský studijní program Ochrana životního prostředí (akademicky zaměřený)

A – ÚVOD

Navrhovaný bakalářský studijní program vychází ze stávajícího programu **Ochrana životního prostředí**, který byl však koncepčně přepracován s ohledem na potřeby multidisciplinárního pojetí ochrany a tvorby životního prostředí a nutnost většího důrazu na nové vědecké poznatky. Cílem studijního programu je výchova odborníka, schopného kvalifikovaně rozhodovat o základních problémech tvorby a ochrany životního prostředí, odhadovat rizika, příčiny a rozsah narušení složek životního prostředí, připravovat analýzy pro rozhodovací procesy, koordinovat činnost a konkrétně se podílet na péči o životní prostředí. Další inovací je umožnění vyšší míry specializace studentů v rámci dvou studijních plánů: a) **Ochrana přírody a krajiny** a b) **Technologie ochrany životního prostředí**. Tyto specializace umožní absolventovi se více zaměřit buď na management ochrany přírody a krajiny, nebo na základy environmentálních technologií.

Bakalářský studijní program je připravován také v souladu s novými navazujícími magisterskými programy. V současné době je připravován magisterský program **Technologie pro ochranu ŽP**. V budoucnu, po nezbytném zlepšení personální situace a zvýšení publikační činnosti v oblasti přírodovědných oborů, bude možné připravit též magisterský program navazující na specializaci Ochrana přírody a krajiny.

Cílem studijního programu je výchova odborníka, schopného kvalifikovaně rozhodovat o základních problémech tvorby a ochrany životního prostředí, odhadovat rizika, příčiny a rozsah narušení složek životního prostředí, připravovat analýzy pro rozhodovací procesy, koordinovat činnost a konkrétně se podílet na péči o životní prostředí. Díky umožnění vyšší míry specializace studentů v rámci dvou studijních plánů obou specializací bude umožněno studentům se více zaměřit buď na management ochrany přírody a krajiny, nebo na základy environmentálních technologií.

Do výuky a další přípravy studentů (odborné exkurze, seminární práce, praxe, bakalářské práce a stáže) budou kromě akademiků zapojeni také externí odborníci – firmy, orgány veřejné správy a samosprávy, resortní instituce i vědecké a výzkumné ústavy.

Absolvent studijního programu Ochrana životního prostředí studia bude mít základní znalosti z teoretických předmětů i aplikovaných věd, nezbytných pro zkoumání živé přírody a orientuje se v hlavních hmotných složkách životního prostředí. Bude umět využívat moderních informačních technologií (statistika, geografické informační systémy) i řešit praktické otázky ochrany a tvorby životního prostředí s využitím technologických znalostí, ale i ekologické problematiky. Bude schopen provádět odběr vzorků a monitoring stavu prostředí jak v terénu, tak i v laboratořích, tak pracovat s laboratorním vybavením.

Absolventi budou mít široké uplatnění v oblasti péče o životní prostředí jak ve veřejné, tak i v soukromé sféře. Uplatní se jako odborní pracovníci ve státní

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

správě (na městských, obecních či krajských úřadech, či ministerstvech), Absolventi specializace Ochrana přírody a krajiny se uplatní též v resortních institucích (Agentura ochrany přírody a krajiny, orgány správy národních parků a chráněných krajinných oblastí, Česká inspekce ŽP, Český hydrometeorologický ústav) odborní pracovníci v nevládních ekologických organizacích. Absolventi specializace Technologie ochrany ŽP se mohou uplatnit v rámci státní správy a resortní instituce (Česká inspekce ŽP) mohou uplatnit jako techničtí a výzkumní pracovníci v průmyslových a výzkumných podnicích nebo konzultanti v privátním sektoru či odborní pracovníci v nevládních ekologických organizacích.

Problematika využití a aplikace geoinformatiky v oblasti životního prostředí člověka je na FŽP využívána od roku 2001, kdy byl spuštěn portál <http://oldmaps.geolab.cz>, který jako první v republice zpřístupnil mapové archiválie. Toto byl stavební kámen, který umožnil rozvoj geoinformatiky na FŽP se zaměřením na praktické aplikace v antropogenně změněné krajině nejen v rámci Ústeckého kraje. Geoinformatika je zařazena v rámci výuky v současných studijních programech vyučovaných na UJEP, nicméně geoinformatice a GIS je věnována jen malá část studia. S ohledem k tomu není reálné připravit studenta ve všech aspektech geoinformatického vzdělání tak, jak vyžaduje trh práce (což vyplývá z výzkumu mezi absolventy, ale i z reakcí soukromého sektoru a státní správy).

Sebehodnotící zpráva o naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijního programu obsahuje pouze standardy relevantní pro bakalářský studijní program.

B – ZHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ POŽADAVKŮ VYPLÝVAJÍCÍCH ZE STANDARDŮ

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.1 - Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Bakalářský studijní program Ochrana životního prostředí je koncipován v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízeními vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditaci ve vysokém školství, a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.

Studijní program je v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. Jednotlivé priority (kvalita, kvalitní vzdělávání, diverzita a dostupnost, internacionalizace, relevance, kvalita tvůrčí činnosti, data a efektivní financování) rozvoje univerzity a fakulty jsou naplňovány a každoročně hodnoceny (Tab. 1), přičemž realizace strategického záměru na léta 2016 – 2020 pro UJEP i FŽP jsou každoročně aktualizovány (Tab. 1).

Tabulka 1: Strategické dokumenty vysoké školy a její součásti uskutečňující studijní program.

Dlouhodobý záměr UJEP na léta 2016-2020. (str. 6, body 2.2 a 2.12)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/DZ_UJEP_2016-2020_FINAL.pdf
Příloha Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2016 - 2020. (str. 8, KA02 Podpora a rozvoj polytechnických studijních programů)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/P%C5%99%C3%ADloha-DZ-UJEP-16-20.pdf
Dlouhodobý záměr Fakulty životního prostředí na léta 2016-2020. (bod 1.2)	http://fzp.ujep.cz/dokumenty/DZ_FZP_2016_2020.pdf
Realizace strategického záměru FŽP na léta 2016 – 2020 Rok 2017 (bod 2.3)	http://fzp.ujep.cz/dokumenty/RealizaceSZ2017.pdf
Dlouhodobý záměr PŘF na léta 2016–2020	http://sci.ujep.cz/doc/dz_prf_2016_-2020.pdf
Realizace strategického záměru UJEP na léta 2016 – 2020 Rok 2018(bod 2.3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/10/Realizace_strategickeho_zameru_2018_UJEP_final.pdf

Studijní program je sestaven v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Fakulty životního prostředí a Přírodovědecké fakulty, na které je program uskutečňován. Odkazy na relevantní vnitřní předpisy jsou uvedeny v příloze A-I žádosti.

Standard 2.2a Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Údaje o vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny v příloze C-II žádosti. Fakulta životního prostředí vykazuje tvůrčí činnost vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Studijní program je v souladu se zaměřením tvůrčí činnosti fakulty. Vzhledem k omezenému počtu uváděných projektů v rámci přílohy C-II žádosti je výčet tvůrčí činnosti podrobněji popsán v kapitole Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu sebehodnotící zprávy (standard č. 3.5b).

Na katedře informatiky a geoinformatiky FŽP došlo v období 2015 – 2018 ke zvýšení publikační činnosti u prestižních publikací kategorie Jimp, u mezinárodních publikací, ale také v databázi OBD bylo v období 2015 až 5/2018 evidováno 49 záznamů, z toho 12 kategorie Jimp, 2 kategorie Jsc, 4 české monografie a 2 kapitoly v české monografii. Pět vybraných publikací (2015–5/2018) s ohledem na profilová výzkumná témata:

PUBLIKACE:

VEJROSTOVÁ, L., LISÁ L., BAJER A. a J. PACINA. *Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Ceska Bela, Czechia*. 2017. GEOGRAFIE, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. IF=0.5

VARADZIN, L., VARADZINOVÁ L. a J. PACINA. *From holes to huts: reconstructing an extinct type of architecture at the Sixth Nile Cataract (Sudan)*. *Antiquity*. 2017, 91(357), 589-604. IF = 1.678

FIKAROVÁ, J., KŘÍŽENECKÁ, S., ELZNICOVÁ, J., FAMĚRA, M., LELKOVÁ, T., MATKOVIC, J., MATYS GRYGAR, T. *Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic*. *Journal of Soils and Sediments*. 2018, Volume 18, Issue 1, pp 259–275 IF = 2.627

MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., LELKOVÁ, T., KISS T., BALOGH M., STRNAD L., NAVRÁTIL L. *Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic*. *Journal of Soils and Sediments*. 2017, Volume 17, Issue 11, pp 2596–2609 IF = 2.627

TRÖGL, J., KAKOSOVÁ, E., HRABÁK, P., ČERNÍK, M., NOVOTNÝ, V., CZINNEROVÁ, M., POPELKA, J., KURÁŇ, P., ZOUBKOVÁ, L. A L. VRTOCH. *Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities*. *Chemical Engineering Journal*. 2017, 314: 257-265. DOI: [10.1016/j.cej.2016.12.065](https://doi.org/10.1016/j.cej.2016.12.065) IF = 6,216

KUKLA, J., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., TRÖGL, J., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KŘÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. *Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements*. *Sustainability*. 2018, 10(2): 396. DOI: 10.3390/su10020396 IF = 1,789

Na KGEO PŘF v hodnoceném období stoupl roční publikační výkon u prestižních publikací kategorie Jimp a u mezinárodních publikací. V databázi OBD bylo v období 2015–2017 evidováno 64 záznamů, z toho 15 kategorie Jimp (z toho jeden hodnocen jako excelentní dle H16), 6 kategorie Jsc a 4 kapitoly v zahraničních monografiích. Pět vybraných publikací (2015–2017) s ohledem na profilová výzkumná témata:

RAŠKA P, DOSTÁL P (2017) *Evolution of disaster relief law under multiple transformations: Progressive learning or walking in a circle?* *Environmental Science & Policy* 76(1): 124–130.

BLÁHA JD, NOVÁČEK A (2016) *How Central Europe is Perceived and Delimited*. *Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft* 158: 193–214.

RAŠKA P, KLIMEŠ J, DUBIŠAR J (2015) *Using local archive sources to reconstruct historical landslide occurrence in selected urban regions of the Czech Republic: examples from regions with different historical development*. *Land Degradation & Development* 26(2): 142–157. (excelentní výsledek dle platné metodiky)

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

KUČEROVÁ SR, BLÁHA JD, KUČERA Z (2015) *Transformations of spatial relationships within elementary education provision: A case study of changes in two Czech rural areas since the second half of the 20th century*. Moravian Geographical Reports 23(1): 34–44.

HRUŠKA V (2015 ed.) *Post-agricultural rural space of the Visegrad countries: economies, entrepreneurship and policies*. Studia Obszarów wiejskich / Rural studies 39. Editor čísla vzniklého v rámci mezinárodního projektu Visegrad Fund.

Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Mobility studentů, vyučujících a jednání se zahraničními partnery jsou koordinovány proděkanem pro vnější vztahy, který každoročně informuje a aktualizuje možnosti zahraniční mobility. Studenti a akademičtí pracovníci během studia mohou vycestovat v rámci programu Erasmus+ (na zahraniční vysoké školy a na zahraniční stáže). Studentské výjezdy jsou fakultou plně podporovány a studium v zahraničí je v co nejširší míře studentům uznáváno v rámci studijního programu. Stejně tak jsou podporovány výjezdy akademických pracovníků na zahraniční přednášky a stáže a dále příjezdy zahraničních akademiků na Fakultu životního prostředí. S partnerskými univerzitami jsou uzavřeny bilaterální smlouvy.

Současný počet Erasmus+ bilaterálních smluv: **43**

Turecko – 16, Německo – 7, Slovensko – 3, Polsko – 3, Řecko – 2, Portugalsko – 2, Velká Británie – 2, Slovinsko – 1, Finsko – 1, Francie – 1, Litva – 1, Španělsko – 1, Švédsko – 1, Maďarsko – 1, Chorvatsko - 1

Mezinárodní aktivity:

- Spolupráce s firmou Envirocentre Glasgow - příprava doktorského studijního programu „Obnova krajiny“, přednášky Dr. C. Fleminga o revitalizaci řek na FŽP, stáže studentů aktuálně akreditovaných programů na FŽP ve firmě Envirocentre Glasgow (3 měsíční).
- Spolupráce s University of Illinois v Chicagu (3 měsíční stáž studenta), spolupráce s US Geological Survey a California Environment Protection Agency (3 měsíční stáže studentů aktuálně akreditovaných programů na FŽP).
- Projekt přeshraniční spolupráce ČR- Sasko, Interreg „BIDELIN - Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína.“ se zaměřením na vyhodnocení technických, ekologických a socioekonomických aspektů městské zeleně (2017-2019).
- Projekt řešený v rámci programu přeshraniční spolupráce ČR-Sasko, Interreg V A /2014 – 2020 „Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny“ (2017-2019).
- Pořádání „RELeCo Transnational Project meeting in the Czech Republic“ - dvoudenní konference řešitelů projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (2016).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Vlivy počasí a změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby - KLIPRO“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz. (2012 – 2014).
- Mezinárodní projekt „Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II - Euroregion Elbe/Labe - Fond malých projektů, Cíl 3, spolupráce s HTW Drážďany (2012-2013).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Zemní práce a rekultivace“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz (2009 – 2012).
- Dlouhodobá spolupráce s Geografickým ústavem Slovenské akademie věd na rozvoji metod využití UAV pro sledování změn krajiny.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- FŽP zajišťuje každoročně týdenní exkurzi studentů University of Nottingham z Velké Británie v severních Čechách na téma rekultivace a revitalizace krajiny pro těžbě uhlí v Podkrušnohoří.
- Odborné stáže a studijní pobyty vyučujících jsou realizovány s Univerzitou Nha Trang ve Vietnamu, dále s University of Iceland, School of Engineering and Natural Science (Faculty of Earth Science) a s University of the Faroe Islands (Faculty of Natural and Health Sciences, Department of Science and Technology) - stáže, příprava společných projektů a publikací.
- Zapojením PŘF KGEO do mezinárodního výzkumného prostoru (projektová spolupráce s IÖER Dresden, Utrecht University, Wageningen University, Westminster University, ad.),
- Zahraniční vědecké konference a stáže v návaznosti na řešené VaV projekty (včetně projektů SGS s participací pedagogů a studentů), stejně jako vyšší participací na přípravě a organizaci mezinárodních konferencí (Např. 2013 – iRegions: inspiration, innovation, improvement (společně s FSE UJEP); 2014 – State of Geomorphological Research (společně s ÚSMH AV ČR, v.v.i.), 2015 – International Consortium on Geo-disasters (ICGdR) (společně s UK v Praze). Konference jsou organizovány s podporou studentů navazujících magisterských studií zúčastněných fakult, z nichž někteří jsou zároveň (v návaznosti na odborné zaměření) aktivními vystupujícími.)

Cizojazyčná literatura je dostupná prezenčně ve vědecké univerzitní knihovně (s kartou studenta, veřejně; katalog <http://arl.ujep.cz>) a formou elektronických informačních zdrojů (EIZ; přes univerzitní IP adresy). Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Mezinárodní rozměr odpovídá zaměření studijního programu. Rozsah mezinárodní spolupráce odpovídá typu a profilu studijního programu a charakteru oblasti vzdělávání. Celkem vysoký zájem je v současnosti o bakalářské studium akreditované na FŽP (Ochrana životního prostředí), a to zejména ze strany studentů z Turecka. Studentům v rámci programu Erasmus+ jsou v anglickém jazyce nabízeny následující předměty, které mají návaznost na problematiku životního prostředí:

- International Environmental Law
- Valuation and Pricing of Natural Resources
- Ecological Economics
- Environmental Drainage Systems
- Water in Landscape
- Environmental Geology
- Management of Protected Areas
- Transportation and Environment
- General Economics
- Soil Science
- Geographic Information Systems and 3D modeling
- Forest Ecology

Na PŘF UJEP mají studenti aktuálně možnost získat Foreign Language Distinction Programme tím že splní předměty vyučované v anglickém jazyce: Přírodní hazardy a rizika, Metody a aplikace historické geografie, Ekosystémové služby východního Krušnohoří.

Zahraničním studentům budou, v případě úspěšné akreditace programu Aplikovaná geoinformatika, nabídnuty i předměty v anglickém jazyce, které jsou jeho součástí. Do budoucna lze uvažovat i o výuce dalších předmětů z programu Ochrana životního prostředí v angličtině pro zahraniční studenty.

Profil absolventa a obsah studia

Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Údaje o profilu absolventa, obsahu studijního programu a uplatnění absolventa atd. jsou uvedeny zejména v přílohách B-I, B-II a D-I žádosti.

Absolvent bakalářského programu bude odborně připraven na aplikace metod geoinformatiky v různých sférách lidské činnosti s důrazem na životní prostředí. Mezi získané znalosti bude patřit:

- praktická znalost metod sběru prostorových dat, včetně metod jejich zpracování:
 - metody nižší geodézie,
 - GNSS,
 - bezpilotní prostředky,
 - fotogrammetrie (maloformátová, středofornátová i letecké měřické snímky),
 - laserové skenování (pozemní i letecké),
 - online datové zdroje,
 - archiválie (letecké snímky, staré mapy).
- analýza a interpretace získaných dat pomocí metod GIS,
- vizualizace výsledků s využitím moderních internetových technologií,
- metody vzorkování (geochemický a geofyzikální průzkum).

Důraz je kladen na schopnost absolventa aplikovat všechny tyto poznatky v oblasti:

- životního prostředí,
- státní, resp. veřejné správy,
- katastru nemovitostí,
- systému řízení rizik,
- krajinné ekologii.

Absolvent také získá schopnosti rozšiřující jeho uplatnění na trhu práce - správa počítačových sítí, tvorba webových stránek, základy programování a správa mapových serverů.

Studijní program cílí nejen na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání, ale i na praktické uplatnění těchto znalostí ve výzkumné a tvůrčí činnosti v rámci zpracování bakalářských prací, které se zaměřují na řešení konkrétních témat.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání *Vědy o Zemi* z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, dle kterého absolvent získá:

- znalosti o historii a vlastnostech Země a znalosti procesů, které v ní a v krajinné sféře probíhají,
- porozumění souvislostem mezi jednotlivými jevy a procesy v konkrétním území,
- porozumění úloze věd o Zemi ve společnosti,
- znalosti oborů souvisejících s vědami o Zemi.

Dále je absolvent schopen:

- pracovat v terénu a v laboratoři, popsat, dokumentovat, analyzovat a prezentovat výsledky takové práce a srozumitelně o nich informovat,
- vyhotovit kartografické vyjádření jevů a procesů v konkrétním území,
- pracovat s geografickými informačními systémy.

Absolvent má dle příslušné oblasti vzdělávání uplatnění v:

- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi,
- v odborech životního prostředí příslušných správních úřadů,
- v oblasti těžby nerostných surovin,

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- v subjektech zabývajících se rozsáhlými stavebními aktivitami,
- v oblasti odstraňování ekologických škod rekultivací krajiny,
- v institucích zabývajících se správou a péčí o všechny sféry Země,
- jako pracovník katastrálního úřadu,
- ve správě základních geodat a certifikování jejich kvality,
- ve všech povoláních, ve kterých je třeba zeměměřických činností.

Standard 2.5 Jazykové kompetence

Základy odborné angličtiny získají studenti programu Ochrana životního prostředí v rámci předmětu **Základy odborné angličtiny 1 a Základy odborné angličtiny 2**.

Studijní program dále zahrnuje předměty v anglickém jazyce s odborným zaměřením, které mají doplňující charakter k povinným předmětům – **GIS v angličtině**, který se zaměřuje na běžné činnosti v GIS a **GIS Project**, který je zaměřen na komplexní řešení projektu v prostředí geografického informačního systému. Další předměty v anglickém jazyce si studenti mohou zapisovat jako „volitelné kurzy“ z celouniverzitní nabídky. Velká většina přednášejících jednotlivých předmětů studijního programu je schopna výuky v anglickém jazyce pro případné zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+.

Standard 2.6a Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou uvedena v příloze B-I žádosti.

Studium na fakultě se řídí **Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP** účinným od 1. 9. 2017 a pro jeho evidenci je používán informační systém studijní agendy (STAG). Samotné vytváření studijních plánů se řídí **Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP** účinnými od 11. 12. 2017 (odkazy v příloze A-I žádosti).

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Studijní plány jsou vytvářeny pod vedením garanta studijního programu. Vytváření studijního plánu programu Ochrana životního prostředí prošlo konzultacemi na jednotlivých katedrách FŽP (katedra informatiky a geoinformatiky, katedra přírodních věd, katedra společenských věd) a PŘF (katedra geografie, katedra informatiky). Program byl také konzultován s odborníky z praxe a ze státní správy a samosprávy. Dále byl projednáván Akademickým senátem FŽP a PŘF a dále Vědecké radou FŽP a PŘF. Následně byl schvalován Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. Program Ochrana životního prostředí je vytvořen v souladu s metodikou Doporučené postupy pro přípravu studijních programů č. 8/2017 Rady NAÚ.

V rámci předmětu Hodnocení praxe (praxe) je student povinen absolvovat praxi, v rozsahu minimálně 10 dnů, v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, firmách profesionálně se zabývajících geoinformatikou, rekultivacemi po těžbě nerostných surovin, revitalizacemi krajiny a vodních toků, projekčních organizacích. Pokud je student kombinované formy zaměstnán, bude mu praxe uznána dle Příkazu děkana č. 5/2017 (http://fzp.ujep.cz/predpisy/PR5_2017.pdf).

Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Vymezení uplatnění absolventů je popsáno v příloze D-I žádosti, přičemž studijní plán umožňuje absolventům široké uplatnění na trhu práce.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Úspěšný absolvent má reálné předpoklady se uplatnit v soukromé i státní sféře, jejichž hlavní či dílčí náplň souvisí s využíváním metod geoinformatiky v rozdílných oblastech životního prostředí člověka. Do studijního programu jsou zařazeny předměty rozšiřující uplatnění absolventů na trhu práce z oblasti IT.

Absolventi programu Ochrana životního prostředí mají široké uplatnění na trhu práce na různých pracovních pozicích, jelikož jejich nabyté znalosti mají využití v různých oborech a odvětvích:

- státní správy a samosprávy,
- GIS specialisté v oblasti stavebnictví, dopravy, zemědělství, lesnictví, ochrany přírody, rekultivace krajiny,
- ve správě základních geodat a certifikování jejich kvality,
- ve všech povoláních, ve kterých je třeba zeměměřických činností,
- v oblasti těžby nerostných surovin,
- v subjektech zabývajících se rozsáhlými stavebními aktivitami.

V oblasti Podkrušnohoří je vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů o absolventy FŽP i PŘF vzhledem k průmyslovému charakteru tohoto regionu, a proto se velice často uplatní přímo v oboru.

Absolventi mají uplatnění na regionálních pracovištích AOPK, správách CHKO, NP, v dalších ekologických organizacích, vědecko-výzkumných institucích, ve státní správě a samosprávě (MŽP, MZe, SZIF, MMR, Státní pozemkový úřad, krajské úřady, magistráty měst, městské a obecní úřady - odbory/oddělení GIS, Česká inspekce životního prostředí, ČHMÚ, vodoprávní úřady, Český statistický úřad), státní podniky typu Povodí Labe, Povodí Ohře, Palivový kombinát Ústí, resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a v dalších institucích a firmách (např. Severočeské doly, a.s., společnosti skupiny Czech Coal, Báňské projekty Teplice, a.s., Rekultivační výstavba Most a.s., R - Princip Most, s.r.o., H-REKULTIVACE, a.s. a dalších).

Absolvent má také možnost pokračovat ve studiu v navazujících studijních programech Revitalizace krajiny (FŽP UJEP), či Geografie (PŘF UJEP), jejichž součástí je blok povinných a povinně-volitelných kurzů aplikujících geoinformatické postupy na problematiku krajinné ekologie, územního rozvoje a plánování, či na libovolné jiné vysoké škole.

Standard 2.8 Standardní doba studia

Standardní doba studia je detailně uvedena a popsána v příloze B-I žádosti. Standardní doba studia je v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, § 45, odstavec 2.

Systém studia spočívá v úspěšném absolvování povinných a povinně volitelných předmětů dle studijního plánu, přičemž standardní doba studia pro bakalářský program je 3 roky (6 semestrů) a maximální doba studia je 5 let pro prezenční i kombinovanou formu studia.

Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Roční studijní plán je koncipovaný tak, aby (s ohledem na kreditní hodnocení volitelných předmětů) student získal cca. 30 kreditních bodů (dále KB) za jednotlivý semestr. Přehled vyučovaných předmětů v jednotlivých semestrech včetně jejich rozsahu a KB je uveden v tabulce B-IIa.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Počet KB, přiřazených každému předmětu vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

Kombinovaná forma studia bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. až 5. semestru studia, 6. semestr bude mít pouze 3 výukové bloky (z důvodu zaměření semestru na dokončení diplomové práce a přípravu na SZZ). V samostatných termínech v průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia absolvují u příslušných předmětů terénní cvičení (exkurze). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím.

Vyučovací hodina pro obě formy studia je standardně 50 minut.

Standard 2.9b Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Obsah a struktury povinných a povinně volitelných předmětů a koncepce státních závěrečných zkoušek jsou v souladu s cíli studia a umožňují dosažení stanoveného profilu absolventa. Studijní program je tvořen základními teoretickými předměty profilujícího základu studijního programu a ostatními povinnými předměty a také povinně volitelnými předměty. Znalosti a dovednosti těchto předmětů jsou ověřovány státní závěrečnou zkouškou. Témata kvalifikačních prací jsou zadávána v souladu s profilem absolventa. Postup zadávání kvalifikačních prací a kontrola jejich zaměření jsou regulovány vnitřním předpisem FŽP. Obsah předmětů profilujícího základu studijního programu odpovídá profilu absolventa.

Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Studijní plán obsahuje tři skupiny předmětů - povinné předměty (38 předmětů za 160 kreditních bodů), povinně volitelné předměty - skupiny 1 (4 předměty za 19 kreditních bodů) a povinně volitelné předměty - skupiny 2 (7 předmětů za 28 kreditních bodů). Celkový počet kreditních bodů z těchto předmětů je 207. Doporučený plán studia umožňuje studentovi dokončit studium s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Z toho v první ročníku je umístěno 60 kreditních bodů z povinných předmětů (z toho 36 kreditních bodů představují základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Ve druhém ročníku je umístěno 55 kreditů z povinných předmětů (z toho 30 kreditních bodů představují základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Ve třetím ročníku je umístěno 45 kreditů z povinných předmětů (z toho 4 kredity představují základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Studenti studijního programu Ochrana životního prostředí mají dále možnost si volit „volitelné předměty“ z celouniverzitní nabídky. Do celkového počtu 180 kreditních bodů jim je uznáno až 8 kreditních bodů za absolvované předměty z celouniverzitní nabídky. Maximální počet povinně volitelných předmětů a volitelných předmětů není omezen, záleží na preferencích studenta a na možnostech tvorby rozvrhu, aby nedocházelo k překryvům.

Studijní plán je sestaven tak, že součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty typu A činí více než 50 % ze standardního počtu kreditů.

Charakteristika povinných předmětů a povinně volitelných skupina 1 a 2 je uvedena v přílohách B-III.

U kombinované formy studia je výuka soustředěna do pěti bloků přímé výuky za semestr v případě 1. a 2. ročníku a v případě zimního semestru 3. ročníku. V letním semestru 3. ročníku jsou pro kombinovanou formu studia vyhrazeny tři

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

výukové bloky. Jeden každý výukový blok probíhá vždy v pátek a sobotu. Bloky jsou naplánovány tak, aby bylo zajištěno rovnoměrné rozložení studijní zátěže v semestru. Předměty mají vymezený časový prostor pro konzultaci dle tabulky B-IIa – „Ochrana životního prostředí (AGI) – kombinovaná forma“.

V případě některých předmětů zahrnujících laboratorní práce jsou cvičení, co do hodinové dotace adekvátně blokovaná z důvodu jejich reálného provedení Celkový čas přímé výuky dosahuje minimálně 80 hodin za semestr (s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování bakalářské práce), naplněno je tak ustanovení kap. II. písm. I., odst. 2. NV č. 247/2016 Sb. Komentář ke kombinované formě studia viz také standardy 7.1-7.3.

Studijní plán byl vytvářen v souladu s materiálem Doporučené postupy pro přípravu studijních plánů 8/2017. Skladba a rozdělení předmětů na povinné a povinně volitelné je v souladu s deklarovaným profilem absolventa a cíli studia.

Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

FŽP má vypracovaná pravidla pro zadávání a vedení bakalářských prací, která jsou uvedena v Příkazu děkana č. 13/2017 (http://fzp.ujep.cz/predpisy/PR13_2017.pdf). Uvedený příkaz děkana upřesňuje pravidla pro zadávání kvalifikačních prací, stanovuje pravidla o schvalování témat kvalifikačních prací, upřesňuje kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce na FŽP, dále také upřesňuje požadavky na pracovní poměr těchto osob, stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, upřesňuje požadavky na způsob vedení těchto prací, dále upřesňuje způsob zadávání bakalářských prací a způsob přihlašování ke státní závěrečné zkoušce.

Rozhodnutí při zadání tématu kvalifikační práce přísluší vedoucímu katedry, do jehož působnosti kvalifikační práce náleží ve smyslu tématu a jemu podřízených akademických pracovníků jako vedoucích kvalifikační práce. Vedoucí katedry rovněž posoudí návrhy témat kvalifikačních prací a rozhodne o určení vedoucího kvalifikační práce, konzultanta nebo konzultantů a oponentů. Vyhlašování témat kvalifikačních prací v rámci své působnosti, jejich evidenci, evidenci přihlášených studentů a korespondenci spojenou s těmito pracemi, organizuje příslušná katedra, při získávání a aktualizacích témat spolupracuje s organizacemi působících v tvorbě a ochraně životního prostředí a veřejnou správou.

Vedoucí kvalifikační práce musí mít dosažené vzdělání nejméně o jeden stupeň vyšší, než je stupeň vzdělání studijního programu, v rámci něhož vede kvalifikační práci. Vedoucí kvalifikační práce bývá zpravidla akademický pracovník FŽP, nebo PŘF. Může jím však být v jednotlivých odůvodněných případech i externí pracovník bez pracovního poměru na vysoké škole, a to pracovník organizace, která téma kvalifikační práce zadává.

Systematicky a pravidelně je vyhodnocována kvalita obhajovaných a obhájených kvalifikačních prací. V případě zjištěných nedostatků provádí vedoucí kateder nápravná opatření vedoucí k jejich odstranění a zlepšení kvality prací. Vedení kvalifikační práce je součástí hodnocení činnosti akademického pracovníka.

Detailní popis obsahu státních závěrečných zkoušek (dále SZZ), včetně zkoušených okruhů a seznamu témat bakalářských prací je v příloze B-IIa žádosti. Student během svého studia absoluuje předměty zaměřené na vypracování kvalifikační práce a na přípravu její obhajoby u svého vedoucího kvalifikační práce - Seminář k BP I. (5. semestr) a Seminář k BP II a příprava obhajoby (6. semestr).

Státní závěrečná zkouška se skládá z obhajoby bakalářské práce a z ústní zkoušky. Doba trvání SZZ je zpravidla 55 minut/student. Ústní část SZZ se koná ze dvou tematických okruhů:

- 1. Geoinformatika**
- 2. Aplikace geoinformatiky**

Náplň SZZ je koncipovaná tak, aby obsahovala znalosti a dovednosti, které studenti získali během absolvování jednotlivých předmětů studijního plánu, a které jsou nutné pro úspěšné uplatnění absolventa studijního programu. SZZ probíhá formou

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

ústní rozpravy a odpovídá profilu absolventa. V rámci seminářů, které jsou součástí studijního plánu, získají studenti nezbytné informace pro zpracování kvalifikačních prací.

Obsah jednotlivých studijních předmětů, metody výuky a způsob hodnocení umožňují dosažení cílů studia v jednotlivých studijních předmětech, které následně vedou k naplnění profilu absolventa.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Standardy 3.1-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

3.1 Metody (formy) výuky v jednotlivých studijních předmětech

Metody (formy) výuky a způsoby ověřování znalostí a dovedností se liší u jednotlivých akademických pracovníků, přičemž odpovídají charakteru studijních předmětů. Vše je uvedeno v přílohách B-III žádosti s důrazem na využití moderních výukových metod.

Výuka je rozdělena do jednotlivých výukových týdnů. V letním semestru je to 14 týdnů, v zimním semestru 13 týdnů a v posledním semestru před státní závěrečnou zkouškou je výuka soustředěna do 7 týdnů. Výuka je nejčastěji koncipována formou přednášky, cvičení a exkurze. U většiny předmětů studijního programu je využíváno formy přednášky a cvičení. Forma exkurze je doplněna u předmětů, kde je tento způsob výuky podstatný. Do výuky ve 4. semestru je zařazen „Komplexní terénní kurz“ (10 dnů pro prezenční formu studia a 4 dny pro kombinovanou). Zde budou mít studenti možnost si ověřit teoretické znalosti v rámci komplexního zpracování zadaného tématu.

Způsoby ověřování znalostí probíhají nejčastěji formou ústní zkoušky, které předchází zápočet za splnění podmínek daných vyučujícím či garantem předmětu (seminární práce a její prezentace, účast na exkurzi, písemný test). Ověřením znalostí a dovedností může být i písemná zkouška s ústním dozkoušením, či jen písemný zápočet.

3.2 Poměr přímé výuky a samostudia

Počet hodin kontaktní a nekontaktní výuky odpovídá studijní zátěži studenta a náročnosti předmětu. Je zřejmé, že student musí věnovat studijnímu předmětu počet hodin samostudia, který vychází z náročnosti jednotlivých předmětů. Jedné hodině kontaktní výuky odpovídají v průměru cca 0,5 až 3 hodiny samostudia u prezenční formy, u kombinované formy studia 0,5 až 6 hodin.

Poměr výuky je také vyjádřen počtem kreditů přiřazených každému předmětu (uvedeno ve formuláři B-III), který vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže, nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

3.3 Studijní literatura a studijní opory

Požadavek na reflektování soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání patří ke standardům, které UJEP na své činnosti klade. UJEP tak činí v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, který připomíná, že studijní programy uskutečňované na UJEP musí splňovat požadavky vymezené zákonem a nařízeními vlády, tedy i požadavek na soulad se soudobým stavem poznání. V podmínkách UJEP je garantem této reflexe garant studijního programu, který podle čl. 18 odst. 5 písm. b) Statutu UJEP dbá o zajištění a rozvoj odborné úrovně studijního programu, a dále jsou to též vědecké rady fakulty a Rada pro vnitřní

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

hodnocení UJEP, vždy s ohledem na svoji působnost v procesu projednávání záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu.

Skladba studijní literatury je v souladu s aktuálním vývojem vědeckého poznání v jednotlivých předmětech a studentům jí předkládají garanti (hlavní přednášející) jednotlivých předmětů v tabulkách B-III. U předmětů je kromě české literatury uvedena i literatura zahraničních autorů. Dostupnost literatury je uvedena v příloze C III – Informační zabezpečení studijního programu, přičemž přístup je studentům zajištěn přes Vědeckou knihovnu UJEP a skrze elektronické informační zdroje, které umožňují vyhledávání v renomovaných elektronických informačních zdrojích (bibliografickým, plnotextovým).

Každý předmět (kromě laboratorních cvičení a exkurzí) má svou e-learningovou studijní oporu. Všechny opory jsou koncipovány tak, aby obsahovaly soubor informací, který nahradí studentovi kombinované formy studia přímou výukou. Součástí studijní opory jsou i úkoly pro samostatnou práci studenta a požadavky na samostudium. E-learningový systém je zároveň hlavním komunikačním nástrojem mezi studentem a pedagogem. Slouží především k rychlé a efektivní komunikaci (posílání mailových zpráv, vkládání příspěvků do diskuzních fór, zveřejňování aktualit na nástěnce předmětu), umožňuje odevzdávání samostatných (semestrálních) prací v elektronické formě a jejich zpětnou vazbu - hodnocení. V systému lze provádět i testování studentů. Odkaz na studijní opory: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>.

3.4 Kritéria hodnocení

Hodnocení výsledků studia určuje Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP v Ústí nad Labem, kterými se fakulta řídí (viz příloha A-I). V charakteristice studijních předmětů (tabulka B-III) jsou uvedeny formy způsobu ověřování studijních výsledků (kontrola studia) a další požadavky na studenta pro udělení zápočtů a absolvování zkoušek.

Směrnici rektora č. 8/2016 (viz Tab. 2 níže) je dále upraven postup při zveřejňování závěrečných prací, a to jak prostřednictvím elektronických aplikací, tak prostřednictvím věcné databáze uložené ve Vědecké knihovně UJEP. Stejnou směrnici rektora je též upraveno testování kvalifikačních nebo rigorózních prací v systému na odhalování plagiátů Theses.cz. Systém Theses.cz je podrobněji popsán v příloze C-III žádosti.

Pokyny k vypracování bakalářských a diplomových prací jsou zveřejněny na webových stránkách fakulty (viz Tab. 2 níže). Zároveň zde jsou za každou katedru zvlášť zveřejněna nabízená témata diplomových a bakalářských prací jednotlivými vyučujícími. Student si může vybrat vlastní téma práce, přičemž vedoucí příslušné katedry určí nejvhodnějšího vedoucího práce.

Tabulka 2: Předpisy týkající se kvalifikačních prací.

Směrnice rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací ve znění účinném od 6. 10. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Pokyny pro vypracování bakalářské a diplomové práce na FŽP UJEP	http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyProVypBP_DP.pdf

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Témata DP na katedře informatiky a geoinformatiky	http://fzp.ujep.cz/KIG/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře přírodních věd	http://fzp.ujep.cz/kpv/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře společenských věd	http://fzp.ujep.cz/kspv/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře technických věd	http://fzp.ujep.cz/KTV/pedag/dp.php

Standardy 3.5-3.7 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

3.5ba

FŽP i PŘF je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů od různých poskytovatelů. Kromě vědeckých projektů (GAČR), jsou řešeny projekty přeshraniční spolupráce (SN-CZ) a aplikovaného výzkumu (TAČR, MPO). Údaje o tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti FŽP jsou uvedeny v příloze C-II žádosti, kde je výčet tvůrčí činnosti omezen, a proto je v této části sebehodnotící zprávy uvedena i další tvůrčí činnosti, které má souvislost se studijním programem Ochrana životního prostředí.

Tabulka 3: Přehled řešených grantů a projektů vztahující se ke studijnímu programu Aplikovaný geoinformatika (je uveden pouze hlavní řešitel za FŽP, nebo PŘF).

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Mezinárodní:			
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny.	SN-CZ	2017-2019
Ing. Vladimír Brůna	ArchaeoMontan 2018.	SN-CZ	2015-2018
Ing. Vladimír Brůna	ArchaeoMontan – Středověké hornictví v Sasku a Čechách.	Cíl 3	2012-2014
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II.	Cíl 3	2012-2013
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Transnational Ecological Network in Central Europe.	OP NSSE	2009-2012
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Zelená síť Krušné hory: Vytvoření přeshraničních synergických efektů mezi oblastmi NATURA 2000 a rozvojem venkova v Krušných horách.	Cíl 3	2009-2011
GAČR			
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh.	GA ČR	2015-2017
RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc.	Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů	GA ČR	2017-2019
TAČR			

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů.	TAČR ALFA	2011- 2014
Resortní:			
Ing. Vladimír Brůna	Benediktinský klášter Rajhrad jako kulturní fenomén.	MK NAKI	2012- 2015
Ing. Vladimír Brůna	Rekonstrukce krajiny a databáze zaniklých obcí.	MK NAKI	2012- 2015
Ing. Vladimír Brůna	Surovinové zdroje pro obnovu kulturního dědictví.	MK NAKI	2011- 2015

FŽP UJEP řeší i další projekty, které nemají vazbu přímo na studijní program (kromě projektu „U 21“) a nejsou součástí výše uvedené tabulky, ale podílejí se na nich jednotliví vyučující ve studijním programu, jako jsou například:

- Projekt OP VVV „U21 - Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce“ - příprava akreditace bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 - Kvalitní infrastruktura“ zaměřený na materiální dovybavení bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání“ se zaměřením na inovaci studijních prostor v budově fakulty.
- Projekt OP VVV „STUVIN - Studium, výzkum a inovace - rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na UJEP“ - příprava doktorského programu Obnova krajiny na FŽP.
- Projekt OP VVV „Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J. E. Purkyně v Ústí n. L.“ se zaměřením na pořízení přístrojového vybavení pro připravovaný doktorský program.

FŽP dále organizují velké množství odborných aktivit, různého charakteru, které mají návaznost také i na studijní program Ochrana životního prostředí. Také pracovníci FŽP se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu.

Jedná se o následující příklady aktivit, které jsou podrobněji popsány v příloze B-II žádosti:

- Výstava FŽP.
- Dny vědy a umění UJEP.
- Týden s FŽP 2018.
- GIS Day.
- Časopis Studia Oecologica.
- Spolupráce v rámci Programu rozvoje venkova.
- Spolupráce v rámci ČMKPÚ.
- Spolupráce s Českým Egyptologickým ústavem FF UK.
- Edice „Historický atlas měst ČR“.
- Odborné aktivity - konference, workshopy, semináře, přednášky zahraničních lektorů.

Vazba na praxi je prokazatelná i z uzavřených smluv, které se týkají smluvního výzkumu, který je/byl realizován jednotlivými katedrami FŽP UJEP a má vazbu jak na přednášející v programu, tak i na zaměření studijního programu Ochrana životního prostředí, jak je detailně popsáno v části C-II.

Studenti bakalářských studijních programů mají možnost se zapojit jako pomocné vědecké síly do projektů, které jsou na FŽP řešeny. Tím si zvyšují své schopnosti a

dovednosti, získávají praxi a zvyšují svou uplatnitelnost na trhu práce. Jedná se zejména o projekty MK ČR NAKI a SN-CZ, či studentkého projektu UJEP.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující finanční zabezpečení studijního programu.

Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP a PŘF získává také prostředky ze smluvního výzkumu, jak je uvedeno v části C-II. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.

Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Studijní program bude uskutečňován ve stávajících prostorách Fakulty životního prostředí UJEP (Králůva výšina 3132/7, Ústí nad Labem - centrum) a v prostorách Přírodovědecké fakulty UJEP (kampus UJEP, Čs. Mládeže 8, Ústí nad Labem) kde výuka probíhá již dlouhodobě. Budovy a k ní přilehlé pozemky jsou ve vlastnictví Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Údaje o materiálním a technickém zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-IV žádosti. V tomto bodu sebehodnotící zprávy je popsán stávající a budoucí vývoj materiálního zabezpečení.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do studijního programu „Ochrana životního prostředí“ je:

- maximálně 100 studentů do prezenční formy studia,
- maximálně 100 studentů do kombinované formy studia.

Budova fakulty disponuje aulou (130 míst), 8 teoretickými učebnami (239 míst), dvěma počítačovými učebnami (48 míst) a studovnou (20 míst). Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Počítačové učebny jsou vybaveny vždy 12 PC+1 PC vyučujícího s nejnovějším software pro výuku (MS Office, ArcGIS, Statistica, SimaPro, IMAGINE Photogrammetry). FŽP je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft včetně operačních systémů. FŽP je předplatitelem ESRI Site Licence, která zajišťuje komplexní pokrytí GIS softwarem pro potřeby výuky i pro potřeby studentů.

Dále jsou pro výuku či ke konání konferencí k dispozici auly v MULTIFUNKČNÍM CENTRU (MFC) Univerzity – Pasteurova 1 (do 10 minut chůze od budovy FŽP), Ústí nad Labem - MFC Červená aula – 315 míst; MFC Zelená aula – 190 míst; MFC Fialový sál – 90 míst; MFC Purpurový sál – 90 míst. Všechny učebny jsou vybaveny PC, dataprojektorem, přístupem k internetu, promítacím plátnem, multimediální technikou.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Od roku 2019 bude v areálu univerzity k dispozici nové moderní Centrum přírodovědných a technických oborů UJEP, v současné době se řeší přesun celé fakulty do těchto nových moderních prostor.

Specializované učebny v rámci FŽP s vazbou na program Ochrana životního prostředí:

Počítačové učebny pro výuku GIS, dálkového průzkumu Země, geodézie a dalších geoinformaticky orientovaných předmětů jsou na FŽP celkem 2, každá o kapacitě 24 studentů. Počítače jsou vybaveny softwarem pro GIS (ESRI Site Licence, GIS GRASS, QGIS), dálkový průzkum Země (ENVI, QGIS s rozšířením Semi-Automatic Classification Plugin, Sentinel toolbox), fotogrammetrii (Agisoft Photoscan), geodézii (Kokeš), SW pro zpracování laserového skenování a další potřebné programové vybavení. Všichni studenti mají z učebny přístup na výpočetní server fakulty (vysoce výkonný výpočetní server pro Structure from Motion modelování), na cloudové řešení ESRI ArcGIS Online, univerzitní ArcGIS Portál a studentský mapový server.

Pedologická laboratoř je uzpůsobena převážně pro stanovení fyzikálních půdních charakteristik, jako jsou pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost a umožňuje seznámení se základy studia pedologie. Součástí jejího vybavení jsou mj. reversní osmóza, analytické váhy, pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, tenzometr, odporové vlhkoměry, TDR vlhkoměr, Kopeckého válečky, síta pro zrnitostní rozbor a Munsellovy tabulky půdních barev. Součástí laboratoře je polní laboratoř BangCo pro orientační analýzy a práci přímo v terénu (sítky na hmyz, zemní pasti na členovce, nárazové pasti, planktonky, síta na plankton, Seccioho desky, odběrový přístroj Van Dorn, vodoměrná vrtule, dalekohledy, lupy do terénu).

Mikrobiologická laboratoř je vybavena zařízením Flowbox, fluorescenčním mikroskopem, třepacími inkubátory, lyofilizátorem, autoklávem, studentskými mikroskopy a stereomikroskopy, fermentorem, termostatem.

Laboratoře pro výzkum moderních sanačních technologií jsou vybaveny standardní laboratorní technikou a pomůckami pro výuku analytické chemie a také bioreaktory pro výzkum moderních biotechnologií.

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti výkonnými PC s licencovaným softwarem pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum Země a další specializované software (Surfer, Voxler, Strater, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr prostorových dat: GNSS zařízení pro sběr dat do GIS (přesnost 2 – 5 metrů), GNSS zařízení pro přesný sběr dat (RTK korekce), totální stanice, digitální fotoaparáty pro pozemní i leteckou fotogrammetrii (Nikon D810, Hasselblad A6D-100, termální kamera, multispektrální kamera). Pro leteckou fotogrammetrii jsou k dispozici dva bezpilotní letecké prostředky a ve spolupráci s Leteckým klubem Pesvice letadlo Cessna 172SP). Pozemní laserové skenování je zajištěno laserovým skenerem Faro a laserový skener pro letecké laserové skenování je aktuálně soutěžen v rámci projektu OP

VVV). Tisk výsledků je možný pomocí 3D tiskárny se dvěma extrudery a barevného plotteru A1.

Laboratoře pokročilých separačních technik a další společné laboratoře jsou fyzicky umístěny na detašovaném pracovišti fakulty v budově společnosti Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum, a.s. (UNICRE) v Ústí nad Labem s moderním přístrojovým vybavením (plynová chromatografie s hmotnostním spektrometrem GC-MS, optický emisní spektrometr s ICP-OES).

Společné pracoviště *Centra pro výzkum toxických látek v životním prostředí (CADORAN)* je fyzicky umístěno v budově Zdravotního ústavu se sídlem v Ústí nad Labem. Laboratoř je vybavena především pro stanovení stopových koncentrací organických polutantů, jako jsou pesticidy či léčiva a jejich rezidua (kapalinový chromatograf s hmotnostně spektrometrickou detekcí LC-MS/MS, TOC analyzátor, přenosný Ramanův spektrometr, přenosný rentgenový spektrometr vybavení GPS navigací).

V rámci komplementárního projektu OP VVV „**U21 – Kvalitní infrastruktura**“ dojde k pořízení následujícího vybavení a přístrojů: letecký skener, vybavení Laboratoře aplikované ekologie (dendrometr, půdní vlhkoměry, infiltrometry, termokamera, penetrometr, digitální nivelační sestava).

V roce 2018 bude na FŽP v rámci projektu „**U21 - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání**“ provedena inovace všech učeben a auly instalací interaktivních tabulí, dovybavení nábytkem, zvlhčovači vzduchu, výměnou podlahových krytin, instalací LED osvětlení a výmalbou. Pořízena budou i nová PC do jedné z počítačových učeben a posílen signál WiFi ve všech učebnách.

Mezi roky 2018-2020 budou z projektu „**Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce**“ pořízeny v rámci FŽP nové GPS pro GIS, nová PC do druhé z počítačových učeben a zařízení pro sběr dat s datovou konektivitou.

FŽP UJEP disponuje také dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.

Lze konstatovat, že Fakulta životního prostředí UJEP i je již nyní prostorově, technicky a materiálně dobře zabezpečena pro výuku studijních programů (bakalářských, magisterských i doktorských) a stále dochází k inovacím a modernizaci tohoto zázemí.

Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Údaje o informačním zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-III žádosti. Odborná literatura je k dispozici v rámci knihovního fondu Vědecké knihovny UJEP. Knihovní fond má rozsah 334 tisíc svazků, roční přírůstek (2016) činil 12 291 svazků, 359 odebíraných titulů periodik. Jsou zde k dispozici zejména skripta a povinná literatura uvedená v jednotlivých přílohách B-III. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení. Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Oxford Journals, Cambridge Journals, apod. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Provozní doba Vědecké knihovny UJEP je od pondělí do soboty (61 hodin týdně). Knihovna má 212 studijních míst, z nich 29 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.

Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Výuka probíhá pouze v sídle vysoké školy (Fakulty životního prostředí UJEP a případně kampusu, které jsou v docházkové vzdálenosti). Pouze terénní kurzy jsou realizovány v regionu vysoké školy, jsou vedeny kmenovými zaměstnanci fakulty a zajištěna je i autobusová doprava.

Garant studijního programu

Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Garant se řídí pravomocemi a povinnostmi vyplývajícími z § 44 odst. 7 zákona o VŠ (dle zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb.). Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Za svou činnost zodpovídá jak fakultě, tak i UJEP reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP.

Garant

- podle čl. 18 odst. 5 písm. a) **Statutu UJEP** koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
- podle čl. 24 odst. 3, čl. 26 odst. 2, čl. 27 odst. 2, čl. 28 odst. 2 **Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP** se účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn ve vědecké radě fakulty,
- podle čl. 8 odst. 3 **Pravidel systému kvality UJEP** předkládá vlastní hodnotící zprávu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu, jež podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Zmiňované vnitřní předpisy vysoké školy jsou dostupné na webových stránkách vysoké školy, přičemž odkaz na jejich umístění je uveden v příloze A-I žádosti.

Standardy 5.2-5.4 Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

5.2ba

Garantem studijního programu Ochrana životního prostředí je **Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., rozená Prchalová (rok narození 1973)**, která v roce 1995 titul Bc. na UJEP (Fakulta životního prostředí) v oboru **Ekologický management**, poté v roce 1999 získala titul Ing. na UJEP (Fakulta životního prostředí) v oboru **Odpadové hospodářství** a následně v roce 2006 získala doktorský titul na VŠB-TU Ostrava (Fakulta hornicko – geologická) v oboru **Geoinformatika** v programu **Geodézie a kartografie**. Garant splňuje podmínky § 44 odst. 6 zákona o VŠ a ustanovení kap. II. písm. B, nadřazený odstavec II., odst. 1., a ustanovení kap. II., písm. C, odst. 1. NV č. 247/2016 Sb., dále splňuje požadavky kladené na akademicky zaměřené studijní programy.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

V oboru souvisejícím s programem garant byl v posledních 5 letech každoročně aktivní a to zejména publikacemi v časopisech s IF faktorem a v recenzovaných odborných časopisech, ale také v rámci řešení projektů. Aktuální publikační aktivita garanta je uvedena ve formuláři C-I a kompletně od roku 2000 je uvedena na stránkách fakulty <http://fzp.ujep.cz/KIG/obecne/lidi/elznicova/elznicova.htm>.

Garant předkládaného studijního programu Ochrany životního prostředí v současné době na FŽP UJEP působí na pozici odborného asistenta (70 %) a vědeckého pracovníka (50 %) a vyučuje předměty geoinformaticky zaměřené v rámci bakalářského programu Ochrana životního prostředí (předmět Základy GIS) i v navazujících magisterských programech Revitalizace krajiny a Odpadové hospodářství (předmět GIS, GIS v praxi). Dále působí na FŽP jako člen redakční rady časopisu *Studia Oecologica*.

Za své působení na Fakultě životního prostředí byl vedoucím 15 úspěšně obhájených bakalářských prací a 32 úspěšně obhájených diplomových prací.

Je také v současnosti řešitelem, spoluřešitelem či členem řešitelského týmu těchto projektů:

- 2019–2020 řešitel projektu IGA UJEP č. UJEP-IGA-TC-2019-44-02-2 "Využití geoinformatiky pro případové studie resilience krajiny"
- 2017–2019 spoluřešitel projektu SNCZ 100281957 "Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny"
- 2017–2019 člen řešitelského týmu projektu GA17-06229S "Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů"
- 2017–2022 člen řešitelského týmu projektu OP VVV „U21 – Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce“

V minulosti se podílela na řešení následujících projektů:

- 2015–2017 spoluřešitel projektu GA ČR „Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh“
- 2013–2015 řešitel projektu Studentské grantové soutěže UJEP „Závislost geomorfologického vývoje říční nivy na plošné distribuci kontaminantů v nivních sedimentech“.
- 2012–2015 člen řešitelského týmu projektu NAKI MK ČR - DF12P01OVV043 "Rekonstrukce krajiny a databáze zaniklých obcí v Ústeckém kraji pro zachování kulturního dědictví"

Dr. Elznicová dosud publikovala 17 vědeckých publikací evidovaných na Web of Science, které jsou zaměřeny na využití geoinformatiky při studiu životního prostředí, zejména při popisu vývoje říčních systémů a změn krajinného pokryvu. Je spoluautorkou 3 knižních monografií a jedné kapitoly v odborné knize vydané v zahraničí a druhé v České republice. Aktivně se zúčastňuje domácích (uživatelské konference ESRI Praha) i mezinárodních konferencí (GIS Ostrava, EGU Vídeň). Její práce jsou podle ISI/Web of Science citovány 112x (stav k 27. 8. 2019), její h-index je 7 (bez vlastních autocitací). Z významných publikací a monografií, které mají přímou návaznost na studijní program lze jmenovat:

ELZNICOVÁ, J., GRYGAR, T.M., POPELKA, J., SIKORA, M., NOVÁK, P., HOŠEK, M. *Threat of pollution hotspots reworking in river systems: Case study of the Ploučnice River (Czech Republic)* (2019)

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

ISPRS International Journal of Geo-Information, 8 (1), art. no. 37. DOI: 10.3390/ijgi8010037 (mentální podíl (35%))

MAJEROVÁ, L.; BÁBEK, O.; NAVRÁTIL, T.; NOVÁKOVÁ, T.; ŠTOJDL, J.; **ELZNICOVÁ, J.**; HRON, K.; GRYGAR, T.M. *Dam reservoirs as an efficient trap for historical pollution: the passage of Hg and Pb through the Ohře River, Czech Republic*. ENVIRONMENTAL EARTH SCIENCES 2018, 77 (16), číslo článku 574. (<https://doi.org/10.1007/s12665-018-7761-3>, mentální podíl 10%)

M. HOŠEK, T. MATYS GRYGAR, **J. ELZNICOVÁ**, M. FAMĚRA, J. POPELKA, J. MATKOVIČ, T. KISS, *Geochemical mapping in polluted floodplains using in situ X-ray fluorescence analysis, geophysical imaging, and statistics: Surprising complexity of floodplain pollution hotspot*, CATENA, Volume 171, 2018, Pages 632-644, ISSN 0341-8162 (<https://doi.org/10.1016/j.catena.2018.07.037>, mentální podíl 15%).

FAMĚRA, M., MATYS GRYGAR, T., **ELZNICOVÁ, J.**, GRISON, H. *Geochemical normalization of magnetic susceptibility for investigation of floodplain sediments* (2018) Environmental Earth Sciences, 77 (5), art. no. 189, (<https://doi.org/10.1007/s12665-018-7371-0>, IF 1.569, mentální podíl 20%)

M. FAMĚRA, K. KOTKOVÁ, Š. TŮMOVÁ, **J. ELZNICOVÁ**, T. MATYS GRYGAR, *Pollution distribution in floodplain structure visualised by electrical resistivity imaging in the floodplain of the Litavka River, the Czech Republic*, CATENA, Volume 165, June 2018, Pages 157-172, ISSN 0341-8162 (<https://doi.org/10.1016/j.catena.2018.01.023>, IF 3.19, mentální podíl 15%)

FIKAROVÁ, J., KRŽIŽENECKÁ, S., **ELZNICOVÁ, J.**, FAMĚRA, M., LELKOVÁ, T., MATKOVIČ, J., MATYS GRYGAR, T. *Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic*. Journal of Soils and Sediments. 2018, Volume 18, Issue 1, pp 259–275, (<https://doi.org/10.1007/s11368-017-1807-0>, IF 2.522, mentální podíl 10%)

MATYS GRYGAR, T., **ELZNICOVÁ, J.**, LELKOVÁ, T., KISS T., BALOGH M., STRNAD L., NAVRÁTIL L. *Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic*. Journal of Soils and Sediments. 2017, Volume 17, Issue 11, pp 2596–2609 (<https://doi.org/10.1007/s11368-017-1664-x>, IF 2.522, mentální podíl 30%)

T. MATYS GRYGAR, **J. ELZNICOVÁ**, T. KISS, H.G. SMITH, *Using sedimentary archives to reconstruct pollution history and sediment provenance: The Ohře River, Czech Republic*, CATENA, Volume 144, September 2016, Pages 109-129, ISSN 0341-8162, (<http://dx.doi.org/10.1016/j.catena.2016.05.004>, IF 2,612, mentální podíl 30%)

T. MATYS GRYGAR, **J. ELZNICOVÁ**, Š. TŮMOVÁ, M. FAMĚRA, M. BALOGH, T. KISS, *Floodplain architecture of an actively meandering river (the Ploučnice River, the Czech Republic) as revealed by the distribution of pollution and electrical resistivity tomography*, Geomorphology, Volume 254, 1 February 2016, Pages 41-56, ISSN 0169-555X (<http://dx.doi.org/10.1016/j.geomorph.2015.11.012>, IF 2.79, mentální podíl 25%)

NOVÁKOVÁ, TEREZA; MATYS GRYGAR, TOMÁŠ; KOTKOVÁ, KRISTÝNA; **ELZNICOVÁ, JITKA**; STRNAD, LADISLAV; MIHALJEVIČ, MARTIN, *Pollution assessment using local enrichment factors: the Berounka River (Czech Republic)*, Journal of Soils and Sediments, published online: 10 December 2015, Pages 1-12, (DOI 10.1007/s11368-015-1315-z, IF 2.14, mentální podíl 10%)

T. NOVÁKOVÁ, K. KOTKOVÁ, **J. ELZNICOVÁ**, L. STRNAD, Z. ENGEL, T. MATYS GRYGAR, *Pollutant dispersal and stability in a severely polluted floodplain: A case study in the Litavka River, Czech Republic*, Journal of Geochemical Exploration, Volume 156, September 2015, Pages 131-144, ISSN 0375-6742 (<http://dx.doi.org/10.1016/j.gexplo.2015.05.006>, IF 2.75, mentální podíl 15%)

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Ostatní:

Jitka ELZNICOVÁ, Tomáš MATYS GRYGAR, Martin SIKORA, Jan POPELKA, Michal HOŠEK and Petr NOVÁK . *Threat of pollution hotspots reworking in river systems: Example of the Ploučnice River (Czech Republic)*. Conference proceedings. GIS Ostrava 2018 - GIS for Safety & Security Management, ISBN 978-80-248-4235-6, 159-176 pp.

http://gisak.vsb.cz/GIS_Ostrava/GIS_Ova_2018/proceedings/proceedings.pdf
(mentální podíl 30%)

TŮMOVÁ Š., **ELZNICOVÁ J.** *Mapping lead contamination in the drainage network of the Panenský Creek (the Czech Republic)*. 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018, www.sgem.org, SGEM2018 Conference Proceedings, ISSN 1314-2704, 30 June - 9 July, 2018 (DOI: 10.5593/sgem2018/3.1/S12.060, mentální podíl 20%)

LUCIE MAJEROVÁ, TOMÁŠ MATYS GRYGAR, **JITKA ELZNICOVÁ**, ZDEŇKA VÁVROVÁ. *Historické zdroje znečištění nivních sedimentů horního toku řeky Ohře a jejích přítoků rtutí*. Studia Oecologica, Ústí nad Labem, roč. XI, č. 1, 2017, s.3-21

ELZNICOVÁ J., HRUBEŠOVÁ D. *Spatiotemporal changes of the Ploučnice River for the explanation of pollution distribution in the floodplain*. 17th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2017, www.sgem.org, SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-03-4 / ISSN 1314-2704, 29 June - 5 July, 2017, Vol. 17, Issue 23, 665-672 pp. (DOI: 10.5593/sgem2017/23/S11.083, mentální podíl 80%)

SLABÁ EVA; MATYS GRYGAR TOMÁŠ; **ELZNICOVÁ JITKA**. : *Posouzení navržených revitalizačních opatření řeky Ploučnice u Mimoně z hlediska remobilizace historické kontaminace*. Krajinné inženýrství 2015. Provoz a údržba staveb krajinného inženýrství, září 2015, Praha, s. 105-120. ISBN 978-80-87384-07-7

BRŮNA, V. - CAJTHAML, J. - **ELZNICOVÁ, J.** - HAVLÍČEK, J. - MÜLLER, A. - PACINA, J. - ZIMOVÁ, R. *Paměť krajiny Ústeckého kraje ukrytá v mapových archivech: metody rekonstrukce a zpracování dat v oblastech zaniklých obcí*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2015. ISBN 978-80-7414-981-8.

BRŮNA, V. - CAJTHAML, J. - **ELZNICOVÁ, J.** - HAVLÍČEK, J. - MÜLLER, A. - PACINA, J. - ZIMOVÁ, R. *Paměť krajiny Ústeckého kraje ukrytá v mapových archivech: případové studie*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2015. ISBN 978-80-7414-980-1.

Garantka se specializuje na zpracování a využití archivních leteckých snímků pro hodnocení změny krajiny, které zpracovala jako jedna z prvních v ČR ve své disertační práci (školitel Doc. Petr Rapant, CSc. VŠB-TU Ostrava, konzultant: Prof. RNDr. Jaroslav Figala DrSc.). Získané znalosti byly využity v rámci evropských projektů (1x řešitelka, 1x spoluřešitelka) i resortních projektů (členka řešitelských týmů projektů VaV MŽP, NAZV MZE, NAKI MK ČR).

Od roku 2002 do současnosti ve spolupráci s Technickou univerzitou v Drážďanech (Prof. Dr. habil. Elmar Csaplovics) zpracovává data a analyzuje změny krajiny v oblasti Českosaské Švýcarsko (evropské projekty: 1x řešitelka, 3x spoluřešitelka). Od roku 2013 se zaměřuje na geomorfologické hodnocení vývoje vybraných říčních systémů v rámci vědeckých projektů GAČR (1x spoluřešitelka, 1x členka řešitelského týmu). Zde systematicky spolupracuje s RNDr. Tomášem Matysem Grygarem, CSc. z Ústavu anorganické chemie AVČR v Řeži (zaměření na geochemii), Prof. Dr. Tímeou Kiss z Univerzity Szeged v Maďarsku (fluviaální geomorfologie) a prof. Mgr. Ondřejem Bábkem, Dr. z Univerzity Palackého v Olomouci (sedimentologie, geologie), což jí umožňuje pravidelně publikovat ve vědeckých časopisech.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Garantka se podílela na vytváření učebních opor pro studenty. Podílela se na tvorbě skript Tereza NOVÁKOVÁ, Tomáš MATYS GRYGAR, Jitka **ELZNICOVÁ** (2014). *Analýza sedimentárních záznamů - hodnocení kontaminace nivních sedimentů*. FŽP UJEP Ústí nad Labem, 76 s. ISBN: 978-80-7414-812-5 a provyučované předměty pravidelně vytváří

Bližší informace jsou uvedeny v příslušné příloze C-I. Vzhledem k produktivnímu věku garantky je studijní program dostatečně zajištěn a jeho publikační aktivita bude i v budoucnu směřovat ke kvalitativním výsledkům.

5.3

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem Fakulty životního prostředí, tedy na součásti VŠ na které je SP uskutečňován, s plným pracovním úvazkem 40 hodin/týden.

5.4

Garant garantuje pouze bakalářský program, který je předmětem žádosti.

Personální zabezpečení studijního programu

Standardy 6.1-6.3, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

6.1

Kmenoví akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na výuce ve studijním programu Ochrana životního prostředí, mají v souladu s pravidly fakult vysoké školy uzavřené pracovní smlouvy na dobu určitou. Tyto smlouvy jsou jim v pravidelných intervalech prodlužovány tak, aby bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv. Garant studijního programu má uzavřenou smlouvu na dobu určitou do roku 2043. V rámci studijních předmětů nevyučují akademičtí pracovníci s úvazkem vyšším než 1,5.

6.2

Pracovníci s uzavřeným pracovním poměrem jsou kvalifikováni k výuce v dané oblasti vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován (přílohy C-I žádosti). Vyučující mají dostatečnou kapacitu na výuku, konzultace se studenty a vedení kvalifikačních prací. Je stanoven Příkazem děkana č.13/2017 doporučený maximální počet 10 kvalifikačních prací na jednoho akademického pracovníka. Kvalifikační práce vedené vyučujícím, kteří působí na fakultě pouze na dohodu, musí být odsouhlaseny děkanem fakulty. K personálnímu rozvoji akademických pracovníků slouží Kariérní řád UJEP.

K hodnocení plnění kariérního plánu akademického pracovníka se využívá informační systém Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Každá kategorie akademických pracovníků má uvedené standardy pro pedagogickou činnost a vědu a výzkumnou činnost, ke kterým se přihlíží při hodnocení kariérního růstu akademického pracovníka.

Plán personálního rozvoje fakulty stanovuje, jaká struktura akademických pracovníků je z hlediska jejich kvalifikace, věku, zkušenosti s působením v zahraničí nebo v praxi potřebná k plnění současných a plánovaných úkolů fakulty, a to ve výhledu na 5 let a s přihlédnutím k jejich přirozené fluktuaci.

Plán personálního rozvoje fakulty obsahuje zejména:

- přehled plněných a plánovaných úkolů fakulty, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů,
- současný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- potřebný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- existující a připravované záměry v oblasti akreditací včetně akreditací habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem, institucionálních akreditací v rámci oblasti nebo oblastí vzdělávání a akreditací studijních programů,
- předpokládaný potřebný objem finančních prostředků.

Plán personálního rozvoje fakulty předkládá děkan rektorovi do 31. 5. příslušného roku. Plnění personálního plánu fakulty je fakultou každoročně vyhodnocováno.

Akademičtí pracovníci mají možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů a seminářů pořádaných přímo UJEP (pravidelné jazykové a IT kurzy, kurz základů statistiky a dále semináře věnované rozvoji pedagogických a manažerských dovedností, elektronickým informačním zdrojům, bezpečnosti IT, autorskému právu). Také je pořádán seminář „Academic Writing“ (19. - 20.4. 2018) seznamující akademické pracovníky (ale i studenty doktorského studia) se zásadami přípravy odborných textů, možnostmi publikování v časopisech s IF apod.

6.3

Výuka mimo sídlo Fakulty životního prostředí UJEP v rámci studijního programu probíhá pouze v rámci exkurzí a terénních cvičení, které jsou vedeny kvalifikovanými pracovníky.

6.8a

Personální zabezpečení studijního programu Ochrana životního prostředí má stabilní jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s vědeckopedagogickou hodnotou. Kmenoví akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na výuce ve studijním programu Ochrana životního prostředí, mají v souladu s pravidly fakult vysoké školy uzavřené pracovní smlouvy na dobu určitou, přičemž garant studijního programu má uzavřenou smlouvu na dobu neurčitou. Tyto smlouvy jsou jim v pravidelných intervalech prodlužovány tak, aby bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv.

Garanti předmětů profilujícího teoretického základu mají dostatečnou publikační činnost v časopisech s IF, včetně ohlasů v citačních databázích WOS a SCOPUS (viz příloha C-I žádosti). Tvůrčí činnost některých dalších pracovníků vyžaduje zvýšení počtu publikací v časopisech s IF, nicméně jsou publikačně aktivní v recenzovaných časopisech s vazbou na daný studijní předmět, účastní se konferencí, nebo jsou aktivní v praktických aplikacích svého oborového zaměření. Zároveň se účastní projektů, které se týkají oblasti vzdělávání, ve které je studijní program uskutečňován.

Vyučující poskytují studentům kvalitní vzdělání, vedou kvalifikační práce a poskytují individuální konzultace. Studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány a

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

vyučovány vyučujícími s pracovním poměrem k fakultě. Případně jsou doplněny cvičeními, která vyučují odborníci z praxe.

Věková struktura personálního zabezpečení studijního programu je vyvážená. Průměrný věk kmenových zaměstnanců je přibližně 48 let. V rámci personální rekonstrukce byli do výuky zapojeni absolventi fakulty, kteří již získali vědeckou hodnost na FŽP UJEP či jiné univerzitě. (Ing. Daniel Bůžek, Ph.D., Mgr. Jakub Ederer, Ph.D., Ing. Lucie Majerová, Ph.D. a Ing. Johana Vardarman, Ph.D.), či odborníci z praxe, kteří si nadále budou prohlubovat své praktické znalosti, ale i vědecké zapojení (Ing. Tomáš Lank, Ing. Tomáš Sýkora). Za pracovníky ve vyšším věku je průběžně zajišťována odpovídající perspektivní náhrada (Doc. Ing. Jaroslav Šípal, Ph.D. → Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.; RNDr. Iva Machová, Ph.D. → ??). Jsou zde mladší akademičtí pracovníci, kteří budou schopni výuku v budoucnu nahradit a v současné době vedou v rámci příslušného předmětu minimálně cvičení, které je soustavně připravuje na budoucí garanci předmětu (příloha B-IIa žádosti). Je počítáno s náhradou vyučujících současnými doktorandy na FŽP UJEP (např. Ing. Jitka Tolaszová, Mgr. Michal Hošek, Ing. Štojdl, Ing. Eliška Wildová a další).

Vyučující mají dostatečný prostor a zázemí pro výuku a případnou vědeckou a tvůrčí práci.

Celkem se na zabezpečení výuky studijního programu podílí 46 vyučujících, někteří z nich zabezpečují výuku i více předmětů (např. povinné a následně povinně volitelné předměty nebo mají výuku v různých semestrech). Většina vyučujících ve studijním programu má dosažené vzdělání vyšší než magisterské (25 vyučujících má Ph.D. či CSc., - všichni jsou vedeni jako odborní asistenti a 7 vyučujících má titul docent a 1 vyučující má titul profesor).

Na FŽP UJEP bude výuku zajišťovat celkem 20 kmenových zaměstnanců vysoké školy a 3 odborníci z praxe. Všichni vyučující mají vědeckou hodnost s výjimkou Ing. Vladimíra Brůny, Mgr. Miloslava Kolenatého, Mgr. et Ing. Petra Nováka a Ing. Jiřího Štojdl. 1 odborník z praxe, Mgr. M. Novák, má magisterský stupeň vzdělání.

- 1x profesor: Prof. Ing. Pavel Janoš, CSc.
- 7x docent: Doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň; doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.; Doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.; doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.; Doc. Ing. Jaroslav Šípal, Ph.D.; Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.; Doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.
- 25x odborný asistent s titulem Ph.D.: Mgr. Petr Bogan, Ph.D.; Ing. Daniel Bůžek, Ph.D.; Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.; Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.; Ing. Jiří Henych, Ph.D.; Mgr. Diana Holcová, Ph.D.; Mgr. Michal Holec, Ph.D.; Mgr. Vladan Hruška, Ph.D.; RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D.; Ing. Pavel Krystyník, Ph.D.; Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.; Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.; Ing. Jan Macháč, Ph.D.; RNDr. Iva Machová, Ph.D.; Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.; RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc.; Ing. Jiří Moravec, Ph.D., MBA; Ing. Martin Neruda, Ph.D.; Ing. Richard Pokorný, Ph.D., DiS.; Ing. Jan Popelka, Ph.D.; Ing. Johana Vardarman, Ph.D.; JUDr. K. Žáková, Ph.D.
- 3x odborník z praxe s titulem Ph.D.: Ing. Marcel Brejcha, Ph.D., Ing. Kataína Kajánková, Ph.D.; Ing. Lucie Majerová, Ph.D.
- 4x odborný asistent bez titulu Ph.D.: Ing. Vladimír Brůna, Mgr. Miloslav Kolenatý, Mgr. Ing. Petr Novák, Ing. Jakub Vosátka
- 4x doktordanti FŽP: Ing. Jiří Štojdl, Ing. Jitka Tolaszová, Ing. Eliška Wildová, Mgr. Michal Hošek
- 5x odborník z praxe bez titulu Ph.D.: Ing. P. Hetto, Ing. Petr Kněžů, Ing. Tomáš Lank, Mgr. Martin Novák, Ing. Tomáš Sýkora

Magisterský stupeň vzdělání má celkem 8 vyučujících:

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

- Ing. Vladimír Brůna je garantem předmětu „Základy geodézie“. Od roku 2000 spolupracuje s Českým egyptologickým ústavem na dokumentaci archeologického výzkumu v Africe. Je tak zkušeným geodetem s mnoha lety pedagogické praxe na FŽP. Aktuálně studuje Ph.D. studium na VŠB v Ostravě v oboru Důlní měřictví a fotogrammetrie.
- Mgr. Miloslav Kolenatý vyučuje předměty Základy odborné angličtiny 1 a 2.
- Mgr. M. Novák (předmět Ochrana ovzduší a meteorologie) si v současnosti zvyšuje kvalifikaci Ph.D. studiem, ale hlavně je považován za odborníka z praxe (působí na hlavní pracovní poměr na ČHMÚ).
- Mgr. Ing. Petr Novák vyučuje předměty Výpočetní technika, Distribuce dat a mapové servery, Tvorba WWW stránek a Databáze v geoinformatice. Žádný z těchto předmětů nepatří do skupiny „základní teoretické studijní předměty profilujícího základu“. Ing. Novák je velmi zkušeným pracovníkem z oblasti IT.
- Ing. Jiří Štojdl aktuálně studuje Ph.D. studium na FŽP. V rámci výuky participuje jako cvičící v předmětu Environmentální mapování, Komplexní terénní kurz a Environmentální mapování 2.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů je uvedeno ve standardech 5.2 – 5.4 sebehodnotící zprávy. Lze shrnout, že garant je schopen zajistit budoucí rozvoj studijního programu na dobu udělení akreditace. Podrobnější informace k jednotlivým vyučujícím jsou uvedeny v přílohách C-I žádosti.

Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

6.4

Garanti předmětů základní teoretické studijní předměty profilujícího základu se vždy významně podílí na výuce (50 a více %). Předměty profilujícího základu jsou garantovány docenty, nebo vyučujícími s vědeckou hodností. Garanti mají smlouvu na dobu určitou, nebo neurčitou. Pracovní smlouvy jsou pravidelně obnovovány.

6.9b

Studijní předměty profilujícího základu bakalářského studijního programu nejsou garantovány vyučujícími bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu Ph.D. Celkem se jedná o 20 předmětů profilujícího základu, které jsou garantovány 2 vyučujícími s vědeckopedagogickou hodností (doc.) a 4 vyučujícími s akademickým titulem Ph.D.

Standardy 6.5-6.6 Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

6.5

Ve studijním programu nevyučuje odborník z praxe s nižším než magisterským titulem.

6.6

Odborníci z praxe jsou do akademicky zaměřeného studijního programu Ochrana životního prostředí také zapojeni, přičemž jsou stále aktivní v daném oboru.

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

Charakter jejich pracovních pozic odpovídá zaměření studijního předmětu a jejich vzdělání není nižší než magisterské. Jedná se o vyučující:

- Mgr. M. Novák (cvičící v rámci předmětu Klimatologie a změny klimatu), zaměstnanec ČHMÚ.
- Ing. Marcel Brejcha, Ph.D. (cvičící v rámci předmětu Projektování v CAD), pracovník v geoinformaticky orientované firmě Datasystem s.r.o.

Bližší informace k profesnímu působení expertů z praxe jsou uvedeny v jednotlivých přílohách C-I žádosti.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Standardy 7.1-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

7.1

Údaje k výuce v kombinované formě studia jsou uvedeny v přílohách B-III žádosti. Dále byla vytvořena samostatná příloha B-IIb, kde je popsán studijní plán pro kombinovanou formu studia. Studijní plán pro kombinovanou formu studia je sestaven do 4 výukových týdnů, jejichž součástí jsou i individuální konzultace, další 1 týden je plánován na exkurze a terénní cvičení. Výuka probíhá vždy v pátek a v sobotu, přičemž časový rozsah jednotlivých předmětů je uveden v příloze B-IIb pro kombinovanou formu studia.

7.2

Studijní plán pro kombinovanou formu studia splňuje požadavek součtu hodin přímé výuky za semestr, alespoň 80 hodin (viz Tab. 4), který je uveden v Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (viz příloha B-IIa pro kombinovanou formu studia).

Tabulka 4: Počet hodin přímé výuky (celkem za povinné a povinně volitelné předměty) pro kombinovanou formu studia.

Akademický rok	1. ročník studia		2. ročník studia		3. ročník studia	
	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
Celkem hodin	80	80	64+min.16*	66+min.20*	80	22

* Je započítána minimální hodinová dotace volitelných předmětů.

V rámci kombinovaného studia jsou dle náročnosti předměty vyučovány ve formě 2-3 hodinových bloků přednášky se cvičením 4 x za semestr v 1.–5. semestru studia, 6. semestr bude mít 3 výukové bloky. V průběhu akademického roku studenti

kombinované formy studia budou absolvovat některé laboratoře či terénní cvičení (exkurze) povinně, jiné budou volitelné. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu či e-mailem, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím. Vyučovací hodina pro kombinovanou formu studia je standardně 50 minut. V harmonogramu výuky pro příslušný akademický rok jsou vypsány termíny zahájení a ukončení zkouškového období v zimním a letním semestru

7.3

Každý studijní předmět studijního plánu má v přílohách B-III žádosti specifikován způsob kontaktu s vyučujícím. Každý studijní předmět má vypracované studijní opory, jež jsou přístupné jak pro studenty, tak akademiky v prostředí e-learning (Moodle). Odkaz na opory je uveden v příloze akreditační žádosti. Součástí opor jsou úkoly pro samostatnou práci studenta a požadavky na samostudium.

Standardy 7.4-7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Studijní program „Ochrana životního prostředí“ je uskutečňován v českém jazyce a tyto standardy jsou nerelevantní.

Standardy 7.10 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou

Studijní program „Ochrana životního prostředí“ je uskutečňován pouze Fakultou životního prostředí Univerzity J.E. Purkyně bez spolupráce se zahraniční vysokou školou.

Standardy 7.11 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou

Studijní program „Ochrana životního prostředí“ je uskutečňován pouze Fakultou životního prostředí Univerzity J.E. Purkyně bez spolupráce s další právnickou osobou.

C – SHRNU TÍ

Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem naplňuje bakalářským studijním programem standardy Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. dubna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Při jejich respektování sama identifikuje některé jeho slabé a silné stránky a případné příležitosti a hrozby (Tab. 5).

Tabulka 5: SWOT analýza studijního programu Ochrana životního prostředí.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Perspektivní obor reagující na aktuální i budoucí trendy ve vývoji ochrany ŽP s uplatnitelností absolventů v oboru a v orgánech státní správy a samosprávy se zaměřením na ŽP, zemědělství, lesnictví a udržitelné hospodaření v krajině. - Využívání moderních informačních technologií ve výuce a výzkumu. - Moderní technologické zázemí - V rámci studijního programu jsou zařazeny předměty rozšiřující uplatnitelnost na trhu práce - Spolupráce tří fakult na zabezpečení výuky – multidisciplinarita odborníků. - Zapojení pracovníků FŽP do projektové činnosti (GA ČR, TA ČR, NAKI, MŠMT). - Kvalitní publikace garantů profilujících předmětů s IF. - Garanti profilujících předmětů jsou v produktivním věku. - Velmi dobré vztahy fakulty a univerzity s významnými zaměstnavateli v regionu a spolupráce s odborníky z praxe. - Soulad studijního programu se strategickým dokumentem „ČR 2030“. - Znalost krajiny - regionu Severozápad, včetně detailní znalosti oblastí Krušných hor, Podkrušnohoří, CHKO Českého středohoří a NP Českého Švýcarska. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízká atraktivita programu pro studenty mimo region. - Nižší míra zapojení v mezinárodních projektech Evropského výzkumného prostoru.
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - Vyšší stupeň provázanosti programu s praxí – smluvní výzkum s firmami. - Posílení výzkumné a projektové činnosti například přijetím nových odborných asistentů (Ph.D.) a docentů. - Zvýšit atraktivitu st. programu propagační činností. - Vyšší podíl cizojazyčných předmětů 	<ul style="list-style-type: none"> - Rostoucí tlak ze strany jiných univerzit, které zakládají detašovaná pracoviště v regionu. - Podfinancování personálních i materiálních kapacit v návaznosti na systém financování VŠ. - Pokles počtu zájemců v závislosti na legislativních úpravách (např. povinnost veřejné správy orgánů

Příloha 2 – Žádost o udělení akreditace – návrh záměru

<p>pro zlepšení mezinárodního rozměru.</p> <ul style="list-style-type: none">- Plánované budoucí hydrologické rekultivace v Mostecké pánvi a vznik krajiny „jezer“ a související infrastruktury, která potřebuje vzdělané odborníky se zaměřením na rekultivaci a revitalizaci krajiny.- perspektivně kvalifikační růst směrem k PhD a doc.- Zapojení vlastních absolventů doktorského studijního programu do výuky.- Vyšší míra integrace výzkumné a vzdělávací činnosti v rámci UJEP.	<p>zpracovávat podklady v GIS).</p> <ul style="list-style-type: none">- Nedostatek zájemců o st. program.- Neúspěch v národních projektech typu CEP, případně absence operačních programů finančně podporujících rozvoj studijního zázemí.
--	---

Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem má zabezpečenu personální a publikační aktivitu jednotlivých akademických pracovníků, kteří se podílejí na výuce a rozvoji bakalářského programu „Ochrana životního prostředí“. Pro další personální rozvoj, nové materiálové vybavení a akreditaci programu v průběhu roku 2018 bude využívat schválených projektů OP VVV.

Projednáno AS FŽP UJEP dne 3. 9. 2019
Schváleno Vědeckou radou FŽP UJEP dne
Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne